والا احمال هاف الاستاد في تراخ اللحظ المتاري برحيق الازهار حين تطير به راجعة اليخايها ا أجمل . كنت عملة بهات الاستاذ الني أكرمني بها ووجدت في الوردتين والسوسسية رمزأ كبيرأ لفن ميشا اليممان وياشا معيسسةش وأفريم زمبالست.وجدت فيها حرارةالفن وممو وأخلاصه الذكب في ألحانهم السرمدية .

أما النرجسة البيضاء فكانت ترمز الياليوبوك أبور بنقاء عاطفته ولما ضممتها الىصدري الاافق منعت مرة ثانية أغنيسة ذاك الفلب المناس التي تردد فسنداها في سمى عذبا طاهراً بريئاً كتبلة الطفل .. وعرفت الى قنيت ساعة ذهبيسة مع رجل مدهش أجتمعت في شخصه مزايا الدوغ إ الوسيقي القترن بالحب الشفيق الشامل والفطرة إ الساميسة الحنون والطوية السليمة النقيسة الني تشريه صفاء نفس الاطفال وصلاحها والهوها 1: هٰ (الزهرة)

فنخلا عمارا والمراال بالمتياء وبالبائم التجواء

الن أن من أن الجاد المود بيد

J. M. 19

والمكامة الإعبارية والاجدية

English & Poroign Liberry

١٨٧ (شافسيري النبي --- الدرن

37 Steelfesbury Av.)
London W

الله المراجع

بالسكشك وقع ٧١٧

بررانا الكابوسين رقم ٩٧

« أمام كافر دي لايه » ياريس

في البرازيل

الى سوريا

في بيروت

اليومية والاسبوءية

Magual C

بمكتبة البازار السوداني بالخرطوم وغروعها ومامدر مانء الخرطوم بحري وعطيرة وواد مدني ا بأسنجة والابيش، بورت سودان تباع السياسة البومية والاسوعية

سلسلة المعلموعات المعمرية

٥٠ القاموس العصرى انكايرى عربي (طبعة ثانية) ٢٠ أَالرَّاةُ وَفَلَمُ فَقَالَتَاصِلِياتُ (الدَّكَتُونُ عَفِرى) ۷۰ 😮 ت عربي انکليزي (د د) الامراش|التناساية وعلاجها (هـ هـ) ه ١٤ د الدرسي د د وبالركس ١ - مكان الحب في قصور الماوك (الأسعد داغر) ۳۰ قاموس الجيب د د د ١٠ النسم النصرية (٨٠ قصة كبرة مصورة) لا د ونط ۱ نسات وزوادم؟ شمعر مناور مصور؟ 🗷 انکاری عربی 🔏 ١٠ رسائل غرام جديدة (لسلم عبد الأحد) ۷۰ « سقراط سبیرو عربی انکلیزی ١٠ الفرال (في الأدب العصرى علما أيل نعيمة) التحفة المصرية لطالاب اللغة الالكليزية (معاول) مسارح الأذهان (٣٥ قصة كبرةمصورة) ١٧ المدة السنية ١٠ النربية الاجاعية (علي فكرى) ١٥ في أوقات الفراغ (للدكتور هيكل بك) رواية أهوال الاستبداد (خليل بيدس) ٨ التعليم والسحة للدكتور عمد عبد الحيدبك ١٣ مراجعات في الأدبوالفنون للاستاذالمقاد ٢٠ روح الاشتراكية (لعوستاف لوبين) ١٠ الآراء والعتقدات م ه ١٠١ الحضارة العبرية. مقدمة المحاضرات الاولى د ١٥ روح السياسة ... و . و . و ٢٠ أصول الحقوق المستورية (لايسمن) . ٠٠ ملق السبيل في مدهب المنشوء والارتقاء

١٠ الدوم والغد (اللاستاد سلامه موسى)

١٠ مخارات سلامه بوسي د ١٠

إذا نظرية التطوير وأصل الأنسان . ﴿) أَوْ

١٥ الزيقة الحراء (الإفاتول فرانس)

• ٧ أَنَا وَلَهُ فِي لِسَ فِي مَنِاكِلُهُ (للامير شكيب الدواؤن) ما

مر تاييس (الانالوليفران ورجما جدالساؤي) إ

عار الخيدة الزولج الالراباد هو والغداد)

﴿ ﴿ أَسُولُ أَطْلِكُ الْوَجِيِّةِ * ﴿ * ﴿ * * *

ه، دواران سنيم دريه د

وه هر الاجام (حرالا) و . و . و

ه الديا وامريحا (اللايطاء امر يقطر)

وا الدالمالية كليانيا بالسالية المالة

المسادالمشم للاستاذار استمدالهادرالان

٧ بخرالغ ١٠٠٠ • ١٠٠٠

 فاتنة المهدى ، أو استعادة السودان، الانتقام المذب (أسعد خليل داغر) * النفس الحائرة (الحبيش) فقر وعفاف (أ-در رأفت) خواطر حمار (حسین الحمل) مركز الرأة في شريعق موسى وحور إبي الحقوق الوطنية (فرنسيس ميحائيل) ٢ - بول دي سويف الفاجرة (توفيق عبدالله) المرآة بين الماضي والحاضر ووالة روكامبول ١٧ جزه (لطانيوس عيدم) الا أم روكامبول ٥ اجزاء هـ هـ ه اوردلیان ۳ اجزاد الاميرة فوستا جزءآن ه عشاق فيسيا ﴿ العد الحد

٠ الليكا أرانو ٤ أجزاء ٠

· Julian

• نيط الشرن •

و فارس الله

T LEWILL I

CONTROL OF THE PARTY OF THE PROPERTY OF THE PR

The state of the s

في العراق ألباع الساسنة الاسودية والومية عكتين المتحافة للركزي لماحته الاد صادق البدي ضادوق الدورة ١٤ والمنكنة السرياليا عود ووالالوارسالية

فاعلو

الفائعا البالم النبرين وأطأن في وطلب السكانية تبلغ أأسياسة اليومية والسياسة الاسبوعبة وضع الابيض والثمن لابندات لايومية ولما بندات للإسبوعية قطع الابيش أربع: شاه، وزير، الله قعام الأسود أثنان : شاه عيدن. جامبيت الوزير تباع السياسة اليومية والسياسة الاسبوعية لسب في مدينة اوسند ألابيش تمزوفتش ۱ ہے -- ۴ فم اِ ب ۱۰۰۰ والثن فرنك البومية واننان للاسبوعية ۳ رپ ۱۰۰۰ څ و ٤ في --- ٣ ۾ ٥ س -- يا ق بسان باولو في مكتبة فريح تباع السياسمة متعهده السياسة في حميع سموريا شركة الساحات المكرى ومصائف فلسطين وسوريا تباع السياسة اليومية والاسموعية بطرف ١٦ پ 🗙 ټ ۱۸ ف - ۳ نو ۱۹ ف 🗴 پ فر أتباع السياسة الإسبوعية طرف عيد السلام فندى السباعي ضاحب ومدين السكتية العصرية

+4n-4 *\

حبد القادر المازني المغلم فأشورا هبندوا



'assiassa hebdomadairb



الاتفاق على التمريضانت

في هـــنا العدد

- ه مرثبة كتبت في فنماء كنيسة بالرفباء الشاعر الاعلى توماس حراق
- يه د تعليل و نقد ، الأساوي عند بيدون عظمت عبد المزيز الشريين المندي
- « أن السادة الاستاد حسن حسين
- حقائق و آجازه ع بين سطح الدواية وسملح
- قاللغالوالعولشات ، المودة ال فيت مقدرة المانيا على الدائم ، الدينيناد عياس شوقي
- « وهان أشترس «اك أغان النالد العالمة » مُرُونُ ثَلَاثُينُ عَلِماً عَلَى وَلِمَاتُهُ
- ه. ونظام الثورات وهل هوشروري الشاعاتة للاستاذ عد عد المرسى
- ﴿ وَقُلِ مِونَا * السَّكَانِ الْأَعْلَوِي السَّكِيرِ
- جوزيت أدسون * فقة الأسروع عضه من الدوب

- * د من سيما الحياة ؟ اليدس ، للاستاذابراهيم
- خطر الرأة على العالم ، الرأة لا استحق كل ما يوجه النها من الاهبام عرأى استاذ روجي • الأطباء البجالون ، يوم كانت أجرة العلبيب الوقا من الجنمات ، لماذا يطلق بعض الاطباء
- 🤻 ﴿ وَرَجُو مَعِيرِ الْأَسَادِياءِ أَنْ أَرَانِ عَوْر الفيح الاسلامي في للاستاذ محد عبدالله عنان
- و دموع في ظلام اللبل ، الشاعن الفراسي
- ق عن السور التسركة ، أول مدرسة العلم والغيان السامنة والأوراعيد الالي * في الواة ، بلغوز بيزيجينة بين كتاب عرايا المراجع سريت في المناذ برسارسا
 - م العادن ، كان عالية ا

الماء المالية المالية

والنشاط وصدق الوعد والشهامة والروءة ...

عُمِن الرَّاحَةِ البديرةِ عَيَاحِهَا عِنْ المُعَسِّاهِلْ لتمليم الإغياد على الهذه في الميم أعماله . العلم تحيثه على العبدق في الفرك والاخلاس فالممل المعادعلي ساعده في سنية يكل ما أرقيمن لوه

عمن الوامنة المسلمة في ترايش ب الجرو السياد المرابة المرابي فيكاله فيوران

a sold the last of

Brand history Out warms was a consistence in the first الرياضة البدنية

الصيعة والسافية

الصحة والسافية رفيقان حميان وصنوات الايفترقان . فإ من صحيح البسم الاوعو على قسط من الدافية . غير أن ألله الذي أنفن كل هيء صنعا جمل الناس مواتب في تكويتهم في خلقهم ، وفي

والسمنة : يمكن المافظة عليها بترتيب الأتل

والعافية : يمكن المحافظة عليهما بل والزبادة اطلاءا كافيا على كتبها فتعرف كيفيه قيسام آلة الحياة (البدن) بوظيفتها وكيف تتحرك العضلات

وسننشر في يوم قريب تمزينات حدا الرجل لنفعة الناس وتنشن اراءه في الرياسة برمها منسويا

The state of the s الأرمان عاما مسوية موركل الوجوء بالتوي فالمالم كالسرجل زخيت معيف المغم متبالحم ر بعد أن لله أز إية عثوة وحو على عدا الحال: Land and Andrew Lines Land و فديد . حاد اكتاباد ياضا وعكف على الرياسة الرية المردرين حديث أداه المري ربلا

رزقهم ء في صعبتهم وفي عافيتهم .

ومسرفه درجة تغذية الأطعمة والاعتناء بالشراب واللبس وكل مايتعلق بالبحدن من رياضة بدنية

بالتدريج فيها بالرباضة البدئية على أن تكون مطلماً تحت ارادة للخ وأمره لتقوم عسا تؤمر به من شاق الاعمال وعجائب الأفعالِ أو تتدرب عليها على بدرياضي أو مدرب عرب لطبيع أمره فيتدرج بك من درجة في المسافية الى درجة ءفها علبت مم الصير مهاكان عليه جسمك من الضعف والهزال ان تتحول يوماً بعد يوم الى قوىوقوى جدًا. والأمثلة كثيرة أشهرها رجل السائي من (ميونخ) له على الرياضة والرياضيين أياد بيشاء أسيحت عاديثه اليومية الحرة (بلا اداة) من الوازم كل ملاكم ومصارع ورباع وعداء وعوام الخ وأصبح جيع أنطسال العالم يعتقدون فيها ويفكفون على تسكرارها يومية ويقرون بفضل صاحبها وفضلها عليهم لأنهأوله من فكو في لزوم التمرينات الحرة في المترين للرياضيين على اختلاف

- What has been a fair the state of

أستاذي واستاذ العالمةوغيرعدا كشيرون نقرأعنهم كل أسبوع بالابلات الرياشية خلاة بصورتم قبل التمرين وبمده . وامل في ذلك كفاية لتمرف ان ضعف البدن أو الأمراس الن تنتابه عن جرام نفترفها نحن قبل أجسامناه ومامن رجل اعتبر بطعامه ورياضة بدنه وبإت ليلة واحدة مريضيا الا في حالات نادرة ومع ذلك لاينكر أي طبيب أن الاجسام السليمة القوية لها من المناعة الماعكس أن تقاوم به الامراض بلواذا مرضتكان شفاؤه

والآن هل تريد أن تكون قوياً 🕯 بلا شك سيكون الجواب.. نعم .. ولكن نمم وحدها لاتكني بل لابد من اتحادها مع قوة الأرادة وأن تقرن هـذا التصميم نهائيا بالنفساذ

وقد أوردت هذا لأني أعلم علم اليتين ان تل أنسان يبتدىء الرياضة البدنية وتحسن صحته ويتقوى لايلبث قليلاحي يعودال حالة كسلمالاولي حقوله ويبخل على نفسه وبدله عدف ساعةمن رمه ولا يفكر ثانية فيهما الامق جنح جسمه الى المرض وعاد يتذوق الحياة مرة علة...وليمالمالمراء الكرام علم اليقين أن نيل الصحةو بعدما العافية هو في استطاعة كل عناوق و في كل سن من الحامسة الى السنين سنة من ابندأ يتمرن باخلاس ومعرفة لا مد ان يتقدم كل بوم عما قبله .

ولقد بينت فيا سبق أنه كا زادت فوة البدن من القرين تحسنت السحة وزاد عو الجسم وزاد الشعور بالراحة البداية وسهلت مصاعب الميساة ومتاعما وأسبيجالانسان جدرا بالحياة بينالناس والغيرمها وتجزينات التربية المدلية كثيرة جدا وكديها أكثر وهلانها الاسبوعية والشهرية بكل الكاتب عصروجيه عواصمالدر بات الاطلاع علما يفيد كل راضي وفنها للاطفال السيدات والشبان

و كار السن ازاله لا يسهان بوا ...

Liver District the American Section of the Control of the Control

فلايات سن يمود اليه نشاطه (الزيفس) فيفضى ليله ساهرا معرباتاً ويأوى الى فراشه فينام قليلا اليقوم بعده الى عمله وبكرا وتكرو هسذه العملية الوما بعد برم والبدن تتناقس قرته ويشعف ولا يلبث حق يصبر كالمومياء ، جسم ضعيف ، عقل ضعيف . أخلاق منحتلة الخ .والرياشي الذي ينشد

القوة يكرمنفا أأر -

والسنان والفهونا: ها مضيمة أي مضميمة لاوقت والمال وعادة سيئة لا تنتيج الا سوء الهفهم وسوء الحلق لسرعة اضطراب الأعصباب لأقل مؤثر موالنيكوتين والكنافيين ما سم قاتل ومنبه شديد التأثير فى القلب وأعسمابه والقلب هو الكل في الكال لابن أدم . . .

تحن الرباطة البدنية على الاعتدال في الاختلاط الجنس، ولا له أن نشير هنا الى أه يجب عي الشبان غاصة أن يبتعدوا تل الابتعاد عما أشرنا اليه وم فى دور التكوين،أى -ش يبلغ الشاب الحامســـة والمشرين على الاقلءلاله فنسبلا عن أن هسذا الابتعاد يعوده طهارة السيرة واحصان انفسهم من الماسي فبو يمود على اجساه به بالصحة التي ينشدونها والفوة الق يرغبون فيهسا وطاعة الله الى يجب عليهم أن يعلموا علم البقين انها أساس النجاح في

الدنيا وعماد استقلال الامم وعدم استعبادها . واذكر على سبيل الفكاهة أن كمنت وصديقاً لى منا، عشرين عاما أسير مشيآ على الاقدام بعسد غروجنا من نادى بوكانيني الذي كنا تتمرن فيه ماً نتباحث في الاختلاط الجنسي وعلاقته بالبدن ومازلت اقنعمه ببرهان عقب برهان وما كان ليقتنع مو أغيرا قال لي أن هذا شي . طبيعي كالأكل الشرب وانتمو بناليوس مواني لآسف ان اذكر أبي كلا قابلته اليوم بجرى الدموع سخينة على خديه أسفه على مافرط في جنب جسمه واصبحت حاله برثى لهـــا من الذلة والضعف فلا يكاد يري بين اليابه الاشبحآ ضئيلا وكلانا منسن واحدة إجبب من قوتي وابكي على ضعله. وعندى وعنده صورة فلقب كان مثالا حسنا جدا يضرب لفوائد الالعاب الرياشية والهمة

أسدرت لجنة التأليف والترجة والنشركتاب في الأدب الجاهلي، تأليف الدكتور مله حسين إسستاذ آداب اللغة العربية والجامعية المصربة وموضوع هذا الكتاب الحديديتين من مقدمتهم خذا ركتاب السنة الماضية خلطه منه فسل مكاة فعسل وأطيلت الله غيول وغير نواه يش الغيد وأنا أرجو أن أكون لمد وقلك فيعلنه الطبعة الثانية الى تناسة الدين ريدون ن جنوسوا الإلب العرق عاملة فيايفاهل سمايسية ي دامع الحد وجال الجنيل في الايب وعامرهو عزول بالبلامانيابلق علاملان أنعة في السنين الأولى والفائية مثل كلية الأفايلة و ورسة التكتاب في سينة أكلين ينفوق مثرا

فی الادب الجاهی

من بادر في شباله الشقاء جن في شبغوي الموت هو الدواء الناجع في شفاء أمرازا (زوسو)

نظرات

أيها الأنسان عمل في كل عمل إلى الندوم

الفقر أشسد من الموت حيت أن الفاريل مدى الحياة وأما الوت فلا يلبث برهة . (النسكريت)

لا رقع عصاله على أهلك . (حكا) القدرة الالهية تفرض على الانسان أزيول أولا قيمة نفسه . (لافونتين)

الفضيلة ليست الاكلة . (بريوس) من لا يقدر أن يقوم بواجبالأب للابب عليه أن يتزوج ايكون أبا . (ررم) همد عبان

ا کے نے کا اگر 8 معارف تار خيد ادبيد عن أزهي العصور الاسلامية.

مطبوع بالطبعة الاميرية بدار النكب في علائة عبلدات كبيرة حوالي الف ومالل صة حة أعنه مائة قرش مع خمم علم ال قرشا للموظفين والطلبة

للماكتور وحمد فريد رفاعي يستعن اريخ أزعى المسور الإسلاما

ولميه فلالسكات مستفيضة من الفلطبان البارزد كافة من شعراء وكتاب ووردا و إطلب من مسطق الدين عد ساعه المكتبة النجارية بصبارع محدهوا يحو السكاكين . وسأفرد لعنقك حجرة خاصة . ٠ و مكاتب الحلال و متركيس والخرسيدية!! بالقبيلة واستاخري، بعدائت المالاد||الد منفیلی ؟ ثم جدبتی من دراعی وقالت « قممن ارغ الدسالة وباستوالنار وحلان لأف أيباء ولما صارا بي الىحيث الامرة عشمة والتيا

الابعلوكإ (التولة الصلادية) THE RECT IS TO REPORT TO الأحير لاحالف تكرن عبوده الألا ولترعاز الدى بيالبالبادية Bear West Revenue of

المن المناسسة

ادارة الجريدة بشارع المناخ رقمه

تايفون (١١٤ مدينة

رتيس التحرير المثول

محمد حسين هيكل

وشع مشيني يده على كتني وقال

فقات ولم التفت اليه

فيززت رآسي وقلت

رأنا أراعبها عؤخر عيني .

فضحك أبوها وقال :

الواسعةِ الساكنة. وهي كما تعلم ذات أحياء ثلاثًا :

ااانى والحاضر والمستقبل-- ومالايحسب|لحاسب

من الضواحي. وأنا أعرف حيالماضي . . أعرف

٠.٠ كنت أجوب حي د الحاضر ،

ان من يسمعك يكون معدورا إذا اعتقد

نقلت وأنا أحدق في عنق بنته «الماالحقيقة.

أنك تجمع الاعناق كما يجمع طوابع البريد هواتها •

أن للاعناق الجميلة عنسدي متحفا قاعًا في شارع

فأهوت علي خذي فعضته اللعينة وأنا أحسم

عنا . أن أخوالي ينتظر نك. جر. معي بابايا »

ي بان د غيلانها ۽

رقال د الأب م لي

• لاشكر على وأجب ا ه

وَمْ يَكُنْ ثُمْ بِدُ مِنْ أَنْ أَنْسِ أَسْطُورَةٍ ﴾ فإن عند

ففعلاء فليس أحق باللعن من الفتاة سوى

مفتوناً بجهال عنقك بإفتاتي. ألا تعرفين أني أحب

اللائسستاذ ابرهيم عبد القادر المازيي

«ووقفت الاميرة دم الشاب الذي القذها . ودنا الوكب . وكان الجو راكداً كالوت، بارداً كالحجارة . وتنحي الثور والغزلان — عدم الى اليمين وذاك الى اليسار ، وتقدم الرجل وكان مديد القامة عاري الرأس حني من الشمر بم وعلى بده ثوب أسسءزوم الى وسطه محرفة حراء، و قدماه كر أسه – أعني أنهما حافيتان . و إيكن في يده شيء ولكري. أرج البخور سطع في الجو فتناولت الأحيرة بداله أب وأعترضا الرجل

وأنثنت الفزلان فأحاطت بالأميرة. فقال الرجل: د ما الحسري » فأحاه الثور والحب هوالفهم يرفع الفلب ويطرد الخوف وهو صبور عطوف وعون على البأساء»

حِيدًا وان كنتِ أحيانا أضل فيه فاله رحيب كما فقال الرجل: ﴿وَمَا الَّهُ مِنْ ۗ تعلم وهو ينمو بسرعة . ولسكني الآن كنت فأجابت الفرلان : « لاغني الاغني الحب . لايصدآ ولايفسد ولا يسرق . ويبقى أذا ذهب المال . ويحمله المرء معه ويخلف ذهبه حين يترك الدنيا ٥ فسأل « وما الحياة؟»

فقال الثور والغزلان معآ د الحياة هي الحب . لا نور ولا حياة بغسير فرفع الرجل رأسه وسأل ه من وكيل هذا الشاب؟ ه قال الثور ﴿ أَنَّا ﴾ فسأل ﴿ والفتاة ؟ ﴾ فالت العزلان ﴿ عَنِ ﴾

بالحداث ولا ؟ وم أعها ... ونا ماد النظام قالت صغرى اللمينات كانما

د لمليلا أنسى أن أقول ديدس» في المباح، فلم أفهم وحفت أن يكون وراء ذلك شر

Olandary of the state of the st

قال ﴿ مادا ٪ ه وقلت * أن الشراع يحرم أن يثرُل المرء طيفًا على أحد لبلة الوقفة ؟ لقد تذكرت الآن فيجب

فننحك وردني الى مكاني فقات

فتنهدت ودعوت الله أن تكون فرستي كا

ارد علة ألوان الرسم . •

فأرجو أن تعلمي أن لي سمنوات وسنوات وأنا أشتهى أن يكون عندي ه

ففالت الكبرى بعد فترة مستارهيب « نع ، أن الانتظار مخيف »

فقالت الفتاء وكأنها تفكر و مجمية ؟ ٩ قلت ﴿ نَمْ عَلَى وَزَنْ عَلَيْهُ عِلَيْهِا فَى الْحَازِنِ

قالت وهي تتلف**ت د ولکن أي شي. هي؟**> قلت دهي شيء بجمع فيه نساوء النجوم ووميشها ء واذا كان صاحبها ماهراً فانه يستطيح ان مجمع فيها يعش النجوم أيضا فاراها بالأهمونا منكن في الظهر الاحمر • ،

استيقظت في الصباح على صوت الحادمة تنحى الستائ فلبا رفعت وأمىمستغربا خذا السأوك دئت

دسيدىيقولىك أسعدالله سباحك يدس ١٠ - قات ﴿ لَمَنَهُ اللَّهُ عَلَيْكُ وَعِلَىٰ سَيِدَكُ ، أَبِلَغَيْهُ ومهضت فتسالت حافياً آملا أن أفاغت أكر

الاهلانات: يتفق عليها مع الادارة

الاشتراكات

هن سنة داخل القدار ١٠٠٠ قرشا

AL SIASSA 30 Ruo Manukh - Lo Gaice

عَافَةَ أَنْ يَكُونَأُحِدُ وَرَاءً. تَنْتَابًا . وَمُرَرَّتُهِا لِمُامَ

وكان بايه منلقاً وصمت سوت يد تخبط في للساء

فتريات وفي عزمي أن أقولها، وإذا بواحسدة إلى

ه يدس . ومن فنالك كيس نقود فقيه،

• ولكن الكيس غال . اختارى شيئاً أرخس

قالت ٣ كلا.وهذا جزاؤك على.ما تحاول ت.

وأشارت الى الحام . وفي هذه اللحظة عنتُ

ركة في الخام ودوتا خافتا ثم نفراً على الساب

ع يدس، لقد قلتها قبلك . وكدت أنس . ٥

فقلت د حسن سأشتري لكعابة الالوان. ٥

قات عن وراه الباب دولكن باباب شريها

قات ه ياسنياني . ألبس الاولى أرني

قالت د أوه اسمويح لم يخطر لي هذا. أقول لك

قلت و الرة الاثية . سأكون قد الجأت الى كهنت

وقصدت الىغرفة الطمام فالفيها فارغة فدخلت

وهممت بالجلوس واسكنى احتطت فنظرت آءت

المائدة فاذا العين الكبير - أعنى رب الآسرة وصاحب

يت ورأس المؤامرة--قاعديمها ينتفار الفاناها

مما ﴿ يدس ﴾ في وقت واحد,ويظهر أن صوتنا

كان عاليا جداً ففدامتلات الفرفة بسرعةور أيتي

اتلفت في كل ناحية واسيح ــ كغيري ــ (يدس)

ثم قعمدنا تتعاسب . فأسقطنا « يدس ٩

رهيدس، الأب لأنَّا لطفيَّاها معمَّا فلا سميقُ

حدثا . وحسب لي «يدس، واحد عندروجاه

كانتقد غلبها الضحك فوضت يدهاعل فهاك فلاا

حت بها «يدس» ارتبكت فأقبل عليها أبناؤها

عطرونها وابلا من هذا «البدس» وقيدت على

حسارتان أخريان . جملة حسافري أربع، أما

ه للسكر الديء يميق بأهله . اعترف الله

فصحكت وفلت دقمينا نشتريفهم يدسأتهم

قال د انك جنون .سيدهنون معنالينقوا .

دُبِرت هــذاكله . ولسكنك عِب أن تعرف أنْ

صاحبي فقد أمزم على طول الحط .

الأولاد نسوا أن أبرهم . ١٠

الثقة معدومة بنا ياصاحبي ا

وقال لى وعن شرب القبود

تطلق سيارة صفيرة تركينهسافي الحديث الأان

وجودي هنا فرصة اليس كذلك

لى. فهات لى أنت بنج بوئيج أربع كرات ووشريان

والشأون ألا تعرف فأأ

قات و قد هبط قلی .

سارية العمار

ان کتابتها . . . ه فغاطهتني و انكلا تعرفشيتاً . احمع فغلت في لمت أميم فأجهدي قليلانه. ولمسأبي أقلت على وكنا جميعاً جلوساً على

عيني تهمس في أذبي ، الساط ووقفت على ركبتها ووضعت كفيها على كنفىوراحت تقول وهبي تعبث إشعرىوأدني: في صباح يوم الوقفة الذا سبقتني وقلت لي. ا بدس » قان على أن أقسدم لك مانطاب ، واذا سيفنك أنا فيبعب عليك أن تعطيني ما أطلب. •

• هو على الأقل يحرم بُهب الشيوف ،

فقلت ﴿ من عين يافناني\المونة .واذا أمكن أن أذ كر أنا أن أقولهما لك قبل أن تقولها ؛

وسكت حائراً

فقلت ﴿ نجميــة . وبجب أن تكون من

و لأبد الله من قوط المعيد ، ألا يعسن أن إل لمنافي الحارد وأنشيه أنه يجب أن يقوها بلسانه لى " قالت د لا لا لا . عب أن تقولها والا فانها | عدد عكن ، وكلسة « يدس، على لساق، أحيسها بعبد وتكاد تنطلق وحدها ، وكم فناحث في

د شار دالف کر مرة أحرى احدثنا أبن كست؟ ولم أبعد . لقد كنت في مدينة الفكر . ألا فقسال وهو يجلس أمامي ه أظن ولسكن فوقف ، وماله الثور فوقف الى جانب الشسات د اذا كنت تعرفها فعن أى شيء احدثك ؟

على أني الا كشمك انلى شغفة بالتطويف في طرقها

والنفت فاذا صغرى بناته الى يميني وأصبعها علىفمها وفى عينيها ابتسامة خبيئة فمضيت فىكلامى

الحب، ولا شيء سوى الظلمة والملل والفتور >

فتناول يسهم وقال دكونا اذن زوجين مُ استأنف السير . وعاشا في ﴿ النَّبَاتِ وَالنَّبَاتِ } وخلفا صبياناً وبنات، مؤدبات، لايضربن الضيوف

يرتنب فالتفتاليها وقلت

مفيني دخيرة كافية من الهدات والوسائد تنطق لاخوس وتبتعث الحيال الزائد بم فتوجعت ورفعت طرف لل السنف وشرعت أستبد من الداكرة الاعسب

الدُّهُ وَاسْتُواحِي خِيالَى طُوراً وَكُنْتُ أَقُولُ . *

زعم . ودنت من اللعبنة وقالت

فنظرت الى أبيها وقات د الا تعلم ؟ ٥

أن أميت في فندق . ٥ و نهضت

قال ﴿ أَنْ فَرَسَتُكُ أَنْسُلُمُ . ﴾

ه لفد عرفت الأن ، فإذا سيقتك عداً فإني

قلت ويثني حيل ولكني كنت أظن الارسلها وأنا أنعطف بمينا أوشمالا أوأديخ الوالم

أرمع عيد القادر ااازنه

وعلب الأفراح

معملو بالمساء المعالا وسيه

شل « حجازي الحلواني بطنطأ » يقسدم باستعداد تلم في الحفلات أغر أنواع الشكلانات والحلويات الواردة من أشهر فالريقات أورباء ويقدم في الأَّ فراح أحدثأنو اع علم. الافراح المصنوعة من المدن والفضة والــُكريستال والحرىر . وبالحل بخوعة كاملة من الادوات الفضية تسايح لأن تكون هدايا

حجازي الحاواني بطنطا شارع الخانث. تايفون ٢٤٠

المنابعة الم ونطورنط امم

. تأليف الاستاذ عبد الرحمن الرافعي بلثاظهر الجزء الاولىوثمنه ٢٥ قرشاصاغا يطلب من مطبعة الهضة بشارع عبدالعزيز عمس ومنسائر المكاتب وفي الاسكندرية من شركة النشر الوطنية عيدان سمد زغلول نمرة ٧

مواقف عاسمة فاتاريخ الاسلام

للاستاذ محد عيد الله عنان

يتناول أم الواقف الماممة بين الاسلام والنصرانيا وقيه بحوت نقدية سافية من سياسة البرب الدينيسة م و الدياوماسية في الأميلام و حسار المرب القسطنطينية نم وغزو السابين لرومة ووموقعة الزلاقة ع وقصالور يسكوه وسأنوط غرناطاه وهيرها من الواقب الشهيرة الحاجة في مصاير

يقع في مالق صفحة من القطع السكير واطلب من الحلة التأليف والدحة والنتر تعلدين بشادع المبيولي رقد ٢٨ لليتون ١١٨٠ المان ومن جليع المكاتب رجه الأبدر الرطا منا أغرة البيد

A. 3.20 (19) لتعليم التمثير سل الصامت

﴿ فِي النَّالَ النَّالَى بِيأَنْ وَإِلَّمْ مِنْ الْمَاوِحِ وِالْمُنْفِئِ الْقِي كَانْ بِدَرِ مِنْ لِمُولَ اللّ في مدرمة بارامونت انعلج فن التعثيل السامت

تقدم فن التحليل

وظات الحال هكذا حياساً من الأزمان الى

غالو الماوى إلى الديا وكانكا هو شيمص فدالهمي المثلاهر سيعتبيه أعرف عدداكيرا من هواة الديا عشدنا إ أخرى وفي الوقت نفسمه لاجال محافظاً بعاداته وحيما تجمعن للحادثات بأحدم أراه يعرش على وأخلاقه الشخصية فاكان النشيل رمينكومشوهاآ صوراً له تمثله في دوانف أشالية عظمة عفرته صورة والحركة والابماء غير مناسبين الدور الذيءعل. تمثل ﴿ الرعب ﴾ الي أخرى تعبر عن ﴿ النَّذَبِ ﴾ ومن صورة فالثقتين فالحوف، الى سورةرابعة تدل على «الاستحسان» كما أمكنه أر ب يمبر عنه أن تنهت أفكار النوابغ من المثاين الى وجوب بملامح وجبه وغبر فلك كذيرءناكما التسير علامج دراسة المسيات الشعصيات المالوب عيلها الأن الوجه عن المواطف الختلفة هوئل مايمتمدعليمه الاهمام بالمظاهر فقبك لا يكسب التمثيل روسة عثل السياء بيد أن ذلك الاعتبار لا مكن التسليميه ورونقا يقربانه من الحقيقة للمثلة ولمندار أيناساره على الاطلاق لا ن كثيرا من هواهااسيهاقد ساولوا برئار نابغة ممثلات فرنسا تقمد أحد مستدندات عبتاً أن يلتحقوا بشركات السيا بتقديمهم عددا الامراش المدية لتسدرس أحوال مهيشة بالسل من مسورم التمثيلية .وها هو الأستاذ الصديق حنى يَكُمُها أن تجيـــد دور الريضــة بذلكالمرس. محد افندي كرم تجد في مذكراته الخاصة التي وقد قابات الاستاذ فتوح نشاطى فى الستوسف أسمدني الحظ بالاطلاع عليها فياحدي زيار إذي له الامميري باسسكندرية فاستماست منسه نبين سبي أنه قدم دات مرة أكثر من ١٥٠ صورة مختلفة وجوده هنــاك فأجابني بأن عليــه أن تمثل دور لاحدى الشركات البسيطة، ومع ذلك فأما لم تسند مويض بالزهرى في رواية « القبلة القاتلة » ولمذا اليه دورا هاماً لأنها أعطته دور عسكرى وهو نانه أخذ يطوف بين أسرة الرضى بذلك الرض

أول دور مثله أمام آ لةالتصوير . وقد شدمر الاستاذ كرم يوجوب زيادة معاوماته عن فن التمسل الصنامان فوحل الى ايطاليا ومنهسا الى أنانيا حبث آخذ يدرس ويتعلم الى أن أمكنه أن يقوم بتمثيل أدوارهامة فيرواية ﴿ لَمَا تُؤْذِنَ الفَرَحْةِ ﴾ ورواية ﴿ مَرُوبُولِيسَ ﴾ الشهيرة وغيرها . فمن هــدا يعلم الفاري. أن فن التعبير بملامح الوجه ليسوحده كافيا لنجاح ممثل السيناء وخاصة أن ذلك الفن لايمكن انقائه واجادته الا بدراسة عاوم أخرى مثل علم النفس وما اليه من المبلوم التي لها علاقات بالشمور والمواطف النفسانية كأن الانسان بعلبيعته لا مجيسد التعبير يلسانه أو بملامحه عن فسكرة أو عاطفة مالميحسن

فهم ثلك الفسكرة أو العاطفة .

فرس كثيرة النجامع والشهرة .

كانت عيا فيه الشعقسية الشار اليها وعبير ذلك

: ميدة المثل قدعا

وتقررت علوم وقنون چپ آن پدرسها كل بمثل. وسأجىء هنسا ببيان تلك العسلوم والفنون الق قررت شركة بارامونت تدريسها لهواة السيما في ماذا يجب على المثل أن يعرف ؟ المعهد التمثيلي اللبي انشأته عام ١٩٢٥ في • لونيم ومعها يكن من آمر فان ممثل السيبا مطاوب يلند ، رئاسة أدولف زوكور الخرج المسروف منه أن عنل أي دور. وأن يلبس أيَّ شخصية تكون وكان من أعضائه الاداريين جي لاستار وجريفيث ما تكون عتار يحية أو عصرية، فتراه مضطرا لان وتوماس ميفان ودانيل فروهمان وغيرم منكرار يعرف العادات الناسسة لثاك الشخصية كاأنه عبُ أَنْ يَكُونَ عَارِفًا بِأَنْدَاسُ لِلْمَاشِرَةُ فَيَالْمُصَرَالَاي

عن المعاص احتى في عمر الويماداتا والمادف اللها مكس في اللي التاماد الدف كالمس

للذا تأسبت

يلقى عنه محاضرة لا يشائمن يسمعهافي أنهطييب

ملم ينواحي ذلك المرض الجطسير 1. ويعلم الذين

شاهدوه في رواية * القبلة القاتلة & مقدار النجاح

الذي أصابه وهو تجاح لم بجفل به يمثل مسرحي

آول مدرسة للسينا

وأخيرا تحسنت الحسال وتقدم فن التثييل

ل م*صر من* قبل ...

من السبائل التي تعدى أن التمير علاميح الوجه وقبل أن المحدث البك عن تلك العاوم والفنون والى قد يؤدى جزيل المثل بها الى حرمانه من أحب أن أذ كر السبب الذي دما شركة بار امونت التفكير في تأسيس الادالدرسة فقد اعتقد أصحابها أنه بقسدر الحبود الغني النبي بيتاويه في اخراج الافلام يكون مجاسهم المالى والادبيءالا أن ذلك

رال عدا السول وفي شمل عديد أينا الما والشبالين فراولون مهدها التبليل لنام الأولد من الإسان فن المجاءوقد حمدت علا والدلك أكالها المات الدرامة عكمة في الخار الأساء الشام من لاموا طلب أن يتسوالها عن بل ولاية من الولايات المحدة أي عدم الولفه عينت لجة لاختيار أجمل وأنس من حن المفسمين والتقدمات من كل ولاية ثم يخار بن جورع النين سبق المتيارهم خمون طالباً وطالبة بالفرد الدروس الفنية سواء أكانت نظرة آم كالية في مصور شركة بارامونت المنستشهور على ما يهم الحاس (الصاريف ٥٠٠ والاتنام مقدماً) من الدار بان كل طالب مازم بقضاء عاماً النشرور يتولوانه الحيوية لدة ٢٠ أسبوعاً تقرير على تقدم أن تل طالب يتكلف ٧٥ ريالا أسوماً.

وأما العازم والفنون التي يتلقماها أولك « / » التمام الذي « ٧ » التدريب الراس ويدخل في القسم الأول دروس عن كنيا

تناسى للمثل انفسه وفقدانه لشخصيته الأملية السبيل عليمه الأندماج في الشخصيمة الجديدة الطاوب اليه أن يمثلها عوكذلك يشمل ذلكاللم الخطير محادث هذا ويكام ذاكءولم يقتصرعلىذلك دروسا عن كيفية الشي برشاقة والتحرك عفقوعن بل أنه دخل في مناقشة طويلة مع بعش إلا طباء أداب المساشرة في المصور المختلفة وعن أبن لأَيْسُوالْبِينَ في الرض الله كور ولم برحل من الملابس التار عنية والمصرية وفن التهيئة والنعبل الاسسكندرية الا بعسد أن جيم من الملاحظسات بالاشارات والحركات ودراسة الشخصيات وضط للماومات عن ذلك المرض ما يجعله قادراً على أن المواطف النفسانية وما اليها .

قد عملوا على حقيق أطلهم. • ذكر إنصلتا ا

البول السكري

فرنا ماما عامل أورو الروا

أ المراجع إلى المركبة عالجال ، و د الشاري

القرر في **تلك ا**لد**رسة** الطلبة فاجارية كلها والمقروبنقسم الى ثلاثأنام

ه ۲۰ ه الحاضرات

وأما التسم الثاني فيتعلم فيه الطالب الرتس وركوب الحيل والساحة وغميرها من أمالب الرياضة كاأنه عكنه أن يتعلم فيادة السيارات وبس الآلماب المتازة مثل البارزة وغيرها .

وتلقى محاضرات في القسم الثالث عن لل فرع من فروع فن السيما من كتابة و الشارع الى الادارة الفنية والاضاءة المسرحية والثعوب وأشغال العمل والواد الكباوية آلتي تستعمل فه

ويرى القاريء من هذا أن عثل السيامان يتعرفة أشياء كثيرة منءاوم وفنون مخلفة تؤمله و تساعده على انقان واجادة فنه فهل هواة ألبها بعملون على أن يس قوا مثل تاك الأشياء أم يراول ، يكونوا تمثلين ﴿ بِالمَافِيةِ لِـ عِ. أَمَا اذَا لَمْ يَعْلَوْا تلك العاوم والفنون فان مسرح تمثيلهملق يملك أوهام وموسهم وأحلامهما ، وعلى كل ماله الله الفرصة أمامهم فاستعلوا ماأ برت الهمق بكوا

حبوب (عبد العزيز) مركة من أهداب

و و مذا و آيد م النامل و آنا مفد في نظرهم بأعيل

قد قرأت لــكثيرين من كبار المفكرين وأصبحت عمار فها نجم مدينتها المثاّلق، وقدأ كتسبث ﴿ أَرْبِلا ﴾ عهرتها في تلك المدينة كما أنهما أكسبت مدينتها بعد السيت بين مدن العالم فتواند الناس منجميم

والمنارة العالية . مظهره فوضى طبيعة المرأة العانس . . وعلم المستر

تنهى بلا شيء أي بشيءلا يكاديتسع لقدمالانسان | سوء الحظان لمنور ترك هناهذا العمل ليأخذذاك كطرف المارة ... والره قديرنو بيصرمالي تاليه [الرفعة والمنسارة العالمية المرة بعسد المرة فاذا أطال * للمستر (جورج وندهام) أو حتى لاورد رندف النحديق لميعد بغيروجعالرقبة...والسنز «بلفور» يةودك دائماً الى فوق فأدا تبعته الى علاه لم تنتهالا | العين انبساط السهل قد تسير فيه فتعثر علي أفعال الى فراغ الا ثير ... وخواء الجو ... وكما أن علومه موفقة ناجحة الا أنها ليست بالحبيدة .. قد تدهش الرجل البسيط والكنها بالسكد تذكى حرارة الطلع ... فهكذا فضائله من راح يتلمسها عاد بدودة الفشل . . وقد ابتدأ بلفور حياء ابتداء

الى سقوط . . وقد تبناول كل شيء سواء أكان

أُخلاقياً أَم عملياً بِعِدم السالاة . وأنه لن الوسف

إن تسهو الطبيعــة عن أن تهب « بلغور » تلك

العراطف القلبية الى تهذب المعتل ويجمل الخلق.

فلقد كان أهلا بمواهبه العدة أن يقوم بدور مهم

فى شؤون أمته ولوكانت له تلك الماطفة الصحيحة

لاستفاع أن يقود أمنه خير قياد في كفاحها مع

المانيا وبلفور همو خير مثال لقيمة الشعور فرااره

فلفد خاب ذلك الرجل في زيل مكانه من العظمة

أتى اؤهله لها مواهيسه العديدة لسيب واحد هو

مجرده من الشعور ... وقليلون من الرجال له

ماكلفور من الجاذبية فطلعته البهية وحسن مجاملته

رئات صوته المتازة وحديثه الحلو العذب...

نظيراً فهو خير مثال للرجل (الجنامان) - وقد

مدحت أحدى السيدات طعلا من أقرباء بلفور

مام والديا فأجانها أمها بابحة الناقد الساخر:

اجلى اله طفل حميل ولسكن المصالط اعال الفورية،

-قالى العاملة .. وهسانه العاباء البلمورية كم

أفهما أنا هي لون من العقلية تعمل البلغوريين

يؤمنون بأن هم مسيرة خاصة ترفعهم عن الناس

كل هذه تجمل اشخصيته قوة يصعب أنتجد لها

🛭 يستحق الذكر وهوتاك الروح المهذبة الق تسود طباً، ولــكن فى دم ذلك الرجـــلى فتور وايس في أ إ في الاجاعات العامة ، ورآيت الكثيرين من الناس وهذ، هي خلة العقول الضييمة التي تعشق أصحابها

اللفور مع أصدقائه بنوع خاص؛ ولكن سرعات حيث تمعن رقته في الخفياء حين يعامل خدمه وحشمه، فعي حينئذاك رقة لاشأن لها يروحه إبل

وبلفور أكثر الناس أنانية فهو يضحى بكل بين شيفل منصباً محت رئاسة لويد جورج، والقدكان بضعي عيساله ولايتراك منصبه في فترة الحرب السكرى فهو عب الوظيفة أكثر بما عب أي شيء آخر يقدمه له المالم ، قلا الفلسفة ولا الوسيق ولا الآداب ولا العلوم استطماعت أن تقدم ليلهور راجة النفس.وغربيان رجلا مثله له خطره في هديه الأوان العليمة من الفنون والفلسقة الق تستحب معوا الوحدة يكون مهدوقا

والشفف بالحياة العامة السياسية عُلْمُ النَّالِمُ مِنْ النَّاسُ المُردِينَ عِن العَمِن عَلَى مَا أَنا لَيْتِمَ المُدَنِّ لَهُ لِلْمُورِ فِينَاعَةُ مِأْلُواتُهُمْ مَمَّ أَنَ

أعتقمه ان بالهور كان يستدليم ان ينقذ صديقه ﴿ مائدة السَّكانِ عَا حَتَّى عَدَ الْجَالَسِ رَجَلُيهُ عِي مائدة وينقد ايراندة أيشاً. وقر (وندهام) وحالة إراشة السانات ... وفي أخر مرة كنت فيها بالبراان رأين للمنه «تومان» مستلفيا في أحد مقساعد كلاهها من الدكريات الحزنة اوقف بلفور الدني.. المارضة الاعامية وقد أرسل عندائيه (العلينين) وهذه الحادثة تكشف عن استعداد طبيعي في بلفور للدناءة عوهذا الاستعداد قد سود صحفة بلفور ومواهبه المديدة وحين يكشف القنساع عن حادثة وندهام وغيرها فسموف بكون من الصعب على المؤرخ ان يتجنب شــدة الحــكم على بل والتمسوا له الأعدار، وذلك لفوة جاذبيته وتأثيره فيهمالا أناسكويث وتشميران كلاهها لم إينتفرا لبلفور سيئاته. وأنا لاأجد في تسامح من أساء اليهم بلغورالا شيئا واحدآ هوعجزالفريسة

> وهناك حالات أحرى قظهرفها حاجة الفور والشعور ظهورأ شائنسآ بصاحبها وتنجلي فمهسا أنانيته وأشتغاله بنفسه عن العالم؟ وتلك هي حالات احياته الخاصة فهو لايمرف عن خدمه شيئاً حقولاً أسماءهم، وأخس كانمي أسراره قد يجد نفسه غريباً مطروداً عن وجه بلفور فيساعة الشدة، وأناأظن أن شيح إلفور ليس سببه البيخسل والتقثير وانما سبيه جهل لفور أفيه ةالمال عند من محتاج الى المال.

وائن كانت غابة الفكر الفلدني عني السمي للفصل بين النقد ألدائي والنقد الموشوعيء فالستر بلفور قد أنهى عملية هذا الفصل انهاء تاماً. فهو لا يعرف غير ذاته واتخــذ من تلك الدات عالماً مستقلا قدسه تقديساً وألهصاحبه تألبهاً، فهو في عالمه الكل في السكل رماز ادعلي ذلك فمن الشيطان. ويصعب بعسد ذلك أن نرى بلغور بتهمة الأنانية لائه لايعرف غيرنفسه و يجهل ماسواها.

ولم ينح الحظ منالفرس لاحدمن أعضاء حزب الاتحماد بعدموت الاوردبكنسفلد واللورد سلسبري ماأتاحه للمستر بلفور فقدكان في استطاءته أن ينهى مشكلة ارلنده ويتجنب حرب البور ويتجى ألمانيا من أيدي الطفاة فيها. وقلياون حازوا ماحازه بلغور من التأثير في ثلك الهيئة الغريبة الأطوار أعنى مجلس العدوم، ولم يتمتع انسـان في وقتنا الحاضر عداً تمتع به بلفور في الدوائر ما عنه الرقة حين ينقلب بلغور إلى ميزله الانتخابية. وبدون شبك قد عاش بلغور سنين عدة كا برز شخصية في حياة اتجلترا السياسية ؛ و كان نفوذه في بدء تلك السنين نفوذاً لا يتافس. قد تكون صلها ربطة رقبته .. أن بديل-جاكنته | والرء يضطر أن يعتبر مسقوط بلفور في يائه أكثر منها صلة بروحه . وبلفور يفاجيء النباس اسقوطاً عن غير وعي منه، فهو نتيجة أهماله الذي برقته مفاجأة فيدهشهم بها فعن في الواقع لسبح أدى به تدريجيا الى تلك الأنانية التي قضت على قوته، والأنسان الآناني لا يستطيع الآ الاشتغال بنفسه فلا يقدر الدرائب ولاينظر الى عبا أت الغد. ويلفور الأناني كان أعجز من أن يرى السستقبل وما يمله فعاش من يوم الى يوم يدارين والسياسة

ماکان علیه جین دخله وقد أعان بلغور مرة في أحسدي خطبه اعانه بالله ولكن فلندكر هذا ماذله و يسكال ، من أن الأ مان إلله بفرق كليراً عن الحية لله , ولفيد كان رأي داعاً أن حير مكان يليق ومعاملته لوريج وادهام هي عبر دليلون المائن بلغون وطنيه تدهو علوسه في صدر الخالس و كالحكة مثلاً حيث يكون أول مقعلة أولياً لمن

المها ليتمتع بالمسلطة والنفوذا ولسكنه لم يستمع

ولا مرة وأحدة لصوات النبد ولم يستشفو بوما

واعدا حاجة الى اصلاح السالم حق بتركه خيراً

على اللَّمَة التي أمامه . . وقد دهش أحد اصدقائه طَدُهُ الجُلَسَةُ البرريةُ فَالنَّفِيِّ. إلى صديقي وقلتُله: ﴿ أن الفرق بين المدّر توماس عشو حزب العالم. وبين المنتر بلفور مثال الجنتامان الدكامل .. أنما هو فرق بين .. بين حجم حذائه وحداء المتر توماس؟ أعنى انه فرق في حجم (الجزم).

أكبراطباء العالم

اقوالهم في الادرية والعقاقير

نشرت الجرائد أخيراً ان مسلحة **السحة** العموميسة تفكر في وضع أعلانات المقافير تحت رقابها ضربآ على أيدي النجرين مها حتى لايسينو ا الى الجرور بنشراتهم الذللة للمقول . ·

و في ذلك ما يذ كرنا عا أوردهالاستاذالكبيرًا عمد بك فريد وجيدى في دارة معارفه عن كبار اطباء العالم في العلاج بالعنساقير . وعلى رأسهم اله كتور باز مؤلف كتماب العلاج الطبيعي. والذي البت في مؤلفه مؤيداً بالشهادات وباقرال كثر من عانين عالمًا من علماء الطب الرسميين ان أثر العقاقير في شفاء الامراض هو أثر مهلك . فأله بالرغم من ترايد الصيدليمات يوما بعد يوم لازال الأمراض والمرضى في ازدياد . بل طرأت امران كثيرة لم تسكن معروفة . وقسد قرر صراحة أنه أجدر بالانسان ان يلجأ الى قواعد الصحة والوسائل الطبيعية فاثها اضمن وأفضلمن التمرض لاخطار المقاقير.

بعد كل هذا هل تتحمل مسؤلية اللجوء الى لمقاقير في سبيل تحسين صحتك وتقوية جسمك وعلام مابك من مرش مزمن أوعيب جمائي... ان مصلحتك تقضى عليك بان تلجأ الى الوسائل: الطبيعية وحدها - قواعد الصحة والبربية البدنية العلمية على النحو الذي يعطيه معبدالتربية البدنية

كتاب الانسان السكاءل وبقية مطبوعاتسا يسل لسكل من يطلبها مجاناً . فقط أرسل ١٠ مليات طوابع بوسستة تكاليف البريد. واكتب

استشاره مجانيه المالان المسرار لالفتني عبدالتربية المدنية مندون البوستر ١٢٦٥ مقود ارجوان ترسوالي سيوكيا كم إلجاني الانسان كالل ما يناجع القوية أجسم وعل إعلى أرضه والعبولي مانيد بإيطاق العليب عيد وقد وصفعت مستنب منظرات ما يهمني للمنطق المجابية فاع أديها الفاف الهمز وضعف لغت والقلب وتعبد والفار والمنظمة عَلَّامَهُ : العَارَدَالِسِيرَ العَصَّعَةِ ، الصَّعَفَاتِسُلُسَى. الرَّمِزَالِلِدِ الكَيْدِ الكلىء البَّعَرِ. فصالِقار العَسْوَالِوَالِيرَ بُعَوْدٍ ثَهِيْرٍ الْمُرْتَالِينَ الزكام ميوالفنق الرومازم الهباع الأمسالير أنترك المقرابيع الإمام العصيب الأروب المام والكآبر والمراحاة والمعارية لغوه ، تربية العصلات ای علی مراس باستان سیست

الدرة لمقين منها بكوبون النبر : فاق الجوهري - ليدانيه الادارة - شان م ليان عوا الناهرة

السنا

العلوان السائد والاستان والمسائدة

الحم عليهم ألا يتحمينوا فها يتحمين له الناس م ولم يكن المثلم السرحي أو السندي يدرس والتريعدواعتهم الناس فلا تقف أمامهم دنيا الناس طروية علماة بالمنحة العدوسية مقرطة بالمركب النجام الناشيء عن انقسان الأخراج بعتند على العاوم أو الفنون اللي تساعده على اتبان حسسه على ألك من مسافة تسكفي الفيل الالفور بين عن وجلات المطب في مصر والمازج معنو المالة والعادة مودة . أذ أبه لم يكن عليه إلا أن يطلى شيء آخر وهي أرشاء المووريوند لوسط ان مستودعوا العام أخرشاة الامام العافق الله مام والنقد عقب يغسر تلك العقلة اللفورية المهوز مهما كان صلماً في اعجابة والقدر ولنجوم وجهة بالماسين والساسق ويلسوااالاس التاريخية هذا الفسر لانها علية من رغب في مصاهدة وأطلب من عترعها بعنواله سممر (الساهم أو عسيرها من اللابس إلى تناسب البرو المدي السينا فانه لا مكن الركواني من أنه سيطل عناساً العلاءن العدون أن عارك أساله وعذا مسأ عباد المولا البلكي إمال المدع سكناءو فع علما كدلك الى الايدلان تقدر النظين في السن ور علله أو يعدال معارك ويشر فيكا عا هوشيم

Olo V V C

برجمها عن مرأيا الدوننج ستريت الاستاذ ﴿ تُوسَفُ حَنا ﴾

وكانت «أربلا» في احدى تصمى «كراب» | (بلغور) لان الاشتغال بالنفس وعدم الاهمام بالعالم | بلغور .. وكثيرون جمن أساء الميهم بلغور ساعموه من شأنه أن ينتج أحط الرذائل ، ويقول (وستيفسكي) ان الاشتغال بالنفس دليل قاطع على الدهن النحط. وهذا الترفع البلفورى كان هدامآ لحلق وحبساة بلفور، فذلك الرجل لم يقل أويكنب أويعمل شيئاً الأصقاع ليعربوا عن أعجابهم بتلك السيسدة العالمة ﴿ مَنْ شَأَنَّهُ أَنْ يُحِياً فَي قَاوِبِ أَبِنَاءُ وطنه، والرَّالذي يطل على ماضي بلفور لا يرى أمامه الاصمعراء وان المرء ليشعر أن في المستر « بلفور » أ قاحلة ... خاليــة حق من أثر أو رمز ... بل شيئًا من للرأة العالمة والنارة العالية فهو عظاهره إ خالية حق من قبر يقف عليه صديق يذرف دممة حيل كالمنارة التي تأخذك يرونقها ء واسكن وراء ﴿ أَسَى.وقد عر المرء على ثلك الحياة الطويلة القاحلة ﴿ ردون أن يقف في ناحية من نواحيها ليأسف على ﴿ بلفور عن بنسب الى علمالرأة كما أن رفعته العالية | أن لمفوركاد ينجع هنا. . أو ليقول: لقدكان من

بل ليس هناك من محمل المفور مامحملالل م ﴿ تَشْرَشُلُ .. فحياءُ بلفور مَدْ نَشَأَتُهَا تَدْسَطُ أَمَامُ

ومن تلك الطباع البلفورية شيء واحد بلفور في سلوك في الاجتماعات العامة ولقدممعت أناساً كثيرين يعلنون ان بلفور هو أرق الرجال | حين يضعون يدهم في يد (بلفور) تعلوهم حمرة الكبر والفخركاتما قد استوقفتهم الحضرة الملكية وانحنت تسألم كيف حال أطفاله المسابين بالحصبة..

العطف من يفوقهم في المنزلة . وهسذه الرقة البلفورية تتجلى حين مجتمع

شيء في سبيل الوظيفة، وقط لم يشعر بعضاضة

و ليس تقوق الرجل على الرأة في شيء واحد

فقط بل في كل دي. . أي أنه تفوق علم شامل.

وحن أقوى الأحاة على صب وعلى أن المرأة نفسا

تسلم له أنها تسمى الوصول إلى مستواء لسنتي يقال

عُمَّا أَمَّا مُمَاوِيةَ الرَّجِلِ ، فاتَّو أَمَّا كَانْتُ حَدَّاوِيةً

له حقًا ما أتعبت نفسها في شاولة الوصول اليهذلك

فيالتاريخ والكن عددهن ضئيل جدأ وهن لميصان

وليكنها على كل حال لم تكن تنعدى دائرة الاسرة

ومع أن سروب القرون الوسطى الى ذهبت علايين

للرجال أتاعت للمر أةفرصة اظهار سلطتهاو سؤددها

قانها لم تستطع اغتنام تلك الفرسة ناتعسكم بالرجل

وهذا وحدمدليل علىضعف عزمها وقواها المقلية.

لانتهزت الفرصة الحماضرة؛ فإن النساء في أوربا

أكثر عددا من الرجال والرجل بقدم للمرأة صنوف

الاحترام ومع ذلك فأنها لاتستطيع أنتتحكم بالرجل

ولو ساعة وأحدة . وكل نصيبها من الحياة هو أن

تقضى بقية ما لها من العمر بالعزوبة أو مع الزوج

يحترم المرأة الى حد العبادة ليس لا تمها أهل لذلك

يل لا نه يري فيها رمزاً الى عوذج المرأة التي هي

منتهى آماله والتيرجو أنيلتهما نوما ما ليقاميها

أفراح الحياة وأتراحها . وفي الواقع انه باحترامه

على أن المرأة هي رمز آماله وأمانيه واعبا |

هي في عَيْلة الرجل عَرْلة سورة عارة . وأما الرأة

الحقيقية التى تسدكل مطامعه تنوافر فيها جيم

العمات القاتلة ماخيلته سالم توجد ولن توجد

والحقيقة أن أقمى أماي الرجل العائل هي

أَنْ يرى في المرأة علومًا يشبه في ميوله وعوالله

ومضاهره . وهو لا يعلل النفس أبدا بأن يعبش

لى امن أة معادلة الرجل من الل وجه إلى ان إمر

على شريكا أواسيه في خرائه والمعلف عليه في

عن الرسل الم يقديد المحل المحلية المحلية المحلية

فله المديد جنيس كان بسر فيالث وارع بحث

أسراله وتري أولاده وتناسه أفراسه

على هذه ألا رس لا بها معنى الكال ومغراه .

ويقول الاستاذ كنودسن أيضاً: ان الرجل

الذي يختارها والذي ليس لها يد في انتقائه.

ولوأن المرأة كانت كاية ولون مساوية الرجل

ونما يفوله الاستاذ كنودسن أيضاً ان مشكلة

الى ما وصلن اليه الا بفضلالرجل.

مهما بذلت من الجهد.

الراه لا تستحق كل ما به به الها من الاهما

عهر حسدينا في اميركا كتاب بمنوات. أحوفها منه زاد منها انا فأاللماء الدرغات فالكاتب تروجي يدبي ويت كنودسنوهو أستاذ الاقتصاد والقانون فكابة أ ﴿ وَأَرْوِيْكُم ﴾ النزوجية ، وقد حلى في كتابه عسدًا على الدأة علمة شده والد فعز اكل ما يوجه اليها من إ العناية والاحترام الى بلاعة الرسيل الغربي.وفال: ان المرأة لا تستحق شيئًا من ذلك وان مصلحة الاجتماع تفضي بأن ينظل الرجسل متعكما بالمرأة والا فأنها قصبيع خطراً على العالم -- الى غير ذلك عن الأراء القريستذرب صدورها من علم أوربي سع أن معظم المتمدنين يسيرون اليوم علي خلاف

ويظهر أن الذي حدا الاستلذكنودسن الي وضع كتابه هذا هو سؤاله رجهه اليه مرة أحم السابانيين اذ قال له : ﴿ لَمَاذَا تَنْظُرُونَ إِلَى الرَّأَةُ لله أنتم الاوربيين لما يمثل هذا الاحترام الذي يُعَاد يكونت عبادة 🎾 فلم يعلم بمباذا يجيبه . ولكنه ما ناد يفترق عنه حق أبصر امرأة أوربية قادمة منالسوق عملة أمنعة ومواد غذائية وهي تصبب عرقاً. ولم تسكن الك أول مرة رآها الاستاذ على الرآة ليست حسديثة المهد بل هي مشكلة قدعة تلك الحسال بل كان يراها كناك كل يوم ويعلم | وكانت تظهر ثم يختني في أدوار التاريخ المختلفة . أنها نجد وتعمل كا تفعل الاماء.

> وفي الواقع أن الرأة لا تزال تكد وتثعب في كثير من بلاد النرب، ومع ذلك تظهر من حالة الرض ما محسدها عليه جميع العالم. ولعل الاستاذ الذي عن بصدد كتابه لم ير في حياته كيف تسكد وتعمللارآة الفرنسوية فتذهبالىالسوق وتشترى كل ما تحتاج اليسه الأسرة حتى الفسم لكي يجيء زوجها ويجمله البيت دافئاً . أو لعله لم ير زوجة العامل الأنجليزي تحرم نفسها ما هي في حاجة اليه من الثياب لسكى يكتسى زوجها . وهكذا قل في للرأة الايطالية والألمانية والاسسبانية بل في سائر

على أن هــذا لا يعني أتك الرجل الا بيض لا يحترم للرأة، أو ان سسؤال ذلك الياباني لم يكن مؤسساً على شيء من المحة . فالرأة فىالنربهي هوضوع احترامالرجل وكعبة أمانيه . وهذه هي عَسَالَةُ اللَّهُ يُوجِهُ اللَّهِ الاستناذ كنودسن انتقاده فهو يقول: أن معاملة الرجل الغربي للمرآة الغربية ـ مي جنون مطبق . والقول بأن الرجسل والرأة متساهان أو متشامان جسدا وعقلا أما هو من المهراء الذي لا تقوم له قاعة . فعها صاوفان يختلف أجدهما عن الآسخر كل الاختلاف ليس في الاجمال ققط بل في التفسيل أيضاء فالعفات المنسسية والجسدية والعقلية والنفسية عطفه كل الاستلاف والراة ليستعاماد من موامل البنادة الى استعلى

ومن الخطأ انكار للقول بأن الرأة أحطيين الرجل إذار لم تكن كتلاهما استطاع الرجل أن وغرمها ويستعيدها قررثا هيندا عندها عهيدا فيلمونو فالمه لالبات تفوق الرجل بوالتفوق سابق الاكتلاق والزأة هميا تعزم العزابا أحط من

الرازلة إلى إلا وحود لحاجلها الاطائنة ووم ذاام ظا موجد النرسية - ماعدا زيوج أمركا -الاتستقد ادتان وسوهامرآة ناءلة ولور بجالرجل العاقل الي صحوم لرأي أن طلبه الكَيَال في الرأة.. الما مويالي الحال وأنحا إعلىه مو العلام: اللات

الفدل وعليمانيد من الثبية يظل يلتمس الرأة في ل نا بية .وهـ بتهزأ بدر تدخر عنه وقد تخونه في تل نهيم . و ح ذاك إظل إنجيها و يحترمها. فكأ نه م يَخْلَقَ الْأَلِيمِينَ عَرِيْ الرِّ أَمَّ مَوْ الرَّجِيلُ الْعَلَقُلِ يُعَلِّمُ أَنَّ لمرأة الدخاطة شياسم لفنر مدسم يماذلا وجود الما

> وهنالك رهان آخر طينفوفالرجلو تمف الرأة وأعطاطها وهو أنالدنية الحاضرة كلما على من عمل الرجل،وليس للمرأة فيها فضل أو نصيب ، فدماغ الرجسل أكبر من دماء الرأة وعقله أكر س عقاماً بم وعددًا العقل عو القوة التي عملت علي الجساد الحضارة الحاضرة . نعم ان بعش أفراد من النساء اشتهرن ببعش أعمالهن

جديرة بها. ولوعةل لعلم أنالرأة خطرعلى الاجتماع كله وعلى الحضارة، بل هي لعنة وسمالجنس البشرى كله. وهـ نـْه الحالة عامة فيجميع أنماء العالم . الا أنها أشد وطأة فالديالم الجديد منهافي أي موضع آخر .فمدنية لميركا الحاضرة عمى قائمة على لظسام الرأة .وقد بِلَمْت، الرأة هنااكمالم تبِلغه فيأىقطر

هملنه خلاصة آراء هذا الاستاذ النروجيي وان لم يكن كله صحيحاً.

وقد وقفنا علىمقالة للمسترجوزيف كولنس الكاتب الاميرى نشرتها أاجمة نيويورك تيمس وقد لخس بهامحتويات السكتاب وآراء مؤلفه في المرأة وأظهردهشته من قيام عالم زوجي عثل هذه الحملة على الرأة ومجيئه بأقوال عتيقة لايقبلها أهل هذا المرأة وحبه اياها أما يحترم ويحب علوقا على مثاله ﴿ المصر . وعن نوافق هذا الفرط علىما وجبه الى الاستاذكنودسن مع المتاب والملام فنحن في عصر يجدر فيهبناأن عديدناالى المرأة لانتشالها وترقيتها فليسمن الحسكمة أزير جماالقبقرى وعولهون رقيها بآراءوأفكارليست جديرتحي بأهلالمصور

المكتبة الشرقية بصفاقس (تونس)

بیج البای رقم ۲۳۲

جِدِمِ أَ بِحُلْنَ بِيدَنَ عَنْ لِلْهِ أَوْ لَا تَاعِلَةٌ فَهِي أَوْدَرُ مِنْ

والنرب أن الرجل مع تل ما بسادفه من

المحتوى . والرجل يعلم أما طحزة عن اللحاق به و خلامة الامر بحدب رأى الؤاف أن الرأة ل تكن قدل خلسة للرجل وهي لاتعامله بالامالة الرجل لايستدليم أزوار ماعلى عدم اناذها لأنها لاتسرف ماهى الاعامة مواذا أوادأن يهديها اليربل الامانة انقلبت عليه ذئا وأذاقه المداب ألوانا . الهذا العبب أصبح الزواج في حالات كثيرة.

جعبا الإيطاق . والرجل يستحق هذا الجعم الأنه علو الذي عناه على نسه بعادته الرأة عبادة لبت

هىغريبة جدأءولانعتقدان أحدأ منمواطينهأو منغير مواطينه يوافقهعليها. فهي عتيقة أكل الدهر ليها وشرب. والعمل،عوجيها يرجع العالمالفهقري عثىراتمن القرون إلى الوراء .فللرأة هي شطر ارجل (دع عنك من أن بعضهم يسميها د شطره الانضل ٤) وعايها يتوقف نظام العمران . وكان محدر عؤلف الكتاب أن يقف عند حدقوله اللارآة أضعف من الرجل ففي هذا القول شيء من الصحة

لماحبها عمد بن مجود اللوز في المكتبة للاسينة الن أعوى أم البيكاب العامية والمدرسية والهجعف الثبرقية

000 (1) (1) (5)

الدلت الستار وانتهت الفاحية ... أليس كذاق 7 آم عناار، م في بسبة رغائبك وشهواتك ي سهام رصايما الى القلب الوجيع.

آر سلی سهامان لو ششت ألم الله الله الله الما سيل، فمن تناك الآلام والاحزان، نسج القلب درعا مديديا يقبه فارسليها لتتحنظم على جوانيه ؟ أو تربد اليك عماها تخزله أو تعيك

. ألني شباك خداعك وربائك، والمكنك عندما تبحثين بين زواإها، ان تاتي الا فراغا صفصفا.

• • • • • لفد رآت عيناي الحفيقة وما كان أعذب الخال بعد أن كانتا لارا

وما أس الخميةة

بالامسكنا نسير وسط الحدائق، ترفرف حوالنا الطيور مغردة، وتملأ الازهار الجو بشذاها وعيرهاء وكان عسلت أحب الى من تغريد الطبورا وشذى انفاسك اذكي من عبير الازهار، إ وكنت سعيداً بقربك ناعما بجو فراعالمن وأحكني الآن ، بعد أنرأت عيناي الحقيقاء طارت الطيور وهجرت أوكارهاء ولم أعد أممع للبلابل غريدا ولاأشماؤهوا

• • • • الذكرين تلك الليالي التيكنا نسر فهاما وسط الرمال تلمع أوتنا مصابيح الالحة الهانة كنت تسكيلين لي الوعود والاماني، فأنعت إلى حديثك خاشما مهلاء والمكنك كنت كاذبة وكنت مرالبة ال اذمي عن اذاً

لقد علتني حيك عندما كنت تنظون الى بعينك العامران والآن تعلمت احتفارانه عندما انظر الى عينيك الحادمين

فاذهبي عني اذاً ... فقد انتهى دورك واسدلت السنارهاي الناجأ بل على البزلة .

اكسرالحظ مصروب لايد جسداً شكل من المواد المها

ميج مذرح ومثو للاعسان حالا يطلب من كالمة جار الادوية البدودجالعنوش طؤن ادوياعتها كالبعظ العسهل الكسرية وفيعر الرواليديا الما

is the way of the commence of

نى كل ماله علاقة بأمراض الولادة و *عى*النفاس .

وكان للطب والاطباء شأن عظيم في حجميم

ولدلك كانت الوافدات الفتاكة تجتاح بلاد أوربا

من وقت الى آخر وتقضى على حياة الالوف من

وقد وضع ثلاثة من مشاهير الاطباء

الاميركيين ثلاثة كتب في تاريبخ الطب أودعو

فيها التفاصيل المتعة عن نشوء هذا العلم منذآقدم

الازمنة . وقد جاء في الكتاب الاول منها (وهو

للدكنور هاجرد أحد أسائذة جامعة بابل) بحث

جليل في تاريخ أمراض الولادة وفن التوايدعند

الأقدمين ولا سميا عند المصريين واليونات

والرومان وما طرأ على هذا الفن من الحرافات

في العصور المتوسطة شمانقشاع سحب لك الحرافات

فيا بعدأىعلىأرا كتشاف الآنيروالكاورواورم.

وكان الدكتور هولمز الاديركي أول من آابت أن

حمى النفاس معدية وأيده في ذلك أحد الاطباء

النمسويين اذ اكتشف سبب العسدري وكربيسة

النحكم بها الا أنه لقى اضطباداً كثيراً من

وفى تأريخ الطب والجراحة نصول كثيرة

• وعلى ١ ثار قبر من قبور مدينة ممنيس

نصر صورة أقدم عملية جراحية وهي ترجعالي

حُكْرُ مِنْ أَرْبِعَةً أَكُلُفُ وَأَرْبِعِالَةُ سَنَّةً . وَكَانَتُ

الجراحة متأخرة عبــداً في أوربا حق في العصور

التوسطة بخلاف ما مجانث عليه ألحالة في الفرق

وسب تأخرهاني أورو أن الغربيين كانوا يعتبرونها

مينة حقيرة لأن عارسة اكانت مقصورة على الحلاقين.

فلما كالت معركة ديبين فيستة ١٧٤، بين الاجلين

والفرنسوبين أتفق الفريقان على الشاء لجميسة

للمنانة بالموسى . وعكن اعتبار هذه الجمية منشأ

معيسة الصليب الاحمر وكان يديرها لمريق من

ارفيات بين الفربيين.

أيوم كانت أجرة الطبيب الوفاءن البنيات لماذا يطلق بعض الأطباء لماهر

كان سورانوس اليوناني أعظم الاطباء الدين [إذ لم يكن يؤذن بتشريخ الجث، . وَكَانَ بَسُمِها ينوا قبل جالينوس.وكان ثقة برجع اليه ماصروه لا يسرق لتشريحه في الحفاء حق نات سنة ١٥٤٣ الميلاد اذاثرع فاساليوس أسستاذ علمالاشربتم عدرسة دبادواه سوعرميره المثلاثة وعشرون ويؤثر منه قوله: «ان أبولون وضع قو أعدعه الطب واسكولابيوس هذبها وابقراط أوصلها الى درجة | عاماً حس في تشريج الجئت لأغراض علية. فوضم بذلك أساس علمالتشر يحالجراسي وكانأول جراسى الجراحة بالتدريج الي أن ظهر باستور بأكتشافلة الازمنة الفدعة ولا سيا عنسد المسريين واليونان

الخطيرة وعقب اللورد ليستر مكتشف طريقسة

والرومانءوكما تعاقبت على المدنيسة أطوار يختكة الثعقيم في الجراحة فارتفى هذا العلم حتىبلغ أسمى كذلك تعاقبت على تاريخ الطب عصور متباينة المراتب وسميه اللور وليسترفيا بسنشيخ الجراسين نسكان ذا شأن عظم في أيام الصريين والاغريق فشله المظم على هذا العلم . والرومان. ثم هبط الى أحط مستواه في العصور المظامة وتاريخ الطب يتناول تاريخ الأدراض حتى أصبيح الاطباء لاعتازون بشيءعن السبالين , والوافدات الفتا نة الق اجتاحت العالم في آز منسة وفي الواقع أن سوق التدجيل راجت كثيراً جداً مختلفة ويتناول أيخأ تاريخ الامراض العديةالق في أوريا في القرنين العاشر والحادى عشر بسند البلاد حق انتشرت الامراض هنالك وكثرت وكان الطب في جميه أدو اره نمزوجاً بالحرافات.

صبيح الملم متمكناً من ناصيتها . كالحيضة الوبائية (الكوليرا) والجدري وأمثالها . وأن العالم لمدين هينآ عظما لاؤلئك الابطال الدين قارموا الاوبئة وفى مقسدمتهم أبقراط وجالينوس وبارى وبيتر وهرفى وسيدتهام وايستر وغيره عن أحسنوا الى

وفي ثاني الكتب الثلاثة التي سيقت الاشارة الما ومؤلفه الدكتور هوفمان من مشاهير الاطباء الاميركيين) ما يمكننا من تتبع عــــ الطب للانسان وهو يعد في الطور الحيواني ، وفيالواتم أن بعض الحيوانات تتداوى بالغريزة بأعشاب أر و يطرق قد هديها اليما الطبيعة ولاشك في فأدتها. وما علم الطب الالمحموعة من اختبارات الانسان حتى أحدث الازمنة. وعلى ذكر هذهالاختبارات تقوَّل ان أطباء العصور المتوسطة وأطباء العصر الحاضر أيضاً جروا علىعادةاطلاق لحاغ وشواريهم. فسكانأسكولابيوس وأبقراط وغيرهامن مشاهير

الإطباء طوال اللحي والشوارب تمثلا باله الشفاء سند الأقدمين . ثم علم الاختبار أن اللحسة كثيراً مانكون بؤرة للميكروباتوا لجرائم الفتالة يبعب والحالة هذه قصراً . وإذ ذلك تبدأت الحال أصبيح الأطباء بوجمه الاجمال يستغنون عن

وقد كان للشؤون الصحيسة حتى في العصور الفارة شأن عظم جداً حتى أبا أدجت في بعض لأديان في الاوامر والنواهي المزلة . وقد أعان الك الادماج الدموب على البقاء حالة أن غيرها

فالامة المهودية مثلا لأثراك بأتية عن الآن مع قدم عهدها بسبب ناموس مؤسى الني هو عومة من الأوامر والنواهي النيئية مدعة الأوامر إ والنواهي الصحية . وفي الواقع أن البيود كانو أ منذ أقدر الازمية من أشدالا مرعبكا بالشؤون الصحية المهر جزامي الاعليز والفرك وين (أي من | جزياً على النول الماثور عند بعضهم ان درم وقاية | الجديدو عي قوله: « ان صلاة الاعان تصلى العليل » إ عندي بن المبار دواء ، ولا شك أن القوانين ﴿ وَهُرَبِيهُ مِنْ هُذِهِ الطَّائِفُةُ انْكَارَ الطُّلِّيهِ وَقُدْ كِلْنَ وهما فان بعوق على الجواجة ليمل على العلامة الى عسكوا ما عن أحسن القوانين الوقا أحد الموازيان طباعاً و

الى توسل اليها العلاء رفد سهل عليهم تنفيذتاك القوانين لأنهم صبغوها بالمبشة الدينية وقالوا الها دوحي بها وان في من خالفها امدو جميعسها أن. وما تلك القوانين في تبنايها الا ترديد القول : النظانة من الاعان »

وقد يتوم العش أن عدد الأطلابي العلم البوم كشيرا حدابو مداء طلأ فاضح فمدكان الاطباء في عدسر بغداد الزاهر يعدون بالانوف وكان عدد طلبة العلب فيها علىما جاء في من كنب الباريين غو ستة آلاف طالب.

ويتذمر بعش الغاس البوم من أجور الاطباء ف هذا المصر . ولسكن الهُ كنور هوفمان مؤلف ناني الكتب التي نحن بصددها يقول أن أجور الإطباء في عصر بقداد الزاهر كانت باهظة جداً. فقد جاء أن أيا النصر داوىالخليفة وتقاضي منه أجرة بانت عملة هذا العصر نحو انني عثىرالف بانيه . وكان هرون الرشيد يدفع تل مرة ما قيمته نحو تلاعانة جنيه اجرة فتسده . وكان له طبب خاس تقاضي منه مرة خمسة وعشرين الفيه جنيه اداولة الأمون . قيل ان عدا الطبيب تراء ثروة القدر بنحو مليوني سيه.

ومن غريب ما يذكر انالطيملم برتق في عهد الرومان كثيرا ولم بتبيغ بينهم الاعدد قليل جداً من الا لياء . وسبب خلك أن كان أنقل أسرة رق أوعبده وكان للملاوب من الارقاء ان يعرفوا حبادىء الناب لمالجة . ادتهم في ذلك المهد

وفى ثالث السكتب الي نحن بعددها (وهو للدكتور يرون الطبيب الأميركي الشبير) بحث مستوفى عن الاطباء والعجالين في جميع العصور والامكنة؛ وبحث آءَر في المالجة بالوم . وقد كان الاطباء كيفهاتوجهو إيجدون امامهم دجالين ينطفلون لى صناعة الطب ويكسبون الاموال الطائلة بفشل غفلة السواد الاعظم من الناس .ولم يقتصر ظهور ولئك الدجالين على عصر معين بل شمل جميع المصور . وفي الواقع أن المجالين لاز الون منتشرين بكثرة حتى هذا اليوم فيأرق بلاد العالم. والندجيل مو الذي حمل الحسكومات المندنة على تقييد عارسة لطب بشروط والجابها على الطبيب أن يكون ماملا على اجازة طبية من احدى المدارس المعرف مها .وهمذا التقييد لايرى الى التضييق على الدين ريدون عارسة الطب بلالى حماية مصلحة الجهور. فاو امكننا احساء عدد ضحايا الدجالين منذ أقدم

أما العسالجة بالوم فهي ضرب من ضروب الاستهواء وايست تدجيانكا يتوهم همش العامة بل هياساوپ على لاسبيل الى الارتياب فيه موكان اميل كويه الذي توقى مناه عهد قريب من أكبر زعماء همده العالجة التي تقوم على مبدأ التأثير في نفس الانسان . والحاله لايتنبع لبسطحةيةتها من الوجه العامي ، واعا تقول ان الناس مرجوها منذ أقدم الازمنة بالمقائد الدينية ، ويعش الطوائف البديعية لا تؤمن الا موده العسالجة. والفكر علب

لازمنة حق الآن لوجدناه يجاوز الملايين .

الابدان وسيفقيسها هامهلي التوردت فيالمرد

كسابيانكا او العلفل البار

للشاعرة الأنجايزية في • همائز

فر الجيم ، وقد وقف الصبي على ظهــر وأضاء اللهبء المشتصل بحداسام المركة ء

وقف -- وكانُّمَا خَلَقَ الْهِدَانَةُ ٱلدُّو أَسْفُ--في صفاء وجمال .

شماعة الرجاله وجموم في صورة الأطفال ." لايبرح موقفه بغير اذن أبيه وقد هنجم اللهب وذاك الأب قد طواه الردى بالسفين والن

ماح المبي : أبتاه .. هل النبيت من و أجيه و لم يدر السكان أن أباه راقد لايمي . فأعاد الصبحة : تنظم أما مل الدن الرسل

فإلباجه سوى الاهجارات الروعةم وسرعان مازحفت النار .

وقد أحس بها في أهدابه وشعره لللأمج وكان وسط مظساهر الوث في يأسالشجاع

وصلح بأبيه مرة أخرى هل : يُجبالبقاء ٢ بيئها أطبقت عليه النارى واحتوته أعااحتواء اشتدات النار السفين ۽ ونالت العلم في مكانه

وتدفقت - كاما الاعلام في الساء - على

تم ارتفع في الجو قسف كالرعد .. أواه ..

سل الرياح المتنائية القائحملالاشلاء والحطام من سار ومرسي وعلمسل كل قطعة متِلاشية

عبد العبد مصطني خليل

اكن ذاك الغاب الصغير الوق أدل ماهلك

برهام سيلين أعظم مسكن لوجع الرأس

يشنى السعال الديكى والربو حالا

مند الدرنتاريا شفاء سردم والكيد المستودع العموس عنزن ادوية عجار ميدان عدعلى اسكندرية وبفسارج الدرب الجديد

والخلاصة أن علم الطب نشأ فشوء تدريجياً واستفرق لشوؤه ألوفأ من السنين وكلم يبلغ بعد حد الكال ولا ينتفار أن يبلغ السكال في بضمة القرون الآنية . فينالك نظل لائزال مستعمية على الإنسان وميكرونات لاؤال الماهر الحاضرة عاسزة تنيامًا .ولسكن الله سوف يتعدج هو النكال

مؤرغ القتع المقاني

الا ستاذ عد عبدالله عنان

كانت مصر من بين فتوح اللمولة المأنسة ، إ كانت الجيوش العبانية تهدد الشام من الشهال | أعظمهـا وأيسرها ، فني « مرج دابق » غم آل عَبَانَ تُراثُ الدولة الاسلامية الذي تكس في الشام ومصر مدى تسعة قرون، وسحقوا هولة السلاطين الزاهرة وهي ماتزال تحتفظ بكثير منسالف بأسها وبهائها ءوانتزعوا رسومالحلافة قدر الحوادث، كانت أعظم أسباب النكية . فقد الصاسسية بعد ما اكتبحت ما مصر عصوراً طويلة. لبثت مصر أمنة هادئة ، حتى أنخذ الفاتح كل أهبته وسار سلطان مصر الفائه في أتصى حدوده الشهالية وكان مصير مصر بشطرب في كفة القدر قبل ذاك بأكثر منقرن ، ومن الحقق أنها كانت قباة لاطباع تاركا من ورأه حكومة مفككة العرى، وقواعد بيءتمان منذ اشتدساعدم وعاسلطانهم وأشرفوا غير محصنة ؟ وعمالا ذوى اطباع وكيد . فـكانت من هنسامِم على حدود حصر الشاليــة، وهي الفاجأة الهائلة في ﴿ مرج دابق ﴾ ، وكان زوال ومنذ قاصية الشمأم ، فسكانت مصر تثير عشع ملك مصر وسيادتها ، وكان بدء رقها ، وفاتحـة آولئك الغزاة بخصبها وغناءها ونعائها . وما كان ذائها مدي عصور طويلة ذوىفيها مجدها التالد، فتح آل عبَّان لمصر أوعلى الانتل عاولهم لهدا وركدت فيها كل نواحى عظمتها السالفة ءوانحدرت الفتح لتنــأخر الى عام ﴿ مرج دابق ﴾ لولا أن الى شر ما تنحدر السه أمة عظيمة من ضروب الانحلال المفكري والاقتصادي والاجتماعي . حاصفة هائلة هبت على العالم الاسلامي قبل ذلك المأكثر من قرن فسكادت تكتسح جميع الدول الاسلامية ، ولولا أنها انتخت بالأ فص على مجد عليها في عصور الاضطراب والفتنة من الحطوب آل عبان الفق فسكادت تستحقه في المهدء ففي والحنء نكبة أعظم منالفتح العابىء ولمتعرف أنقرة أصاب تيمورلنك دولة بنى عبَّان الناهضة حكما ألعس وأمر من حَكم الدولة العُمَانيةالداهبة. بضرية شديدة (سنة ١٤٠٢م) بعد أناجتاح في اواذا كانت فظائم الولدال والبربر والهون تبقي على طريقه كل ألاً مم الاسلامية •ن حمر قند إلى الشأم يمر الاحقاب مضرب الامثال في الشناعة والهول، فحسا ظمأ الفتح الذي شهره بنو عثمان حيناء واذأ كانت آثارها العنوية تقسدر دأمك يمقدار وشغلوا مدى نصف قرن كاخر باصلاح شؤونهم ما حطمت من صروح المدنية الرومانية،وما قتلت وأنحام أهبتهم لفتح القسطنطيايسة . ومنسد من مجتمعات أورها نصف المتحضرة ؛ فان الغزاة عدد الفاتح عاد سيل الفتح المثاني يتدفق عو الترك كانواء كما سنرىء أشد ونداليةوفظاعة اذا الشمال ، ويحو الجنوب، وعادت مصر قبلة الذكرنا فروق العصور والمدنيات ، وأذا قدرنا مدىالضربة الق أسابت الاسلاموالاممالاسلامية.

ولم تاج مصر أيضاً من بطشالفاتح التترىء إ فقد أنفض تيمورلنك قبيل ذلك على بلادالشأم ، إ يكن ألا تتمة لاعمال السفك والتخريب المسائلة قافتتحها وعاث فيها أشنع عيث ؛ ولم تنجع أهبة | الق بدأها هولاكو وبرابرته التتار بسحق الدولة السلطان وسيره الي أمّاء الفاتح شيئاً في تلافي العباسية والدئية الاسلامية في بغداد في مناصف النكبة أه ولم شهداً العاصفة الاستيا ارتدالفاتهمن القون الثالث عشر ؟ واستأنفها تيمور لنك ا تلقاء نفسيه ، وسار لقتال آل عبَّان . ولو كان إ في أواخر الفرن الرابع عشر. بيد أن المنتجالعبَّاني تبدور الك يعنى بالفتوح المستقرة اسكانت مصر كان باستقراره أعمق أرا من الوجهة المعنوية وأشد بالارسب احدى غناءُه ، بل هناك ما يدل على أنه ﴿ تقويضاً للدنية الاسسلامية ، من الفتوح التنارية ﴿ كان يعترم فتح مصر بعدالشام والمتعقد الحوادث الزفتة : عرى آخر والدفعة عو الشال. على أن مصر فأثرت أيضا يتلك النكنة الق سحقت الشأم حصما من الشرق ، وشغلت حيناً بتحمين قواعدها ،

على أنه بينا كانت مصر عتم يومثد عصورها الميدة ، وتنجسدن بنطاء الى طور جليد من الانفلال ء م تحتيج إلى حياة فتور وهمة ، هي ألز هيمور طويلة من السسلام والبيص الناعم ؟ إذا والسولة النجائة الفتية الناوطة ع تقيق من دكيتها يسرعة ؟ وافيته القسمانيلينية عم توغل في الفتيع | يتاريخ بعض والافائنة فيه ووالى افتتعما للفرزي فهالا وشرقا . وكان شبح عدًّا الحامل الجديدياؤخ [أعظم أنباعًا معطمه وأكار الحالمة ورز فها لمس قبل وقوعه بأعولم علرياته ومنذ أواثل أبن تدرى بدق والدعاري وهمات والعقرين الترن العادر المحرى (أو الدالتين الدادي عيد) إن الدامات فالقران الله و اللون المعدد

وأنفس مجموعة منااو سوعات واوثائق، وامتازت بالاخس بتدوين حوادث عصرها بطريق الشاهدة؟ وقد نشأً ابن اياس في أو اخر عهدها في النصف من كفاياتها الباهرة ، سواء من حيث الطرافة ، أو الاقاضة أو البيان ، ولو لم يقدر لابن اياس أن يشهد حوادث الفتح المباني وأن يدومها ا كان لأثره عن ناريخ مصر كبير قيمة أو أهميــة

كانت أواخر هذا القرن؛وهو المصرالدي عاسَ وفي هسذا القسم الذي يدون فيه أبن أياس أ يسبق أن لجأ اليها ، فهو يذكر أمم الخلينة الله

من القرن الناسع في مدينة القساهرة ، غير أنه بم يظهر في مجتمعها الفكري كاظهر اسلافه واسائدة عصره مهم جلال الدين السيوطي أحسد أقطاب التفكير في القرن التاسع ، وهو ما يشير اليه في بعينه من العاوم والآداب. وقد يرجع ذلك الى أ ان الدرس العام كان ظاهرة التفسكير في عصره . فقد كان استاله السيوطي بأخمذ بقسط وافر من جيم نواحي العاوم والإداب في ممره: واسكن شنتانة ما بين الدهنيق ، وملك أن أيان بالأخس المنه تعيين التساديج والمغرافيا وعالج نظم الماسيديد فيالوشوع ، على الأرجواله * الفعر والسكنه لم يكن مؤر خاعظها ، ولاجترافيا إ همعا ورلا شاعرا هيندا ۾ والان بيانه يقهر عندمة العلم بما والخدمة التاريخ الموج الأحين عن اداد الهمة المكبرة الن إخذها على

حاجة التعبير . ويلجأ الى العامية في كررًا الاحيان . وهو ما يرجسع بلارب الرنيز أصيل في بياله أكثر بما يرجع للي المطلط إلى في عصره ع فان معاصريه السيوطي والما قدكتها التاريخ وغيره بلغة قوية ويان س كذلك لا يجد في مساحث أن إلى، وإل تعلق منها بتارخ مصر الاسلامية ، أو مان مها عفرانية مدر وخططهما وتاريخ نللها أودعه كتاب « نشق الازهار ، اللي نولية فها بمدى كثيرا من التعمق أو الطرافة، وإلى هنالك أن أبن أياس يقتبس من النف دمارير مؤرخي مصر ، مثل ان عدالم ، والنظا

غير أن ان اياسلم يرد علىمايظهر أن يكتب وأن وصيف شاء والذهبيء وللسبعي والرزؤ وغيره . أما الديدي تاريخه عن مصرى فليمان العَمَاني . على أن في هــذ. الرواية الى بزكما ابن اياس عن حوادث عصره ، فيا بين البيار الزملوطسات ثغرة كبرة ، فهي تنفس ولد خمسة عشرة سنة ، من أول شوال سنة ١٠٦ ر الى آخر سنة ٩٢١ ، وهي مدة سلطنة اللطان قانصوء الغوري (١) وهنا نفف مترددن ما دون أبن أياس تاريخ تلك المعة ؛ هذا ما إلى خاعة كلامه عن عهد السلطان العدل طومان ال حيث يقول : ﴿ وَتُسْلَطُنُ بِعَدُهُ قَالُمُوهُ النَّارِينَ ا كما سنذكر في محله ٢ . ولكنه من جمة أنزلهُ يستهل كلامه عن حوادث سنة ٩٢٢ بدياه الأ

حوادث عصره ، وبالاخس حوادث الفتح المهاني نجد أهميــة بجهوده الحقيقية . اذ نجد فيه وثيقة فريدة تكمل سلسسلة الوثائق التوالية الق تركما لنا القریزی ، فاین تذری بردی ، فالسخاوی ، كلعن حوادث عصره بوبذا نستطيع أن نظفر إسيرة قرن بأسره من تاريخ مصر ترويه الشاهدة الشخصية . وهي مرحلة ذات أهمية وظواهر خاصة لانها تفصل بين مصر الظافرة المستقلة ، و بين مصر المغسلوبة الحاضعة انبر الاجني. ومن المحتق أن حوادثب تنم عن كثير من العوامل والظواهر السياسية والاجباعية والاخلاقية الى دفعت عصر يومشمذ الى طريق الاعلال ، ومهدت الىسقوطها فريسة | هينة في بد الظافر ، وألى استكانتها عصورًا طويلة أ

ويلوذ بتكرار النعوت والالفياظ كاليبرأ غير أمهــا وهبت تاريح وصر الاســلامية أكبر

والحقيقةأن فته الترك للائمهالعربية الاسلامية لم تحت نيره المضطرب.

> كانت حوادث هذا الفتح الذي سلخت مصر غمره وظلماته ثلاثة قرون سود مادة لتأملات رؤور مصری ، قض أن يشهد الحنة ، وأوت المعتم بأخبارها الربخه الذي بدأه بتدوين سيرة ما أطعته مصر الاسلامية من عصور الرياسة والجد. كان عدد بن أحد بن أيان من تلاميد هما. الدرسة التاريخية الصرية الزاهرة الق بعلمتمن التسم الى التلسيس ، ورأت أن تمويل كل س

الآخير من القرن التاسم ، فسار على تقاليدها من تدوین تاریخ مصر ، و لیکنه لم نوهب کشیرا والشرق.وكانت مصر منجانها واثفة في منهمًا ؟ ﴿ لا نَهُ اليس الا صورة مصفرة من جهود أسلافه ، فسكانت كلما لاح هذا الحطر تهم لدفعه في أمجردة من كل ما عيزها من الدقة والتالة وعميق أهبات جزئية محلية . غير أن ثقة مصر في منعما | البحث .

وربما في حسن طالعها واستسلامها اليمنوع من ل تاريخ مصر كله بنفس الافاشة الق يتميز مها القسم الاخر من هذا التاريخ، فيما ترا، يجمل تاريخ الفتح الاسلامي والدول الاسلامية الاولى في إضع عشرات صفحة ، وبينما يتناول تارخ دولة الماليك الاولى بشيء من التوسيع ؟ اذا به ينقلب الى الاسهاب والافاضة منذ بدء المفرن التاسع ؛ فاذا فیسه این ایاس ووعی صوره وحوادثه ، ألفیته يجعل من تاريخه نوءآ من السجل اليومي لايفونه أن يدون فيه كثيراً من الحوادث الحاصة ففسلا عن العامة . أما حوادث الفتح العُبَاني والاعوام ذلك أن مصرالاسلامية لم تعرف رغم ماتوالى | الفلائل التي تلته فان المؤرخ يفود لها عباداً بأسره بلغ ھو ثلت تاریخہ.

هذه المدة ، فلمله المتنع عن تدوينها لعالمالا نشأ ان اياس كما قدمنا في النصف الاخسير عاقته هن ذلك أسباب لانعامها إ (١) ذكر الرحوم جرجي زيدان فاكله « مدرسسته » ، ودرس على جماعة من أعسلام | « تاريخ آداب اللغة العربية » ؛ شبلاً عن السي كتابه في غير موضع، ولم يبد براعة خاستني قرع الياس في تاريخ مصر الشنيل على أخبار لما الله

عمد البــــلاوي (الذي كان وكيلالدار الكي المرية) أن السخة بطرطندج الحطية المال ال (یع ۳ س ۲۹۹) وقید عثت فی فاد عسى أن تسكون قد حملت على علوم الله لمذا للؤلف أو عديت بنفل اخبار هذه الله من عملوط بطرسرج هذا أو غيره من المعلومات الأخرى التي قد تحتوي على هذا القيم الماليا ال دار النكتب بالسمى والتعرى في ها النجا

وفي هذا النسم من زوات المها

كتبه عن عصره وبالاخس عن حوان ان

والسلطان الفيام ، في عبيارة تشرباه

ا يذكرها من قبــل فيقول : ﴿ ثُم دخلُتُ سُأَ

النمتين وعشرين وتسعائة ، فكان مسهل للم

يوم الاثنين ، وكان يومشــذ خليفة الوننام 🖁

المؤمنين المتوكل على الله ، وسلطان مصريونه ﴿

الملك الاشرف أبو النصر فانصومالة ورى هز لعراء

ثم يذكر أسماء قضاة القضاة والامراء والزرا

ونواب الثغور يوعند . ولو أنه ذكر سُالله ﴿

ولاية الحليفة أو السلطان، أو تعيين الفنة أ

والامراء وانوزراء والنواب في النواريخال فيأ

فيها ذلك كما هي حادته خلال روايه كالما إ

احتاج الى هذه الديباجة . ومن ثم فانابع

لنا أن نرتاب في كون المؤرخ قد دون حواله

الهنت المباشرة للسبع بنا من الدلالي فاء إنهاف أريعقب النسور الظملام اهلانها يعقب المسوان ال واحل الاناضولية مهرة م عشيطة بين الأثواء | الحياة م الشديدة وكانت الساعة الاسالنة ليلا وأنا جالس منفرد على ذابر الباخرة أسمح نفيات الاثرغين ترن في الطابق الأول حيث النف السافوون حول فنات ذهبة الشعر وشيقة القولم وغيبةالسوت تمحنى إذا اشتد ضفعاء أصابهما على أسنان الآلة العاجبية مهم نشيد حميل اختلط مع أناشسيا. الرياح فوق

سطُّع البحر وتلاشي النشيدان في اللَّمان، . الطبيعة هادئة والظلمة صياحتة وأنا في جمر التأملات غائس، ناأن تلك الاناشيد الخارجة من شاهدت طريقاً ساخت في البتياز عائلائين حولاء | ويأتى العدم ببحيوشه المظامة .

تخلم الآيام والأعوام ا

الاعوام يهش قلى بإنيابه السامة.

مفى على ذلك الانون عاما . نعم مفى ربيع

اذا حدثت الحوادث اليوموسقطتالصواءق

على رأسي فلا تبكن أن تمحو منه تذكار الموت .

أم أنَّ الموت اللَّذِي يَتْرَاءِي مُرْثِي خَـَـالال تَلْكُمُ |

سأموت يوماً كما مات غيري . والـكن لا..

لَسَ كَغَيْرَى ، سأموت وليس في هذا العالمشيء

غلد ذكرى .. أف لهـنـه الافكار ما أقساعا ،

مسوف يتمتع غيرى هلاذ هسذء الحياة وبعيش

أصدقائي ضاحكين يتفازلون ويتحابون وأناذاهب

الى حيث لاأدرى . ولسكن كيف ينسير المرء

ويضحك وذكري الموت المائلة أمامه . لو كان في

والراعة ، ويدى الاحس دقة في اللاحظة ،

وتتنزة لايأس بها في عليل الانفس والنواطف،

وقام يرجع خلك من يعض الوجوم الى سبير

الحوادث نفسها والىالفاجآت والوقائع الغريبة الق

تمدللمؤرخان يشهدها فيخاعة حياته م فعي الق

تغليه لحلال روايته عا يلاحظ وما يعلق . وهذا

يطلق الؤرخ العنال لفعوره وعواطفه بالاستناد

الى الحوادث داناً م فراه عمل على السفاكين

والظلمة في عبار التراشديدة وأحيانا مؤثرة، ويغتبط

الترافق والمق والتبسط في بمرد فطائع النزاد ا

شبادتها يدى الضعيفة وأودية حفرتها أظافري . أ من أعيائها تخت جو مكفهر مظلم وفي بحر هائج | مهاصدي،فلوبنا الجريحة من سدماتالهجروالحب، ورأيت وراء ذلك غيسه وتآ هبطت الى الأرض مظلم الى ميناء بعيدة مظلمة فشخست عيوني الى مناتيها النجوم اللامعة في فضاء الالبدية الأزلى وقبلها بشوق بيئا كانت ترش دموعها علىالورد | الفندساء الذي كانت تنلي فيه مراجل الظلامونمل | المطرة على قاوب البؤساء غيث أنواع الرحمة . والبنفسج . وهناك وجدت عش السكينة والراحة | قال بخمرة السكوت فارتجف تنأنه يربد أن بسأل في وسطه نقطة سوداء كريسفور عسفير أراد | النجوم عن نور الحكة والرشاد فتحسمتهأماي لتغريد واللحاق بأليريه فكسرت العاصفه جناحيه ء أأعمدة الباخرة وحبسالها فسكانت أمامي كشجرة أو كوردة صفراء صفعتها الرياح فتعولت فشارتها للموداء ذات أغصان سموداء واقات الي سمي ال ذبول. ورأيت ورا، ذلك الدما عالم ناشديداً ﴿ الرباح الجازَّةَ يَرْسَى وَشَقَالَى هَمَدُمُ الْمُجَايِّتِ وَ لاينفذ منه النظر البشرىء وهناك المهاوى الخيفة | أنت مائت فلالا تسر وتضحك . لمسا فا لا تتنعم

> أملم يجب أن أضعك وأهنأ وأتنعم اذ أنني وغاية ا وكنت في تلك الباخرة الى كانت مسرح الميالي كالبومة الحنائة في حرج السرو ...

فتشت عن ربيع حياتي في ظلام العمدم فلم

وفظائع الفاتح ، ويشيد بيطولة طومان بأي آخر لزعماء الدافعين عن سرية مصريمويبكي مصرعه مهم ع أعو أنه وجاوده ع ويرسل مبارات التأثر أو السخط أو الغضب أو الأشفاق كلا عن اخلك. على ان قصور بيانه كثيراً ما تعديد عن أن سسم على مذه البوادر النفسية كل ماعب من القوة

(القلاعوع)

Eline - Mayor just All Bayer

··· الى أن أن ذامب 8

··· الى أكتباب الثروة. وأنت ت ---- الى اللاذ واللاهي.

··· الى مهار الحرر الصافية

الحادال تفار الي عمران.

حند فلعندن اللين العلالي، وأخص أعدما

قالمة من المعملة حين الطبوع العرارة الشمس،

والتقط من الحقل فرائنة الطفة جملة والنسفط

عليها بأصبحك تشافر أجمحها بينهديك وبلتسق

غبارها الناعم بكفك فلا بيتي سها غير ﴿ دُودة

سنبرن وبعد هذه القدمة ننيجة جميلةههان أخر

الحباك وقروأ خره النار الرماد وآخر النسور

الظلة وأغر فالخليمه فلاشيء ممومتي أدركت

اهذه الأقائق غرج من صدرك صوت كحشرجة

الحتضر يدوى فيالفضاء ويختني بينطنين أجراس

العالم أعماك أينها الطبيعة الأحبك حباكمازجه

الطبيعة م يختني شيئاً فشيئاً ألى أن يتلاشي .

بين سطور كتابك أساب شقاء هذا العللم

وأحافك لأنني لاأدرى ما خفيته لي في الستقبل.

الزحزحي عن وجهك هذا النقاب الستعار الظهر

الفناة الجميلة خمرة خدماء أيتما الرياح المنتشرة

أنت أنت أيَّها القصائد الماوية ؛ أنتأيُّها

الاأنوار ذات الالوان الخنافة والروائح العطرة :

لماذا تعتلفين على هذا الفلب الخافق وترمقينه بعين

والحميائم أسسقيته بضرباتك المائلة فح تاذا نفرأ

الفنول العالمة في اكتابك، ثم نقرأ بعدمانكيات

خداعنا فيكني ظهورك بمظهر حقيقتك ..

الدهر في سطور أمفارك افاذا كنت تريدين

ساد السكوت فىالداخرة فأطبقت عيني طلباً

رقاد وحست عبوبي الساعة بين جزائر الدوم

وأنوار الصباح الملق على مقدم الباخرة وقلت

ان النجوم بجرية فيجب أن أدخل باب هذه

التجربة لعلى أعلس من نيار أفكاري . ولكن

مهات 1 أبن الكرى من العبون الداميَّة وقلب

لحافق ا فكلما تقدمت الى جمة الرقاد بو قظني خبال

ىن أحب وأعشق قائلا : < لست وحيداً

ني هذه الدار ۽ نعم لست وحيداً ولسكرت

ماذا أفسل ولم يسسق لى الدة في دار

القاء بين السجيج والشوضاء ؛ أحب البعد عن

رور العالم ومظالمه ذأ كون عامن من كوارث

بنار الحب وقات : هل تريدين آيتها الحبيسة أن

ندهب معاً الى قرية ﴿ حَلْقَةً كُونَ ﴾ البعيدة عن

لالا الاتخدعوا أنفك أمها النساس. أنم سارون الى حيث انفضت آمالُ الاسكندرويو نابرتُ | الحوف من قسونك و بطشك . أحيك لأنني أقرأ الى حيث ذهبت هذه البنفسجة وتسكسرت هذه أعماق الظلمة قد أزاحت عن بسيرتي ردادحياتي | الأمواج وسقط هذا العدفور، فلماذا هذه الألفاظ البالي فشاهدت أشياء كشيرة وشاهدت مخوراً | الخنلفة التركيب والوحيدة السكيان . ومسيموت وأودية وعقبات. شاهدت ماضي سياتي البعيسة، أ الانسان؟ وتذبل الورود، وتنطفيء الشعلة؟ | رائع جمالك. . وأنت أيها السبحب الآخذة من

طريقاً عاوة بالاشواك النيسة تمها مموعي وصنحه رأ و كانت الباخرة تدير ببطء متناقلة كأنها قعبة | بين زمعر البنفسج ، أينها الأمواج التي خرج

آ ثرت البقاء في دار الشقاء مع على عمي الحياة

آجده وفتشت عنه في شهر امايو السكلل الورود والازهار فلم أجده و ونتفت في شهر بوليو الوَّرْد بالشــموس فلم أحــده أيضاً ... فلا تذكرو أمامي الحياة الملوءة يقسوة بنيما والربيعالطانح الملذات الفانيسة . واسكن كلوي — انشثم -عن الشتاء البارد نصل الأموات والظامات... أ الثلج المتجمد الدي يضمد جراحنا الساخنة ببياض سَمَ الوت شك أو لم يكن قضاؤه مبرما لهان | أوراقه المتساقطة ثم يذيقنا كأس الراحة الفانية ، الحسال وتعلق الانسان بأذيال الفرار، ولسكن أحب من كل قان أن أسساك طريقاً كُفلك لاربة في زول القضاء ولا مفر من حكياته وكا أ الأبيض الناصع البياض السريع الزوال فلست

دمدالي، ونعيش كما يعيش الزرع هذاك. أذهبي فانتظرك كل يوم تحت أشجار الزيتون مع خرافي مِيْهِا أَنْتَ تَعْلَمُونَ الواشيءِ تأتين بَلَيْهِ السافي فنيارك نفسينا صناحآ ومساء ونبارك الحب النبي اتقدسه أوار الشمس وتطهره بفحات القجرو تظل بمدين عن شرور العالم بميدين من كل ما يسمومه مدنية بمدين عن أموات أنواء السياسة الزعجة لانفقه

عن الذين تفرع الطواهر ولا بفهدون صهرها للمكافب ومظاهر الغبي الباطة وتعلقها حوفدناك

العبادا لواتنشر الإهوريصرها أمامناء وتغرد الطيور فوق وموسنا اوتلهب فراشه الحقل مبشرته أبناء الطبيعة يقدومنا فائلة: لاتجزءوا فلمادمون من أخواننا فنذعب الىتلك الحقول.الجليلة وتجلس عند منتسف النهار تحت أشجار الزيتون مستظلين بأقواس أغسامها الإمردية بيئا البلابل تشدو المنا قصائد الراحة ونعود في الساء الي السكم مُسآمنين مطمئتان لا زالي بغل مايسمو لهمستقبلا أمرهاذالا يأتى يوم وقدامتولى علينا المعال واشتدت ا وطأة المرض فندب كاندب مواشينا وخرافنا يتي أذا وصات الى قمة الجبسل نستقيل الوت بالنسام الازدراء مذا العالمالفاني موعندانيتاق الفيورتخرج آروا عنامع انفاسنا التقطعة كانتطار دموع الازحار من قبلات الشمس الحارة ولايبقى من يبكينا ولا من يندبنا سوى أنوار الغزالة وتغريد البلايل وشدو الحمام فنعرالها كي وحبدا الناديين

ثمنود حسن السيد

قانون تحقيق الجنايات

جم وترتيب حضرة الاستاذ كامل افندى المصرى

أوفى مجموعة للاجراءات الجنائية معدلة لفالمة مايو الماضي مع بيان مسادر كل مادة ومشيلة بنظام جيم الاحاربة المتصة بالنيالقات . عل خسيساً لنفع الفاضي والمحامىوأعضا النياءانووجاله الادارة والبوليس وطلبة الحقوق وغيرم .

يباع بالسكتبة النجارية السكرى بشار معد على بمصر . والنمن برسل مقددما 🐧 قروش وأجرة الريد قرشين

المصارعة اليابانية

أن المارعة اليابانية ليست مسسارعة بالمي الذي يفهمة الانسان من هسامه الكلمة ، فانت أساسها يقوم على العلم وليس على القوة ولا علي سيغامة العضلات . وهي أحسن ما يمكن أنحاذه الدفاع من النفس أو عن المال في كل الطروف. يمكن بها التغلب على أى خصم ولو كان المدافع معيفاً أو شايل الجسم وأعزل من كل سلاحمهما بلغ خصمه من طول القامة أو صفامة البدن أو عنل خيال حبيبتي أمامي فأمسكته بيدي اللتهبة متأنة المضادت .

وقد أهنمت بهما الحكومة البابانيسة فهي تعمدها جزءاً من البرنامج الرسمي الذي عب دراستة في جميع الدارس . وحي تلمد اتفان حذا النوع من الصارعة عاملاً مهما من عوامل الترقية في مراتب الجيش والوليس، وحمدت إنجارة خدوها قبى تدرسه في مدارسها المربية ومعمر أيضاً قد بدأت بادخال هذا الفن في راميع مدرسيق

الحربية والبوليس عكن دراسة السارعة اليابانسة بسرولة الم الدرخ معنى ولا تدرك المعاسع سبباً . تفر من منازل | النزل بواسطة الدوسة المعربة البناع عن النقبل. الدينة المتراكمة بعضهما فوق يعض كفرارنا من (س ب ٢٠١٥ (مصر) م كتاب منوو ودروين ذوي الأمراقي ويبتمد عن هوائها الفتال وناجأ ﴿ عَانِية التنجرية ترمل ليكل من يطلبها فلور متليل الى الجال والإدفال وتشاسق أمة الفصور والجال أذكر السيامية الاسبومية

ألق كانت فرضت عليه سهاتله اعادة النظرفي والع الارباح بينه وبين الحكومة توزيما أساسه النيارب المالية . ومقابل هذه التسهيلات كان على أألبالا. تضحی بشیء من جانبها کعدم استعرار الدامان

خنق التجارة الالمانية . ومهما يكن الامر فانه ليس من المواسلك على المشروع وهو مازال في المهد بل لايد ال انتضاء بهض الوقت ــكئلاث أو أرخ سنواك. مرفة مالذا كانت الامتيسازات الق حسان علما بعلفوا بعد بركبتيه يتنازعون قبلته المانيا بسبب هذا الشروع سوف تمكنا من الله

والمنظور انه اذا لم يصادف تجاره الانام يدوق سيرها في الطريق الحسن الذي عن سالها. فيه فسوف أستعليم القيام عا ادلمنته والنخاف والما عنان كثيراً من الهاوف التي يقول الما الما وجالاتها لن تتحقق . على أن هناك منع لل طافلة هامة من أرباب إلمال والصناعة الأالل ييظرون الى المستقيل بيعن كلما الوجاء وغيا

الأنسا والتعويضات

النه رغي النَّهام إنته النمو يضات من مهمتها فان أراء الباءثين .. لاسيا في المانيا .. قد اختلفت فها ادا كانت ٥ اقتراحات ينج، تستير حملا حقيقياً النمويشات الن يجب على المانيا أن تقوم يدفعها ، والهاوعظ في هذا الحلى مقدرة اللنيا على دنع ما انفق عليه أخيراً .

> فني المانيا مثلااتف مت الأرامشطرين؛ فالبعش يقول ان مشروع ينج غير عملىولدلك خسنعدم الاخذ به أما البعض الآخر فيعتبره خطوة حسنة نحو الوصول الى حقيقــة الامر ،ومن أجل ذلك يبرلونه مبرلة الحل الاوسط

والأسجاب الق يستند اليها الفريق غيره من المشاريعالتي لم تعتبر من الحلول الصحيحة

في دفع أقساط السنوات الاولى، فأذا لم يتم لحاذلك

حدث اثبروع ﴿ داور ﴾ وبالرغم عن كل ما يقال عن الاتفاق الاخير فان الباحث في متفقون على أن مشروع البنج، قد وحظ فيه ماسلق لالمانيسا أن عالمته من لمعاب في سديد الأقساط الق كان عليها أن تدفعها لارباسا يمسب الانتاقات الق سسبقت حسدًا المفروع المشروع وأوزمثار الفيج أل في تنهيله ما يؤدي ف الزاد الدار فال الدار مال المقالة فالم كمياً

النوية الى معضلة قدرتها على الدفع المزستاذ عباس شوق

الأول في حَكمه علي عسدم صلاحيسة الشروع أن المانيا وأن كانت في بادىءالامرستدفع أقساطاً أقل عبثآ من أمنالها بحسب مشروع داوز الكن متوسط كل قسط من الـ ٣٧ قسطا التي ستقوم بدفعها يبلغ ٥٠٠ و ٥٠٠ و ٢٥٠ و ١٥٠ و ١٤ هم الايدرون من أين تستطيم المانيسا أن تأتى بها ؟ والمرد عليهم غسيرم بأنذاك ممكن تدبيره عسا تستطيع البلاد توفيره لفت أصحاب الرأي الاول نظر الاخيرين الى الحالة الق عليها ميزان المانيا النجارى والى ما تكابده البلاد من أقساط أخري تدفعها في سبيل تسديد ديون خاصة لبعض البيوتات المالية في الخارج السبب وما يشابهه يعتقد أصحاب الرأى الاول ان « لفز » تقد ير ما في وسع المانيا دفعه لم يحل بعد؟ وأن مشروع ينج من هذه الناحبة لا يخلف عن

الهض هذه الشكالة ... أي مشكلة التمويضات. وفي ا عرفهم أن المبلغ الذي أتفق عليه أخيراً كانأساسه سياسي لا الاسامن الاقتصادي وهو ما كان يجب أن يكون نبراس الدين أسند اليهــم-مم النزاع. والواقع أنه ليس من السهل عمل «مقايسة» ال عساء يكون في وسع المانيا ان تقوم بدفعه في السنوات المقبلة، ولسكن محتمل مثلا قيامها بدفع كثر بما يظنه أصحاب هذا الرأى على اعتبار أن رأيهم كان مبنيا على كثير من التحوط والحذر ولالك يرى الفريق الآخر أن مجاح المانيا حذر الرة هسب مشروع ﴿ ينج ﴾ يتوقف على توفيقها

المودها فلن يدوم العمل عشروع ﴿ ينبع ﴾ أكثر عما

أ من الحبراء الألمانيين بأسفود كل الاسف في ل طلب المانيا تسديله جاء مبكراً لأنه لوقان قد تأمل

دنك الى سنة أخرى لتبينت استحالة تنفيذ للانبا الروع الداوز ولكانت الصوص مشروع النما أخف وطأة بما هي عليهالبوم، لأن الأقباط إن دفهم اللان الدائيرا بحسب مانص عليه اتفاق وداورا

لم تسكن عما توافر لدي للانيا بل معظمه وصل اليا عن طريق الاستدانة وعلى الاخص منالجارج. و فيما يلى مقارنة هذه الأقساما خسبالشروعيَّا: القسط الطاوب نقمه ع

مليون مركا مشروع دارز 144._1941 ٥٨٦ر١ 4451.74 ۱۵۲۸ ۱۸ 108-101ch ٤٠٨٠١ ۸۱۸٫۱ 3481-04 ۱۹۴۵ ۲۳ ۱۹۴۸ 17944 41-1941 ۱۹۷۷ **ራን**"*ነ ፊ*ኡኢ ۱۹۹۹ *ተ¶__ነፃ*ዮለ

۱۹۳۹ مر۲ ۱۹۳۹ کون وهكذا تستمر الأقساط فيالنقصانهما ثاند عليه محسب مشروع « داوز » وفي السنة اله ٢ يال النةسمائةمليون، -

وهناك أعباء أخرى أزالها الاتفاق الجدبه: بنها الفاء فجنةالنعويضات وتحرير السكك الحدبها بالمانيا من مسألةرهما ءوبزوال ذلك زال عنظه الشبكة كابوس افتقارها الى المال كا احتاجناك وفى كل ذلك التحرير الاقتصادي البسلاد لا-إ المسناعات، كما ان تحرير البنك المركزى من النبوز

النوعية والمق كان أساسهــا في بادىء الامر ١٩٩

هت ضرياتهم القومة .

American Commence

حكتبت في فندا حكنيسة الريزي

للشاعر الانجليزي توماس جرابي

استغرق جراي في كتابة مرئيته سبع سنوات ورعاكات هذبه القدامة أوسع الفسائد التشارا في الهنة الانجلسيرية بأسرها. والسر في هذا الذيوع الهائل راجع الى أنها نسر من مشاء وحوا او يفترك فيها الجميع علي السواء . ومن المتساعر والحواطر صنف عال أن ترث بنيا بنه أو تكسد أسوقه على مدى ألزمن . فلغز الحياة لن يتكشف ولن تفتر رهبته أو لمين روعته ١٠٠٠ أدهنت فيه تأمد أو قتلته تفكيراً . وكل المماثل والمضادت الحالدة التي يثيرها النفكير في الوت ان تفقد جدتها . ورواءهامها أبلتها السنووئين وستظل مورداً لاينفك يفتن الرؤوس ويثبر الأقبلام . وورثية جراي ثمالج أمثال هذه المسائل وهي اذ تتباولها بالعرس لا تبحثها في الله فالمفية عالبة ، ولحكن في ألماوب بسيط مهل لا تصنع فيه ولا كلفة ، أسبخ عليه الشاعر نفعة من شعوره بالانسانية الشمة. والرحمة الشاملة . فالهد اتجه بخيساله إلى الفقر أم مففلا مقسابر المثله الفضمة داغسل السكنيسة منصرفا بكايته للي ه الاكوام البالية 4 المنتشرة في فنائها الخارجي . وهنا تتمثل أمام الشاعر مسألة هي صلب موضيوعه تلك هي عظمة الراقدين القروبين وبأسهم في حياتهم للاخية . وهو لانهاول ولا يستطيع لها حلارغم أنه عفف من حددة الألم الذي تو-بيه فكرتها ولسكنه يعم عنهما في قل م تقدمه الراقدين. هولها وروعتها بلغة تنفذ الى القاوب وعاطفة عميقة بالغة أخرجت الاهذه الابرة الن أسبعت جرءاً حَبُّ مِن اللهٰة؛ وَالَقِي سَأَحُولُ هَنَا نَقُلُ مَمَانِينَا إلَى النَّرَاءُ وَلَا مَطْحِ لَى الآ أَن برجموا الى أسار

المنجلاء لمحاسن اللفظ والاسلوب ممسا يسمر عن نقله كل مترجم : --

وراءه الدنيا للظلام ولي .

ملسكه العتيق المنمزل .

الآن يذرب عن ناظرى منظر الحقولتومش

الرزأ وتنطفء طوراء وقدأصاب الفشاء سكون

رهب لا غناجا غير طنين الصرصور يدوردورته

فيالفضاء بوصلصلة الأجراس الحافتة تبعث الكرى

الى الأغنامق حظائرها النائية ، ونعيق البوم الآبله

من قمة ذلك البرجالكسو لبلايا ببثالقمرشكواء

ئن بجولون قرب مسكنه الحنى فيمكرون عليه صفاء

هالك تحت أشجار الدردار الحشنةوفىظلال

هذا السر والنتشرحيت يعلو العشب أكو المامنتثرة

البه ؛ بهجع أجداد القرية السذج البسطاء وقد

عشماً نقيمهم من فراشهم تحث الثري دعوة

نسم المبيح و قد استشرعبيره، ولا تغريدا لخطاف

من عِشه المُصنوع من القش ء ولا صبحات الديك

تفترق الفضياء ء ولا صدى بوق الصيد بتردد في

كنى الزوجة غدمة رجلهسا في الساء ولن يعدو

مفارها اليها يلبكنون خبر عودة أبيهم ولي

ملب الارض وبإبسيا 1 وشد ما كان اعتباطهم ا

لإيسران كل ذي عشع بأعسالهم الثمر

وملاهبهم الساذحة وحظهما لحهول من الحساء

أضجع كل في جحره الضيق ضجعته الي الأبد .

الله المتفاض بشرف النجار ونثامة الساءلية الآية مقدسة نظمت عليها تنبر لحسكتم الريف سبيله هو ذا ناقوس الساء يقرع قرعة الأسي مؤذناً أ بفناهاليوم، وهاهو قطيع للماشية يمخور متراوحا البينة | وجلال السطوة ونل عهة جاديها المهال أو اندنها | الى العرت . والبسرة فوق الرج على مهل عوها هو الحارث يشق اللك عن النظار الساعة التي لا مرب مهاو لا تناسى طربقه النبي ميمها داره في تؤدة وعنساء عُلفاً | سبل الحبد الا إلى اللحد.

وأنتم أيها المنتفضون عجبآ الاتعدوها مسبة من هؤلاً، ولا وزرا، لأن الذَّكري أم تعتد على مدافئهم ألوية الذلفر بين موديالتسبيح يتردد بنشره الحد والثناء في تمر المكنيسة الطويل وسقفهما

أيستطيح النصب المقامعلىالضريح وقدخطت عليه مآثر صاحبه أو تمثاله النسني يكاديفيض حياة ينطق ابداعاء أن برد روحا فارقتهيكلها ⁹ أم أن ألقاب الشرف تستهض الترى الجامد ''أم هل ـ مجوز الماق على أذن الوت وهي تقيلة صاء ⁷

ربقلب دفين في هذه البقعةالهجورة كان يوما مجيش بنار متقدة من العلا أويدين ماكانأحراها أن بهزا صولجان الملك أو يسموا بقيثارة الشعر الناطقة سموكم يسترق الألباب يأخذ بمجامعالقلوب

واسكن العذلم يكشف قط لعبومهم صفحته الفياضة الغنية بأسلاب العصور والأجيال، وأخدت الفاقة القاسية جذوة حماسهم الشريف وأثلجت فض نفوسهم الحار الطبيعي ،

ما أكثر ما تضمكوف الحيط الحالكة النائية لن يضرم لهم بعدمو قديصطلون بناره ولن | بين طيامًا درراً غالية رقرافة صافية اوكم من زهرة لا تنمو الالتنفتح أكامها بعيداً عن عيون الناظرين [ويفوح عيرها هباء في فضاه الصحراء ا

رب راقد هناکان د هدن ، قریته . وقد ليسكم لأن الحصاد لمنجلهما وكم شتى عوائهم ﴿ وقف في وجه طاغية الريف الصغير جنان كابت لا يهاب أو د ملتون ۽ آخرصامت مهول،لاسيت يسوفون الحالمقول سيولهم؛ وكم اعتب الاشجار | له أو و كرمول، آخر برى م من دمايتا ، الوطن ا

المجامع على الإعجاب والتبليل ، وقد أرهفت لمم الآذان أصناء ع أومن عاد أون بكل مديد أو وعيد الفوق السبل ولا عند الناب ولا يستغون كل عظيم يسمع قاريخ سياة المعدمين ﴿ يُويِلُ أَن قَيُورُهُ أَوْ مِن يَدُرُونُ الْحَرِرُ عَلى شسبه منتبط يطالعون في نظرانه عمار جبودهم في سيله.

أسيطانه بدراراني فيدوط الهفهرالني The first with the trade of the start that it موالما المترواي والتي متي وي<mark>رائيناتها</mark> أبراب الرمققي والمنابذ والمنا

اللظاهر الذي متريادن أن بحبوا سوت الحق في مسترخ ، بعانتها حير: الحب في الذي لايكام وعلاء اسائل المرنين وأرباب المطوة والبنتور عراوته على للر العريدي .

وأدنم للمون عن ألماح بشبت مقبر بين ووع متزاشة نأن بها جنة نان آمالهم الوادعة لم الرف الى الشطط سيبلاء فواساوا استيرم في وادي الحيساة العزل الظارل في غير جابرية ولا

على أن الأمن لم يتحدل من تذ نار تافه قد أقم فرب تل شرع ليمام سن علم الدنالم اللانة والاهالة -- وقد زانته أبات دوزاله سرغيره مشة. ودمية دوهاء وسيديني البارين زغرة يرساوتها

وهالدأن تخط الدائر والراثي على قرورهم تقد استبيش سهما بال كر المائهم وأعمارع على المان التمر الماذج الله ٧ بلادة فيه . وكم من

فن ذا الذي رض قبل أن يسلم هذه الحياد بفرحها وقلفها غنيمة باردة يلتهمها النسيان الاكر أو ترك ويوع هذا النهاد الشرقالم يهدف وسرد دون أن يلني الى الحلف ننارة كاما حاين واشتياق

والنفس الراحلة تريد صدرأ حنبنسأ تتكيء عليه؛ والجفن الغمض في حاجمة الى مقطرات من الشؤون نقية طاهرة تذرف عليهموصوتااطبيمة يصرخ من أعماق القسير: ﴿ حَتَّى فَى رَفَاتِنَا تَعْيَسًا ﴿

مشاعرنا التي كانت لنا في الحياة ، أما أنت يا من تعني مسؤلاء الوتي البعلسين فتسرد في هذه السطور روايتهم التي لا تصنع فيها ولا تعمل 1 لفد تلتي أليك المقادير بدنو للثهيدفع به التأمل وهو فريد إلى النساؤل عن مصيرك في

رب قروی قد اشتمل رأسه شمیها یقول: فكمشهدناء فرزوغ الفجر يدنع بقدميه الطل وهو يوسع الحطى ليستقبل الشمس أذ تشرق بضيائها على ذياك السهل الرفيتع •

وكان يستلقي بقامته الطرياة في أهال وغــير اكتراث وقت الغداة الى أسفل تلك الزامةالنكسة رقد النفت جذورها العتيقةالقربية على علو شاهق وهو يمن النظر الي مياه الغدير في خريرها .

كان بهم قرب ذلك الغاب آوية باسها في هزء وسخرية وهو محس أفكاره وخيالاته الجاهة؛ وآونة خافض المارف مهموماً شاحب الوجه فكالي به عندولا بائساً أو كأن الهدوم قد ذهبت وشده أوكأنه صدم في حب لا رجاء فيه ولا أمل . ودات صباح لم تقع عليه عيناى لا في السهل . لقد حال حظيم دون أن يرز منهممن عملون | المعهود ولا على العنب ولا تحت الشنورة المعدوية. وثلاه صبائم آخر فلا قرب الغدير وأيته ولا كان

وجاء الله فادا مو هول في موكبوثيدمن الشيمين يترتمون بأناشسيد الموت في طريقهم الى

William State State States S.L. len

عامرانا أن نعيد ال العارق العتبدلة ولو وتطامن أن أركب الطالبة لجمية المعاية واو كانت الك العلليا ندهب بنا الى التمان

سحمب الرجل أن وظن أنسه غير قادر علم أداء عمل ماء كها يمجز عن أداله أبدا

ليس حب إلله داله عند أغاب النماس إلا خوفهم من عداب الطالم

الربيل الفاشل التنمل يحب التقدو اللومي وعلى النقيض منه الرجل الحقيم يكره النصبح وعقت الارشاد

لاتطمع من الماس في المعة أو اعترامالا اذا جمت الى نقاء الداوية عدالة الحكير

الرامي الصالح ينبني أن يجز عنمه لا أن

لاتكون الرحمة مع النساس الدين تحشيت الفشيلة منهم بالدم نفضة في رماد أوصرخة فيواد

الا أن ذهن الرجل هو خزائن ثروته ، وُمَا كانت الكنوز للليئة بالنضار دايل الفني . فقسه تكون مالكا لخزأن الأرض والساء والمكنك تكون في نظري خاوي الوفاش بادى الانفاض، واذ ذاك أعدك ذامقر مدقع ، لانالدهن المتقف. خيرةلاند تقلد جيد المره. وأنمن تاج يزين مفرقه

شيشرون . عمد عبد الحق المامي الثرعي

السكنيسة تقسدم واقرأ - فان في طوعك أن. عرأ حدَّ، البارة الخطوطة على الحجر قرب تلك

ه حنا يستند رأسه الى عبر الثرى 4 وهو فق جهله الحظ وينكره الصيت ، لم يعبس 4 العلم الصحيح رغم حقبارة مولده ، ولسكن الأس طبعه بطابعه . كان كريم الحلق طاهر النفس خاذته سَهَاء أفشل الجزاء - لقد وحب البائسين ومعة مي كل ما ملك وكسب من الساء صديقاً هو كل

هو لا بيغي الايانة عن فضله بأكثر بما ألمان يهو لا ينبش عن مقالميه ليخرجها من معولها الرهيب في حضن أبيه وربه م فكار فضاء ونقصه راقد على السواء في رعدة الأملورهة الرحاء فؤاد الدراوس

شجرة القطن

مغاربة على أمرها في ذلك المعترك الأقتصادي العالمي المحتوم

الفردية معمصلحة المجموع.

بما يقوى الزوابط ويكسب الأئمة الاحترام

بوركت يا تبرية الثمرات ووقيت في الدنيا من الآفات وبانت أعلى ما عنى زارع في حاضر لك في الزمان وآت قد عز مصرالصوف تباكما بساء فندت بنشاك ترخس الحبرات في الدهر سوف، يظل مجدك عالداً. عنوان ما النبل من بركات

لو كنت في قدمًا، مصر لقربوا كانوا أوا ﴿ بأبيسهم لكعنوة ليجر في المراث وللسحاة

Carl Demonstration of the State of

١ ~ من اياللتعاوين كشيرة وأفضلها في نظري حب تل فرد عصليمة الأخرو عمله أي الجميع

٣٠- أعمال التعاون تنميهالشعور لدىالأفراد مجاجة بعضهم الى بعض وتقوي روح

المختيار الأحيار كانت من الوسائل النافعة في تقويم الحلق و ناهر الفضيلة ورغد العيش. ﴿ إِنَّهُ

٣٠٠- غير النماون ما كان على البر والتقوي وأنفع الناس أنفهم الناس.وكال الاعان

٤ – أيس التمارنغاية في ذاته وانما هو طريق لتمايم الناس ومهديهم وسبيل الينفع

٥- أرى من الحير كله نشر مباديء التعاون في مصرلاتها العامل الأول اجتماعياً

في تنظيم العمل واقتصادياً في تدبيراال ءوالعمل والماليهما مناط الرجاء في حياة ورقىالامم

... ٦- - لأشك أن ماوصلت اليه البلاد الغربية من العظمة الصنياعيةوالنوة المالية أمّا

كان بفضل التعاون وقد كان من أسباب تأخرنا في الميادين الاقتصادية اعتمادنا علىالمبهود

الفردي الذي قات أو أن الاعتداد به منذ أصبحت الأنظمة العالمية مبنية على وفرة المال

﴾ وضخامة الفوة الآلية . وللتعانِ مزية أخلاقية لا يستهان بها وهي توافر الثقة بين الناس

٧ -- التعاون الزراعي في مصر ليس نظرية من النظريات ولسكنه عمل اجباعي

شاق يرمي الى تعويد الزارعين في دارة حميسة معينة على ثقة الأعضما. بعضهم ببعض

واعتبار منفصة الفرد منسجمة مع مصلحة المجموع ومصلجة المجموع متسقمة مع أعظم

ما يستطاع من مصالح الافراد . فهو عمل مبنى على الثقسة وتبادل النافع وتناءق المصلحة

٨ -- كل أمة زراعية لا تؤمن بالتعاون وتنضوى تحت ثواء فهي مستباحة الرافق

(يوسف نحاس) سكر إبر النقاية الزراعية العامة

وارءا اندفعوا بفرط وقلهم

يا عز مصر ويا رفاهة شميها

يهيمك أنك قد ظفرت بموطن

لولا نواميس الذرائز لا اغتدت

وطن احبك أرضيه وساؤه

وقف عليك هواه حتى أنه

لوكنت أملك زرعة لغرانها

فاستسمدوا لك ابرأ المهجات

ودفاءها في أليل السنوات

صافى الجواء مبارك الشبات

أشواكه نوعا من الزهرات

فدعاله فيه زعيمة الشجرات

بك كاف ينس سائر الحامات

بأنامل ان لم أنن أدوائي

الو د

فقيرهم وغنيهم وربطهم في مصاملهم برباط الجبة والصداقة وفي ذلك صلاح للنفس وسمادة

و أن عب لا خيك ماعم، لنفسك .والله فيءون العبد مادام المبد في عون أخيه.

﴿ فِي اللَّهُ عِلَا فَرَادُ اللَّهِ مِناءُ اللَّهِ فَرَادُ اللَّهِ فَرَادُ

(محمد مصطفی الراغی) سیخ الجامع الازهر

(محمَّد محيث) منهي الديار الديرية سامًّا

(ي**ؤا**نس) بطريرك السكرازة المرقسية

(عيد الحميد البكري) شييخ السادة الصوفية

وي الجماعة وتجمل من الأسر الختلفة أسرةو احدة تربطها المصلحةو إذا صادفها النوفيق عسن

الأمير (عمر طوسون)

كالت شالدة

اك أطيب القربات والصاوات

فيه أن أفف وقفة قصيرة أقدم فيها الى القراء ذائكم الرجل الذي سيحيطون عما قليدل بموجز عن رأيه في الأساوب واعني به ﴿ يِنْوِنْ هِ ـ

وله ﴿ جُورِج لُو بِسِ لَيُكَارِكُ دَى بِيفُونَ فِي ا ا هنت بارد على مقربة من ديجون في ٧ سسيتمبر سنة ۱۷۶۷ وقد تلقي در اسانه في جامعة ديجون فبذ رفاقه وظهر عليهم في الرياشيات وتجلي جيله | اليها وكانديها ...

ويعد ه بيفون ٢ هذا من حيث الأساوب بين نخبة كتاب الفرن النامن عشر ولا يفضسله الافوائير وروسو ...

علي أن هذا السكاتب قد اشهر عبل الى الجد والمممل . ولقد سأله أحده: بم بلغت هذاالفعار? فأجابه: « بقضائي أربوين عاما من حيساني أمام

ويقوك فسنكرترمه عنه أناه الأيسدأ السكتابة حتى يستسكمل أتراءه التي يخطها ليعدها للموضوع الذي يربدالسكنابة فيه. ولا يشغله شاغل | يها نطاق أي موضوع كان قبيل البد. فيه. بعد أذ تأكد رصالة الأفكار عن القالب الذي يأخلمه التنميق والنزويق .. وحين تصبح كتابته | لسكثرة مابها منكشط وعوعسيرة القراءة يعطيها الى د سكرتيره، لينقلها من جديد. وقديستعاد غلها مراث حق تحوز القبول والرضا . ولست آری بحسالا لتعداد کتب « بیفون » و تعسانیفه فلست فى عِسال الترجمة له ، ولأن ذكر مؤلفاته يستتبع ذكر مانضمنت ولو على و-بعالا جمال، وهذا بالطبسع يفضى بنا الىالتحلبلوالنعليق والنقد ان يلغ من أيجاز وقصور لامتسع له فيا هن قاعون به وهارمتون له.

ماهىالنَّساحة والبيانلدي «بيفون» ؟؟ ليس البيان وطلاقة اللسان عسده الا قال الأسلوب وحدقه، وهـدا لايؤ ألى على قوله _ الا النفوس الني انطوت على ثقافة وتهديب ...

ويجمل أن تضع أنت فارقابين هذاو بين الطلاقة النسابة من ذوى الدواطف الوثابة لان الحطيب عند د بيفون ، ليس ذلك الدى استثارته العاطفة فهاجت موسبته الجاهيروتأ ارت عركاته المسكائرة وكماته المتنائرةءواعا هو ذلك اللبئ يرسلالسكلمة فتسكون مليئة بالفسكر مفسمة بالسر ويكون لها أ كيد الأثر لدي الفئة القليساة من هؤلاء الدين صلبت رؤوسهم وطابت أدواقهم . . .

على أنه يسدو لى أن ﴿ يُوفُونَ > قد تأثر بالأساليب الماسية فشربه ليقسه السيق البكلام واشباءه بالأفسكار وسوقه في هدره وسكيلة تنم عن تفسكير وأمايل تدايله مرهق بعدال بأعد على الحطيب اندفاعه وحماسسته ويدد هذا شبيئا هو أبعد مايكون عن العصاحة علا له لا يصلح أن يكون أسساسا النفاع المنطق والتفام الدى يحتسك اليه المقل وتتردد فيه النسكرة حق تصرح عن

اذا يعم لنا أن تقول أن ه دعوستيت ع ﴿ (الرَّالَّةُ الْمُعْمَةُ) التي هي أبسند ما يكون عل ليس خماساً لذي (ينفيه م لا به لم يستبو دوج ! الرساق اشيه على وصفاع الحديد لم ماسيا الطرق

Jahr dummente will be M

يِحَقَ لَى قَبِلَ أَن يَسْتَاقَقَ المُوضُوعِ الْحَالِحُوسُ ۗ الرَّمُوسُ الْعَلَيْةُ بِلَ اسْتَهُويَ فَعَدَ الآثينينَ آسلس أأشعوب مقادة ... !!

إَمَا الأَسلوب فليسءنده أَكثر منأن يُكون (منسقاً منسمع) ورسيلته الي ذلك أن يختط الكنائب لتفكيراته (رحماً عاما) يترسمه ثم بعدئد يتبصر هذا الرسم ويعالجه بالتأمل والتفكير حق يستولدمن هذه النفكيرات العامة الأساسية ا فسكيرات أخرى فرعية عمالاً فراغ الونسوع وتتناول كل أطراف، على أن الروية واعمال الفكرة في هذا الرسم تعث في الافكار ماديها وقويها عومن تم تصبيح حقيقة بإن تسمى أساربا . .

هذا الرسم الأولي الذى هوقاعدة الانشاء أذأ تؤمل بعناية وروعي باهتمام فلاشك أنهمسفر عن موضوع رائم رصين حسن السبك.

ويشترط له رحمانودعه تفكيراننا العامة في الموضوع يريد أن يعرض لما يجب أن يتوافر في هذا الرسم، لما يجب أن يتوافرق النقط الأساسية الق محمد

ولهذا فهو يقول ان (اوحدة) يسعى أن تحكون أظهر صفات الرسم انعلى الكانب أن مالم يكن . على هذا النحو نجد أن الكانب يضطر يتحاشى التقسيم الذي لاينه قدعايه كبيرنف مرعليه الى الح مدة والميل عن الحطة الر اختطبا لذه ، والم ا أن ينأى جهده عن أن يعدد هددا القسم ان كانت الحاجة ماسة اليه لأن هدا بفسد على الرضوع وحدته ويذهب عنه بهجته ويغض من

> والكاتب الحريص على أن يطبع كتاباته بطابع الوحدة أمامه الطبيعة فليتخا منها مثالا فهي تختط لها في كل ما تبيّدع رسماً أمديا لا تحيد عنه. ويازمنا هنا القول بأن<بيفون » لم يستحدث هذا الرأى فبا يختص بالرسم وأخذه بالتأمل ولا فيا يختص بالترتيب والوحدة في المندآت علمه دورض { له قبـــله « بوالو » ف « الفن الشعرى --

ما الفائدة التي تعود عليسا من تتبع الرسم

على هذا السؤال يجيب ﴿ بيفون ﴾ يقوله : لا يعرف الرجل - بالفـــ ما بلغ - من أين يبدأ اذا عمد إلى الكتابة مالم يستعن بالرسم والتفكير , . أما اذا أخسة الانسان نفسسه بالرسم الدقيق أو أيق فان إلا فسكار تتوالى في سهولة .. والأسساوب يصبح طبيعياً .. ويمتلىء الانتساء حوارة وتنبعث فيه الحياة . . ويغنوالانسان ولام له الا أن عظى بالسكتابة ، بعد لد يسد (بيفون) الم، تبيان الآخذ الى عب ألا تشوب الاساوب . حو يقول أنه يتبغى على الكاتب ألا يسدر منفآته والعبارات السلالاة البراقة. فهي على عد رله « توع من الشرولا يليع ومرضته الحظة الا إيلارج بمبدها في مواوعة الظلبة المسالسكة أ فالعربيداء الحاديء الدي البحث أعلى النبق وأجبا

*و الله و أفشل . وكلكك تراه حس على تعانية الأفيكار

وبيفون ينصح لنسا كذلك بألا نمبر عن الآشياء العادية العامة بأسلوب فيه عندق وجزالة فان هذا بُعُلف عناء لبن منه الا سوق الناهم

لا اشيء سوى القول عا يقوله الناس أجمون .. إحدد ذلك يردف هدادا الكانب مداوى و أن لذيل مقام مقالا . . . الأساوب بمعاسسته وبيين أنا كيف تظهر في الأساوب الوحدة والجلاء والنبالة والحقيقة سيثيقول هيجب أن تسكون التفكيرات سلسلة متصلة تمثل كل علقة من علقاتها فمكرة ما . ولا نبلغ

> هذاالتنديق الرائع الا بالروبة والتنسرة .و عجب على السَّمَاتِب حين يتناول قامسه أن يترسم من غير -صدة ولا زبخ الآثر الذي أحدثه من قبل التَّهَكبر فالموضوع ليكون الأسلوب والعدأو انعطامتساده وكان يجمل أن يتسلمج (بيفون)قايلافيدع المكااب أن يعدل عن متابعة الأثر الذي ارتسمته الأفسكار في باديء الأمر ، هذا ولو يقدر معاوم. بعد أن يبين لنا (يفون) الأساوب الآنه كثيراً ما تند الفسكرة وتشرد عند معالجاك موضوعاً ما ، فأذا ما همت للسكناية فيسه آنتك وانصاعت اليك . وهذا 🗀 بالطبع -- يقتض اضافة مالم يضف من قبــل .. وأحيانا تبدر لك فكرة فتثبها على أن تضمها في موضوعكتم نلوح الثه أخرى بمدائد فنعسدل عن الأولى وتميل الى الثانية . . وهذا يتطلب اسفاط ماكان ثابتاً واثبات

9 ...

عبلة اسبوعية جامعة تسمدر عن « (دار الهلال)،

علم ، أدب ، فن ، فحكامه ؟ قصص ، مسابقات

تطرق كل موضوع بأسلوب يفهمه كل قارى.

لأجل واحتك وضمان أعمالك احرص داعما على استمال

الاسمنت الممتاز جلنجهم

الوكلاء الرحيي السيدين واولاده

المكنورة : شال ع ملاح الدير عرو ٢٧ ص . ب ١٥٩٠

معر : شار م نوبار باشا عرة ١

عمد عبد البزيز الثبرين

والثرقيق إلاوهناووهيا على أنها ترعمن الكتابة ل يأني عليه (بيغرن) الا انهاجها والسرطا غير منذا وي عذا الدكانب (بيفون) أدور أن يكون الأ اوب خلوا من العالم والزرن ونعن نسائل (بيفون) أليس في اتبرا منسح لدكل مقام ولدكل عجال ا و ایس عدیراً علی الفاری. أن مجبره با

وهويري أن تسكون الكتابة مهورالما رد على الحاطر اشكون أفعل في النفس وهـ: قول لأغيار عله ال

بعد عددًا يأتي (بيفون) ويوجزلنا في علم أ شهيرة ما يحب أن يراعيه فن السكتابة حبثه وإل «أجادة السكتانة معناها . . أجادة التفكير.. دقة الحمل .. سمن التمبير ..)

وهذأ قول سديد 11 فالمسارات مها الله طلية لا يمكن أن تنفيءن الانسكارشيئاً.فلانتاه أ في أن الا'فخار تكبب الا'ساوب وصالة ورونا إ ولا تكر أن الالفساط اذاكانت ملؤها الانكر ازداد الا^رساوب فوق رصانته **وروعته ب**ا... هذا هو أم ما اركَّ (يَمُونَ) فَالْسَارِبُ أَ وقد أوردته في الجمار لا مجاو من فثنت رند كنت أود --- او أن في الوضوع مجالا للامطراب أن أبين كثيراً من خلق (بيفون) وأن أتارك حيساته بالنحدل وأن أذكر طائفة مزاماته و آن أوضاح ما فيها من نقص وكمال ، فالدرنا أخرى أرجىء ذلك أ

في مدرسيسية البوليس



(تسوير زولا بشارع قصر النيل)

هذه هي الفرقة الثانية التي تخرجها مدرسة البوليس بعد أن أصبحت مدرسة عالية وبعد أن أصبح جميع طلبتها من حملة الشهادة الشانوبة 🄞 قسم نهن 🤊 وبرى القراء حسرة صاحب العزة عزيز باك المرى مدر مدرسة البوليس في وسط الصورة وقد جلس الى جانبه فريق من مدرسي المدرسة وكبار ضباطها .

وقد احتفل في يوم السبت الماضي بتعيين اسهاء الجهات التي يعين فيها الضباط المتخرجون وألتي عضرة صباحب السمادة رشوان محفوظ باشا وكيل وزارة العداخامسة في الضباط كامة عايمة تمني لهم فبها النوفيق في خدمة الأمن والنظام ثم أشار الى ما يفتقر اليه الضابط من الاستقامة والنشاط ليضمن مستقبلا سميدا وتشجيما من الرؤساء .

وآلق عزيز بك المصرى كلة قدم فيها الضباط الى الوزارة والى الامة . ثم ألق أول الفرقة كلة بسط فيها أماني اخوانه في المستقبل واعتاده على تقدير الوزارة لهم مشيراً الى أنهم لم يقدموا على الالتحاق بالدرسة وم من حملة الكانوريا الا بعد أن أصبحت مدرسة عالية • وهذه هي اسهاء حضرات الضاط والجهات التي عينوا فيها: --

عين حضرات الملازمين الثانين محمد أخمد اسهاعيل أفندي ومحمود عبد اللطيف أفندي وخليل رضوان الديب أفندي في القليوبية ومحمد زني محمود آفندي ومنير محمد صالح أفندي وهنري رياض أفندي بالشرقية ومحمد لبيب نوح أفندى وعمد حلمي شعير أفندي وأمين صادق أفندي وعبد الفتاح حسن حنفي أفندي بالجيزة وعجمد مجود جودة أفندي ومحمد فتحي أفندي وعباس محمود دعبس أفندي بالمنوفية وعد الحيد شوق أفندى وحبيب جرجس أفندي وأحمدخليل يوسف الحكيم أفندى بالفربية وحسن مجود بدر أفندي أمين-لم محمد دعبسأفندى بالبحيرة وتوفيق عطا الله سلمان افندى وعمر عبدالرحمن أفندى وتوفيق عبد القوى أفندى بالدفهلية وجميلي محمد قريطم أفندى وعبد الرحمن خبري أفندي وأحمد رأفت النحاس أفندى ببى سويف وعلى يوسف أفندى وحسين سعيد صالح أفندي وشاهين حسين شاهين أفندى بالفيوم وأحمد عمذ الجزار أفندى وعمد عديل فايد أفندى وعمود عمد جبر أفندى بالمنيا والسيد أمين حافظ أفندى وعمد طى ابراهيم أفندى باسيوط وعمد نظمى خلبل أفندى وعبدالعزيز محمد مرسى أفندي عجرجا وحامد أحمد عوضافندي الله بقنا م

این السعادة؟

الاصل في التشريع --البحث في أسباب الجاد

يقول بنتام : اعانغري الاخلاق الانهان-فيها من طها نينة

والخاءات تسلياض فقاب هم عند فرد أوجيل

للاستاذ حسن حسين

السعادة للاغلبية — بقدرما يمكن — وفي السع المصول على ما من شأنه أعام هذه السعادة الى ما عكن أن تكون .

وجدوه ليبحث عن الماهية الكلية لسعادته --وما

أما الساسة - قائما عدو الشرع لانبيحث عَنْ أَمْ وَأَعظم سَعَادَةً لا كَبُرَ عَدُدُ مِنْ الْخَلَقُ : والخق : أنكل شي مفي عذا المالم كاسع لناموس التطور سيحى هسذا المذهب ءوالمتي أن المنفعة فَدُلُما سُدُ فَ قَنْدِ مَامَعُ وَتُسِدُلُ مُسْتَعِنَ } الانتَاتُ على على ولايقر كما يُزارُ — وهي عند الافراد

ليس فيالعالم شيء هو خبر بدائه ، ولا شيء شر بذاته ، بل بالوضع -- وقسد ينقلب الحير

لأشاع المذات موادخال السعادة الحسية على النفس، يد أن هدده العقيدة - على تغلغلها في أدمعة لناس عورسو نما في الهامهم لاعتمه ولا تحول يهم وينحب المال: - الىحدانهم يحصرون فيه السعادة فتصبح غامة غائبة -- ونهاية باثبة ويكون كأنه هو النتيجة والغاية القصودة - لا السهيل

> إروصلة المؤدمة الىالغاية . يقول الملامة دفان عمل ، أ

أنه ليس عت منابة فمدهب النفع والفائدة -الا أنه بُعَاجَة إلى وقعامات قوية - لأن مذهبه أيما يقول على معرقة على و حقيقيسة - بعد درس

من الحلق – على خلاف ماتقع عند أنسان آخر أو حماعة أخرى . يقول أرسطو:

انظر الىمايقوله استيوارت ميل(وادفي اندن

سنة ٢٠٨٨ ومات افنيون سنة ١٨٣٣ — فيلسوف

من أشهر فلاستفة انجلتراً ؛ وعالم من مشهوري

انظر الىمايقوله هذا العلامة ترأنه عاط خلطا

بِنَا بِينَ الفائدة والفضيلة - على أنهم هذا يدلل

يقول: ان الفضيلة جزء متجزي ممن السعادة ...

ويقول أكثر من ذلك : أن الفصلة قد تصبح هي

السمادة نفسها فلا تفرقها منمأ والوجه: أن الفسيلة

ريرهن على أندقد أساب عجد السواب

عِلمًا عَلَمُ الاقتصاد)

شراً ،والشر خيراً ، فلاتكون هنالك حقيقة :

سبيل الى السعادة عوايست هىالسعادة إميها – على حين أن الرغبسة قد تحول السبيل والوسيلة إ فتصبح غانا – أو نتيجة غائية – وقــد يمادى الذكر فاهذه السبيل فتمسح الفضياة غاية في نفسهاء أى ابها تصبيح سعادة في نفسها - آية ذلك أن الانسان يساعله البقين أن الدرام والدنانير ان هي الاوسيلة

فداتها – مريعة التغير – وانت تقرأ في سفحات التاريخ - وهو اللسان الناطق لن عرف كيف بستنطقه ستقرأ الجادة فيعصرمن العصور ءأي انها سبية مرفة - أي أما تكيف عاجيط ما من الطروف والحالات — فكل شيء نسبي في هذا الوجود عوكل شيء تابع لحالته الق تكلفه و ممل

الانسان --دراسة خاصة - عانيه من ظاهرات -وطبائع — ونفسيسات، ثم الاستثناس يطريقه أجاعية تأغةعلى أساس من الاحساء ودعامات

أما وينتسامه فيقنع من ذاك كله بقمع شهوة الاكثرية موارضا الاغلبية - واليكانت الاغلب على ثبات - أو كان رأمهاعلى حق الالآن الاغلبية لسريعة النائر - سريعة النقلب - الأأن ارادتها المير ثابتة - بل هي متميرة متقلبة - وأن الفاهم دهرمن الدهور - وبين ملائمن الخلق - فتري

صورة ابتيتيان قال اللكار يشارد جاثيا أمامال يدذور بمالعذراء وطفلها يحفها باعتبارها ملكة الساءأحدي أما اللككان الجائيان بالفرب منها فيعارناتها بيها تحمل عذراء ثالثية الصورة اليوم شمرة كبرة في إلاوساط الفنية



صورة أخرى لطفلالماني يؤدى تمرينا رياضيا تقيلا وقد أصدرت السلطات الالمانية أخيرا أمرا مجعل هذه الرياضة جبرية ، وتنحه المكرة في المانيا الآن الى انشاء حيل قوى



ناي الجرم صحيح البنية



الق تنشيعاً

المرأة في ميدان الأعمال -مس أنا وينستوك وهي فتاة ما تزال فنية السنوكل اليها أصحاب الطواحين ومحتلي العبال المضربين في مقاطمية بوستون البريكا مهمة التوفيق بيهم لرحاحة عقلها ولما لهابدهم من مركز محترم وهذا برهان جدید علی ثبات الهضة النسوية وجدارة الرأة بالساواة



• دام بيتوم المثلة الروسية النهرة على الله الذي تقوم به على خشبة المسرح كل ليالى

الاسبوع فعي ذأت عائلة كبرة لها سعة أطار النبي في الصورة ومدام بيتوف ممثلة دات شهرة

أسفال الاطلانطيق - إذى المالية الله عن أمريكا لل إسبانيا فغير بلك الحيط أسفال الاطلانطيق - إذى المالية الله والكوفرنيل البولانت وادعاند لوق عامل



فتاة البانية من

رقمة الأجراس العلقسه --

الراقسة بودينوبزر تخرجت أخبرأ

من مدرسة الحكومة بالنمسا وراها القاريء في أحدى حركاتها الرشيقة

فى رقمة الاجراس العلقة

الاطفال والالعاب الرياشية ---تمنى المانيا الآن عناية فانفة بتربيسة ابنائها تربية رياضية ويرى الفسارى بر السورة طفلا سغير ألمان يزاول تمرينا رياضياً يبدو ثقيلا الرجالوة. أفتحت في برلين مدرسية خاصية لرياضة الاطفال تحت اشراف الاجور نيومان نيورود اللي ساز النقدير والاعجاب اثناء الحرب والمهرت فرقته عسن دربها الويامية وعسام أجسام أفرآدها وقوتهم ويلاحظ في الزاوية سورة طفل أصفر من هذا سنا يؤدى تمريساً



أمان الله خان ملك افغانستان الدي طرد عنءرشه يراقب صناديق الدهب الق علكها أنساء شحنها في القطار في شامان ببلوخستان عقب هرويه من بلاده 11



ملك اغاً م الفاانزا،

بمناسبة مرور ٣٠ عاما على وفاته

يرهان اشتروس ، صوت من أصوات الروح

ونغمة من أنفام المهاء ا قطعه الموسسيقية جلال

تسمعه في الرقس فنتيه برقمنك عجباً ﴿ وَآبَاتُ مَنْ

الفن ما أن تطرق أذنك حنى تتسابق الىخو اطرك

معانيها فتنبه الحواس ان كانت في غفلة 1 وتنشر

علي النفس أجنحة الدعة والرآفة لستذلمهو روح

البيان ! لهوقع هو الحنان ! وتأثير كتأثير الحسن

- ثلاثون عاما مضت منذ ٣ نونيه سنة ١٨٩٩

- ثلاثونعاما ولم يمدخك الفم الصداح يرسل نبراته ،

ولم أمد تلك الياحرة لتحرك فتهيئ من أوتار

الكمان جلالا وجمالا . ثلاثون عاما واذا يقاوب

فينا تهتر أجلالا وأحياء لذكرىذاك الرجل الذي

كانتلآ فانيه الوسيقيةو لائز الدرنة سرورو اءبواب.

ثلاثون عاما منذ توج العالم يوهان بتاج ملوك

الموسيقي . ومنذ رفع روحسه فوق آرواح

الصوت الساحر والنغم للوُّرْ ، أو ليست (الفائرًا)

هي الرقسة الوطنية في فينا؟ أوليست أنغام يوهان

ولد يوهان و يوم ۲۰ ا كتوبر ۱۸۲۵ وكان

أول عُرة لايه من زوجه . و كان أبوه يحمل

نفس احمه، ومضى به أن عمل مع ديوسف لانتزه

وثم جم له فرقة مستقلة كان رئيسها الأوحسد

أثارتها اعجاب فينا . وما كان توهان اشتروس

الابن في أول عهده بها وللموسيقي أوراغب فيها

حتى أذا بأمه يوما تراقفه إلى (استديو) للموسيقين

لتقديس والتبجيل لغظاء الفن وأفذاذه ا ملكته

عاطفة الانعام فتاء في ميدان الاخد بها والتعاق

اوبارهاء فتقاذنته أمواج الصوت فعشقها يروحا

وقلياً وأدراكا وتأثر بها أي تأثر .

هي خبر مانرقص عليه ال

والحضرة والماء ا

اله أول عهدائبالتخوشن، والمزلة المبوس، ان تبدل سراير بسرير ولاحالا مجال ، ولا تدف الساعة على خطواتك الحافلة؛ بلهذا الظلام يجملك رهيساً ، وهذا السكفن اليابس يلقى على صورتك المرعبة انتاياء الأبدية.

ثم يعودالحانوتي لينبش الحفرة، فيرى الاستان القبردتهما الارض،فيضحك وبأكل ويقضم ثم يثناول السكاس وهو يغمغم أغاني بليدة بيديه العاثرتين في كل حين بحاجات المبت.

ويقبلالساءويكتظ الأفقاباله ومءويضطرب العشب ويضج كالجلم الغفيرءو يلتمع النهر الأبيضء وتظهر للفضاء عروةمن مرمرءوالثعابين النيكانت في المهار أشجاراً تتلوى في الظلام

والميت وحده يشعر بالليل الذى يفترسه،حق اذا ولد الصباح اللطيف، مضى صفاء الفجر وكل أشسعته الجميسلة وكل غرام الاطيار وأناشسيدها العديدة الى ناحية المهد الدهبي، وأعمط الليل بكل ظلماته على القبور.

أنه يسمع زفرات في الحفرة المجاورة ،ويحس أطواف الجذور الرعبة داخلة في تابوته ولسكنه المخلوق المهسزم الذي قضى عليسه القضاء يحس أصعاً خفية تحت جفنه المعمض تنزع منه عينه .

أنه مقرور ؟ لا أن الليل الذي ۽

بالظلام والرعبوالأشباح والحيالات يثلجفراشه الحشن وجدته المشدود بالار بطة البيضاء يرتمشءوفي رقدته يستمع الى ألواح تابو ته الأر بعة التي عد ثه هساً.

أحد الأنواح يقول له : أنا باب في خزانة مالك ويقول له الثاني : أنا فنحة في الســقف الذي أظلك والثالث يقول له : أنا المائدة الى كانت نشوتك ازاءها ضاحكة ، ونبيذك يثقل ظهرها ويزحمها . والرابع يقول: أناكستالتكاة

هيا أمها الأحياء : اضحكوا وغنوا ، فالنهار مشرق ، ودعوا وراءکم ، ورا، سرورکالدی ، ، راء الوسسيق المثيرة ، وللرقس الضطوم ، كل هذه الاجداث التي يطمرها ذلك الحانوتي البعيد في الحفرة الصامنة ا

ø ø •

سيأتون حيما كنيء وأومواعن المبائدة ء وليتلفذ كل كانوا داءا متعبين ا

وأحد منكاطر يقه الرهيبة مواليغرج بدوره مراعفا غنوا واضعكوا واستبدوا وكونوا عظاء ذائعين ٢ فكلواحد منج سيكون عما قريب طيف خال في الخلام

هل هي رعشة الفراغ الذي يعنل تبه كل | وحدك ا شيء الم صيحة ، أم لحة ، أم حرف من كلسة (ستطيع كتابها سوى الله ا وعل هو الممزج بقهقمتكم شيء منالحلود ٩

الدودة فيها عيها الحامدةهذهاله الرهسةالكفهرة هوة الاحزان، فوهة البركان الظلم ذات الساكن لحرساء؟ ماذا تستعون أيها العابرون بقليل من الساعات ? أيم الناس ماذاتر جون بقليل من الدموع؟

انتم لاتفتر فون شيئاً . فهاهم الموتى يسقطون والحفرة تتلقاهم بنفوسهمالطمئة أوالأمارة بالسورى بإسمائهم وخطواتهم واصواتهم .

لقد مات الانسان حقاً 1 وماذ يراد مني صنعه ٩ ولم يعاد الى ؟ أيتها الارض السعيه أزهاراً ، أنبتيه زنبقا روبه الفجر ا ومن هذا الثغر ذي الاسسنان الفايج اصنع الوردة التفتحةفى الاكمام ا

أسيل هذا الدم في جداولك أمواها حية،

تقذفك بها الهياكل العظمية .

اجعل مماصحورا وغسونا وأنمارا وكروما

والمتالشاح منمت والوكر يغرد .

أمتلاء الحفرة حتى يقولوا :هيا بناء أ

دموع في ظلام الليل

بارب يارحم ، نظرة تنجى هؤلاء الحايس التساعيس ، الدين أطبقت عليهم الأرض بسود التاريسء هؤلاء المساكين المحكومءليهم بالليان المؤيد ، الذين يتغلفل سجنهم في أعماق الحجارة ، ارفع يارب هسده الضاغط الرهيبة عنهم ، اجابة

رباه الرحم الطاغية بموالحجرو جميعا لمحكوم عليم ، الدين يقترب مهم الغفران ا فقدعاً كان هؤلاء الاصوصالسفاكون _ وع يثيرون العاصة على وجه الارض .. مساولة حرب، وبينًا كانوا يعلون على البهم باهوال حيساتهم ؛ سقطوا الى أسفل سافلين باهوال مماتهم.

رفقاً بهم ا وحلماً ورجاءوعفواً ! وملجأ للاسلة التي كانت أميراً ا وللدودة الق كانت قاضياً ل رباه ا افتنح الباب المامون! رباء ا وانشل المرذول من وهدته ا أعد الصفاء الى كل شيء امنح النمر روحآ ، والحصاة أجنحة ١

أيها السر الحفى ا ياشعاع العقل المسكر ا ياسبب المقاب والجزاء أ أما الليل الصاعد في الضياء ا والابتسام الفائش على مرارة الالم ياه شهد القبر 1 هل أنت الوج ٢

الحفرة ذاك الجرح الفاغر في خاصرة الارض المفتوحة تصيب العشب بالرجفة ، والعود الاخضر بالاصفرار . عي هنا باردة ساكنة ضيقة عهامدة. ومن ثم تصعد الروح كالدخان في خلال اللانهاية .

والطائرات في المواء ، حاعًات على القمم . تحت السهاوات ءتذرع المهاوى فىأشواطها بمفكرة فى الحيط العظم ، وفي البركانالاسودءاذاأ بصرت هذه الحفرة بين الاعشاب قالت : حدہ ہی ء الا شد عمقا ا

مضتالروح ءوأعيد الجسد الى الطبيعة. إختفت الحياة في هذا الحلق للزدرد. فاين معوناتك أَمَا للوت ؟ لذأك الذي ... فنا ورادالزمانوالسيكان والأشياء ـ. ينزل في جوف الظلام عبل شطون م

مالذي تريد اغترافه من همده المر الطيفة ولم تري الحس فيا لاترار له ؟

ماللي نطلبه ؟ هل هو الوداع الاطيسف البعيد المدى لمن تحب ؟ هل هي نظرة ? وأسفاء ا هل هي زفرة حرى ٢ أم هي قبلة أخيرة ١

ماذا تريدون من البنر أيها الاحساء، يامقار النحل ٢

ماذاتريدون اغترافه من هذهالهوة القتفتح

فاذا هبت الانفساس الساوية يوما ؟ فان الله وحده الذى يرفع هذه الجوار المفعمة بظلام الابدية

ان الا رض مزعلى وجهها تلك الا سلة و تقول:

واسقى منها العجول ذات الحوار ومن الندماء ، خذى هذه الأجسام البالية إستخرجى من صدورها الزرقاء بنفسجأغضآ وغطى أجنحة الفراش بهاتيسك العيسوت التى

اسسنمي من كل هؤلاء المولى حباة بهيجة ؛ رابش مها السيلالجارف النييدوى في اعداره، ومدى من الزبد أبسطة وثيرة ١ ناصحات ، و نسمات عاطرات ، وحقولا بالسنابل

الديدة ا فق أعماق أحضائك ارتفع مهم الاكوام التسكدسة حول مراقدم ، وعس أجدالهم الرعبة رعشة في كل تلك البراعيم والأكام التي تهتر عمت

يتمال التراب على النابوت .

والقروى يسفر شاديا على الطريق وأبناء الميت وأصحاء الدين جاءمهم الأشفء لاينتظرون

والحائزي الذي فالمأخرة على جند الاحزان

الأبدي؛ وتظل وذاك الرجل الناهب الآثب على قبرك -- مرفرفاً كالجامة البيشاء --هاأنت

أسها السايا ؛ واأسفاه ! من ذا الذي لا يؤمن بالفجر ا ان شفاهكن تفنر أثناءالر قس للذهل و الشمعة عطيمة بين النريات الشاحة بتم يسوال جاهكن تقاب العدارى الحليل الذي سراللوا النزل أربه ترجال كالسالقة م اخوة « محينة » يشتفاون

الملبور مسب بك موالافق مني الهؤا

غی عظیم ، عید ، مشهور ، قدر برنع الل

في ؛ رحالك الاشداء عشون من بين بملين

خلفك عماون الفؤوس ، ثم نده روا

يدري أحد إلى أبن تذهب ا

والفاتح العظيم ، يطاطى، وهو والفرائج فتعمل بفيتة عب، خدمتهم بصير وجلد باسمة النفر يدي الفجر الماتمع ، ويرى سيفه ذاهامهم المراحة الحاطر . لا تبدى تبرما أو ملالا ؛ وكان والماشقان كذلك عضيان عوالهدينا الضريح ، والطفل الوردي يسبح دود: عنه في ارضامًا ويشماومًا بمطفهم وحديهم، وهي قائمة والحشرجة نوع من سراخ الولود .

عل يدرفون اليوم ما قالوه بالأمر√ عي أخيلة و أماني و صيحات و امثال بالمة البالية الصارخ في وادى الصمم اكل شيءيفي، وكل ثوبير بفر ار والى مايد فيه شاليه ، لا ن الا شار عرى (أ) وساملها طبية ، لا تعرف السكنات ولا الوارية لى مستقر ها حتى ليقف الانسان امامها مبهراً! أن والرباد متعهدية أكثر ثما يمكن أن تتحصن امرأة،

物水水

أين المواعيد ? وأين الآمال 1 اطلبوها في الفضاء، فلقد ذهبت الى حيث تذهب ريح العلالم العليب الطاهر . سيرتها كالمسك العبق. الى حيث تذهب الامواج الي حيث تدهب أنفاس الساءق الغافلة ﴿ الاعمية أو ملاطفة أو مواسية اذا حاوات احدى

هل فسكر الانسان في عمق الحفرنال فوالله الإنارف عاذا عيب من تنصها. اذا رقد تحت الأرض؟ حيث تسبخ الله النه النه الله عن اذا عرضوا له كل خطوة ، وأطفاله ، وهم يستنفدون الله الله قدرها الله لحم ۽ اله لايدري هل يکوون فا العظمة والفيخار ۽ أُم في ظلام الحزي ل^{اليارا}

المعميرة،وأدوات دالتنفيس، سهل منالها. كل أحلامه تندهور مع أعماله فأنظر الى هـنـ القصور الشاعنوانظر ﴿ ٢ عينالاً م وأرسلت البشرى اليالاً ب والاخوال ر كبات الاعياد على عاورها والى ها، الله الطويلة على طول الساحلوالي هذه الحلالالله وظلت غينة عند أمها تقضي أيام النفاس. كاتها النسور المنقضة ، طائرة تحت السواد إ

﴿ ﴿ مُنَّهُ } بابنتها أمام الباب في شمس الربيع الهادئة ﴿ سيدهب كل هدا كالصوت المغردو الهرم عن الناف الفلالة تعبث الرة و تبكي أخرى والائم فرحة جذلة مثل الشراع فأنظر المهتحث قوس الساء كالبريم المباينة أوبكائها فنناغها وتنفي لهاء وكان أن مر من أمام في الحواء وخو او ؟ و كانه في كتابه علود صواله الله بار لها كان يعرفها منذالسفر فسياها بـ (سباح الحلود و ؟ و كانت عينه: (أسعد القصباحك) . و كانت

لكا نك أمها السرادق تقول: المبدليه في الأعمد خرجت لتنظر من عدا الذي عي (ابنها) ل كن العاصفة الليبية سوف تعفر على النا الفوالله وسمت (عينة) تجيب عينته ، كالحواد الصاهل ، فتسقط السرادةات السلام

ويتدحرج خوفر بنها ماعاً : والعد أيها المدينة و أن م شوطك النن

القرامة ؟ وأن مروشو أسودك الننكاوا وأياها على نعات الوسيقي ? ومساد اوا

أيها للدينة 1 هل سر قاك لنن الله آین باییلون و واأسفاه ا لقد ملكت ودمرت الدليرا

الأربي من المناسبة ال

قالت مديقن تحميدة ٧:

كان في المزل الذي نسكن في رجل صعيدي

من أسبوط اسمه «جبر» يشتغل بالمفاولات والبناء،

وكانت زوجته ٥ بخيتة ٥ مثمال الزوجة الطأهرة

الشيطة، وقد كذب من أطلق علما اسم بخيتة ،

قد ذان من يراها لا يصدق أبداً أما من قرار

العمد لملاحتها وجمالها . وكان يقيم معهم في نفس

مهزوجها ويأوونالى بيته اذهم ليسوامة وجين

الزوج والأحوة يعرفون لها هذا الفضل ويتفانون

مِنا الجزاء العنوي على ما تبذله من جيد مادى عنه

عرها بزید عن الجامسة والعشرین ــ ثلاث سنین

كانت فيها أختآ وأما وصدينة بلحيم من بالنزل

منارأأو كبارأ رجالا أونساء . لفظما حاوى

ذات خوة ومرومة تظهر فيا تمسد به حاراتها من

إلىاعدة عنسد الحاجة ، وعي في مساعداً با تتعمد

ِ الدُّمَانَمَا استَدَاءَ تَ.غيرمبتغية الا رضاء اللهورضاء

أعا تناجرت بوما أو تشاحنت، أر ممع أحد صولها

ألناء الارتها واغضابها ولت عنها فيحيا وسكون

حملت «بخيتة» وآن أوان وشهها فسافرت

وضعت وبخيتة ، طفلة جيلة ، نامية الجسم قرت

في صبيحة أحد الايام والشمس ضعى جلست

فالز تأرها وقالت : كيف ودين عليه التحية ؟

عَالَتُ بَغِيتُهُ - (أَأَسْنَا مُسَامِينَ يَا أَمَاهُ ؟ أَوْمَادُا

مدث من دى على التحية ١١ تكن بضية تدبيعلى

عدة أميا في التعمب المعقوت والغالاة السفة نقد

كانت نفيها تفيض خبرأ ونسلا نما جمارا تعثقد

رُزَادُ غَسْبِ الأَمْوَمِنَاءِتْ مِنْ : وَتَقُولُينَ ذَلَكُ ا

وزه السلام على (علان ...)

أيُّها له أم اله. هناك عنسد أمها حيث « الفراخ ه

يعش الاذي لم يدر كيف يجيب

وذهب المها العم يسألها: أحتاً رددت السلام ﴾ يا(بخينة)؟ أجابته بأنها ردته وأن رد السلام ليس عيباً بؤخذ به . وكان هــذا الفول كافياً لنحريك | أسلاك البرق استحضار أ لاخوتها من الفاهرة . وحضر الاخوة الاربعة .

قال آمار ۔ ندفتها حیة و ابنتہا ا قال الثالث ــ البحر أوسع من أن يضيق بها

على أخته وبخاف العارضة. فلم يحتمل وانسحب الى حيث أبرق لزوج(بخينة) عله يخضر فينقذها.

كانت الساعة الاولى صباحا حيمًا وكزت الائم ﴿ يَخْيَتُهُ ﴾ ظارة الباطالية منها الدهاب البالنهر لمان وهالبلاصية سار حديد المربق المجرن ، وعمل الخينة ، أن عنبي العاملة فالملاصيء والكن الأم صاحت خذابنك الصفيرة ممك ففد تستيقظ مواخوتك يصطادون هناك فلا عَلَى كان الفعر بدراً والنينيا مُهاراً بِسُونُهُ الابينس بومهرت وبنفيتة بحبدلة بالمنظر الساحر تناغي طملتها وتدللها وتوسعها تقبيلا واثماءوالطالمة تبتدم

شيدا مذا النظر.

يدوس بقدمه على شمعرها والأشحر يرفع المديأ ليبوي بها على العنق؛ رهى تنوسل اليهم في صوت

ائی است مجرمه فبجيبوما _ اخرون باعاهرة أن بنيتك لن تبلغ سنك لتكون عاهرة مثلك ورو

وصل الزوج ـ وقد علم من شقيق وخيتة ا الأصفر عا سيقفل بها . فأسرع وأمسك بيد رائم المدية ومنعها أن يهوي على رقيبة تلك اللي أسبمدته بخلقها وخلفوا والمكن أذرع قوية قيشت عابه وازاعته سيدا ومستدوء ات هو رفع سوته أوعرك قتل هو الآخرة وعادث اللد الى تقيض على للدية فارتفعت وهوت على هني الماكسة ففصاته الاقليلا وحملت بمدأن شوهوجيها

ما الأخرى لئلا على لنا العان. وكان الزوج

فينا بلد الوسيقي وَمرتع رقصة ﴿ الفالتَّرَا ﴾ وحين أصبح له من العمر ١٩ عاما وذلك ا في ١٥ أكنوبرعامة ١٨٤ انضمالي فرقة للوسيقي وميسدان السوت الرائق بم والانغام الساحرة بم " في (هياستج) عن أعمال فينا وظهر ضمنها أمام والروح الوترية الحية الجذابة . فينا هذه خيرالبلاد الللاً السامع الدير لها . وأنها لأول مرة قوبل ف تقدير عظاه الفن من أبنائها 1 وتعجيد أنبياء الصوت والشعر والموسيقيءمن رعيتها 1 فبينا تحيي فيها بالتمجيد والتسفيق والاطراب وانفضت بعد فاك ست سنوات فاخرج يوهان قطمته الاولى ۱۹۲۷ ذکری فلودفیج فان بهوفن، اذا بها تد احتفلت عام ۱۹۲۸ ید کری «شوبیر» و بالعید الذكرى الاولى» وكانت من الاغاني الني ترقس عليها حرَنات (الفالتزا) النمساوية، فكنان لوقعها العاشر للمغنيين، ثم تمود اليوم فلا يغيب عنها أن تذكر أبناءها وم خبير من لايندون . تذكرهم عَا ثَيْرٍ فِي النَّمُوسِ والاحماعِ أثار شَعْفُ الشَّعْبِ بِهِ وميله البه ستير فموا بالمهلوسة تذنارية في المزل بذلك الفذ الاوحسد والموسيقي الفح يوهات الذي كان يسكنه يوم وضمها .

وهكذا بدأ النجم يسطع ، والكركب نير نم والمصدةور الغرد يحوم حول الفاوب المتفتحة للموسيقي للشتاقة للوحى الغنائي ا

وحدث أن دبت الفرة والمناشة بين الاب ابنه ، وكادها موسيقي ، قاول كل بفرقته أن بتعوذعلى قلوب القوم فيشمها بين دائرة أمواج فنه مناسة. وأتخسذ القوم الفرقتين مواتماً لاباليهم وحفلاتهم وسهراتهم وأذ قد شج الاب من أجهاد مسه في مجاراة ابنه ترك الباد الى مايجاورها من اقطاره ويقرالاين طبيب القاوبوعوك أأسيقان دروح الرانس والمسارح وصوت الحياة والسروره فكان يقضى وفرقشه ألسيف في أنحاء فينا يتخذ كل يوم من أيام الاسبوع حياً من الاحياء حيث دور الموسسيةي واللهوء وفي الشتاء كان يشرب بقرقته هنا وهناك في ألبلاد المناخمة .

وقطعه الموسيقية وأن كثرت فالواحدة منها لاتفرق حسناً عن الاخرى. وان كان يوهان قد ذاع احمه واقب علكالفالنزا عام ١٨٦٠ فلرافلهر له أول ه أوبرا > منوضعه الافي ٥ أبريل ١٨٧٤ وهی «دی فلیدوموس» ویم آستند پرسل قطعه المتسهورات من ۱۸۷۵ حتى أحتسب . والمتى مها (ساجليوسـتر في فينا) و (الثور الاعمى) و (مندیل الملکة) و (الحرب الحزلیـــة) ولیلة فی البندقية و (البارون التمس) و (المزليات) ولم يسقط بوهان الافي قطعة واحدة من قطعه أسدل رغم أنه وأنف أبيه فما انانهم الى رواده حق العليها ستار النسيان عالمه من بعدها من حسن أخداه عزة الغيرة وللنافسة ، أذ رأى سورة | وأهان .

وما كاد ليل جياله يزخي سدوله حتى الحرج (اوبرتين) كاننا مسنك الختام ومرمى العظمة جمن الالمانية و

تنفسها • فَرُكُ أَلَيْهَا أَحَدُ أَخُوالْهَا الْأَيْرِانِ وَقَيْضَ كانت ملفاة عند اقدام امها عس اصديمها، التفتوا. وليما واعطاها ضربة على اليافوج شيخ بها الراس النبا بمن الفراغ من الهاوضاح أحدم: ﴿ أَفِدُ أَوْلَا أُوا فغاضت ولم تطف تانية ورجع الأعوالطافزين و كاعا ينشدون قول ليد:

الماءن الخفسة الدعديه (الضاربون الملم شرب الدردعد 1)

تكاد تقيض روحه أني على المرأتا ولميكن يفكر في الطائلة فلما رآها بين ايديهم ووسل الريم أن أخون بنو أم البنين الأربيسة يردوها لاء ولكنهم لماتفتوا اله والقوا مهاف المر وغاطنت الطفلة وطفنك تضغيك وتفهقه كأعا كانوا

تلقاهم ألعم وأفشي اليهم بالأمر ء وكيف أن (بخيتة) ثلمت شرف العائلة ولوثت كرامتها بردها السلام على انسان أجنىء لها.وزادجر مهاو تضاءف بقولها أن ما فعلته لا يعتبر عيماً . قال كبيرهم أوائق آنت مما تقول توهل تقسم ? فسكان الجواب قديما أسكتهم وجملهم ينظرون الي دمنس كالقضاة قبل اصدار الحكم عقال قائلهم ماذا زصنع بها؟

عاشرتنا هذه المرأة --- أو الفتاةعلأنها لم يكن ﴿ وَبِعْشَرُ مَن أَمْثَالُمَا. أما أحدهم ــ فقدكان مشدوها حنقاً يشفق

وصل زوج « بحيثة » في قطار المماء فالني أخا زوجتهالصغيرفي انتظاره وأفضىاليه بما يراد بزوجته فطار قلبه هلماً. أذ هو يعنقد عنتها ويراها نادرة بنات جنسها فصحبه وهرولا الى المرله ، ولسكن ما أن وصلا حي أخبرتهما الأم أن و بخيته ، ذهبت الى النهرانجلهما، المعين، فذهبا الىالنهروهناك

خمتة ، لقاة على الارض وأحداخواتها الثلاثة

ــ اخور، أرجوكم . اركون من أجل ابنى

وَجِرِتُ الْيَحْمُولُ أَوْلَا أَرَادُ النَّهُ الْعَلَى الْفَاجِرَةُ ﴿ وَالْفُيتِ فِي النَّهِرِ . أما الطنلة التي إبر الدنيا الامنك شروب فهد له يعاش ماء عاست وطعت مردا خرى تصريح أندق

بين سطيح العوامة وسطيح القمر

وقف الأتوميل الذي كنا مركبه عند منتسف شاطىء الجزيرة وقال أخي ، هنما المرول . . . ودخلنا من باب خشى الى المرخمه نباتات ومفاعد عندراء عافما زلنا تهرط في بطء درجات السالم القليلة الى أن وصلنا قنطرة خشبية صغيرة شكاد لاتتسع الهير انسان واحدء واذن فند تخطيناها واحدأبمد واحدؤحق وصلنا اليغرات دالعوامةء البديمة القائمة هناك . . وفي الموامة كليثي، دقيق ستى السلم الموسل الىسطحها يشبه سلالمالغواصات ضيقاً وصغراً . لــكن مهماكان منأمر هذا السلم أقدى قبضت حواجزه على كتفي زميسل شديد الضغامة فانكمشت وضمرت ضخامته وكانت مبعثآ العنسكات فقد وماناسطح العوامة في ابتسام وسلام.

كانت الشمس هسذه اللحظة تنعكس أشمها الفاعية عليالقمر ، وكان القمر هذه الايساء بدراً المستديراً كاملاء وكانت لهناك مائدة مزدحمة بالرطبات جلسنا الها منصنين لأمواج النيسل الرشيقة التي ترتطم بأسفل العوامة فيخفةوهدوء ومالبثنا أن انصرفنا الى الحلوى والقفشيات المبهودة بين الشباب المصرى بيها كان القدر يحيط بعجاسنا وحمسة من أأسهاء تدفعءنا قسوة الظلام .

ا يالله ! لم أكن أعرف ان الفعر هكذاكنير الجاذبيسة قبل المايلة ، فسكأن هذا النوء الذي أنبعث من هذا الجرم العالي منحدراً إلى عوجات المساء بدأ يسحرنيء بينا جلست صاحبتنا بمدأن ساد سكون ساحر تغني صادحة بتبولها: ﴿ أَفِدِيهِ أن معفظ الهوى أوضيها .. أفديه وادن فعيناى يشعخصان اضطراراً أو اختياراً الىالفور، ومرت اللحظات علي جننى الشاخصين فانتدلا قليلا قليلاء ومع هذاكنت أحس بوجود البدر احساسا أحاط بنفسي حتى أمسيت كأنني معالقمر قطعة وأحدة ؟ فسكانت ساعة من ساعات الوحي الصامت يتخالها ترجيع الهواء لبرات صاحتنا الرشيقة وهي تغني دهل من سبيل أن أبث صبابق،

لكن احساسي لميثف عندهذا الحدء وكان الاخوان قد فرغوا من تناول مرطباتهم فانتناوا الى الجانب الثاني من سطيح العوامة ٢ وينيت وحدى أصمع أصوالهم كأثمها همسات خفيدنة تدبرب إلى أذبي ، ف كان رغم غمض جفي الى وأيت الجو كله الوارأ اندمجت فيها شخصيق وأحسست مهذه الشخصية تصددرجات النور الى أن تصل القمرا

القبر الجذا البدر النير ليس الاعالما من العوالم ؛ وأنا هناك ألتتي بناس ، بل على الاصح بكائنات حية عالية اليناء وان كانت دقيقة الالحجام الى درجة مدهفلة ، وهؤلاء كلهم كانوا عبسين في واد سحبق مظلم ، لسكن أضاء الوجود أُفا فالقمر أن الارض صارت همذه اللحظة ازاءنا عَاماً ﴾ وأخذت أثبين على نور الأرش الجليل هذا الجم المحتشد ، فاذا هم يختلفون عنا في تسكنون أ الخواس وعددها: ببشيم يسيى على قدمين مالتاء وبمشهم يسير على العاريقة العكسية أناء وكان بعضهم كان يشب كا نشبه الطاور أو يعور كا تغير

حاولت أن افهم من أمرغ شيئاً الله استطاع الأن دوتي رغم صراغي لم يكن مسموعاً حق في أذبي ذابها ، ولاحظت أن كثيرين من المتشدين يتكامون فيتفاشون بحركات الشفاء ليس غير الكن كثيرين غيرع كانوا يضمون على آذائهم آذانًا اعتره والغامم اللانان الداري اصناعية صغيرة بسمعون بها ما يعجزون عن فهمه من حركات الشفاء ، و بعد جهد ليس قليلا أقنعت شَابًا أو شبه شاب منهم أن يجيئي بدياعة أستطيع

قال رفيق الفريب: -- ماذا تكون أنت ومن

-- أنا انسان اسكن بلداً من بلاد الارض

···و أنا انسان من الربخ.. - لكن الذاحث الى هذا ?

- بل لاذا حات ات يامديني إلى هنا . فيعد قليل حين نصل الي قلب عدا الوادي من ءالم المقمر سوف تخننق انتلانهدام الهوا. . أما أماً ، أنظر إلى هذا السدر السكروي السكبير؟ آله يخرّن من الفوى الدوائية ما احتمل به اجواء الـكواك الخنانة كلما . . .

مسوما العمل أذن أ

— لا تخف فسأستدعى اك الساحرة . . سمد من تمكون هذه الساحرة ١١

والجاذبية بحبث تسطيح ان تعملكل ما تسمونا في الارش مسحراً

ذهب صاحي الربحي يستدعى السياحرة اريخية وتوكن تهبسط قواي لفقدان الهوا. ووشاكة انقطاع أنفاسي القكانت نتردد في بطء وصعوبة حتى أغمى على تقريباً ، على اني بعد لحظة ثانية وجدتني أنيق بين ذراعي . . لعلمها انسامة أو هي ملاك .. لست اعرف الا اما قطعة من الجمال لها عين يحس الانسان بنظر اتها في قلبه مباشرة، واذن نقد: تالمجرة وسحرتني الساحرة فأمسيت فىغبر حاجة الى الهواء وسرت وسارت هذه الجيلة معينتبع الجعالمحتشدالي حيث يروح..

مازالت هذه الجوع داارة في حادي القدر السرمدية من غير أن أسمع لحركاتها جلبة ولاحق صوتاً صَّيْلاً ، بينًا كانت الارش ينعكس نورها الفضىعلىهذه الوجوء المتلفة فتتحول الى أبصارهم في نظوة اعتراف عميل الارض الضيئة التي كنت وحدى أمثاما بين هؤلاء النزلاء الذين توافدوا على القمر من كواكب مختلفة . وبعد سيرطويل طويل قبل لم، لكثرة دهشق الهلايتجاوزامنزمن القسرد قيقتين النهن. وصلنا الى جبل قالت صديقي الرغية : أنه و جبليون ، وانالعوالم الساوية | كايا تتحد مع الا رضين فالسمية الجبل باسم هذا الرجل العظم الدي يعد وجود أمثاله علىالارض بحمصلة روشية بين عللكم وهوالمناء

لولا أن لفت الساحرة الريضة دراعها حول منكي المكتر من عدا كله أبهم وقفوا عند مقع الملائق وفنالايدا مناها. الخبل التي ماعلى نور الارش الفضى بديعا في ار تفاعه كالمرنة والمة تبعث في علوها إلى النفس ا كسطك لحا الاسنان مو الكن هذا الطلام لم إستور

الماحق أن عفلة مشام في مذا السان تسارعاً الرواح عظام الارسالة بن عليم الأن دروان في المدورين لمن أعل الكوأك الداوية بحفاون بروح وبن أأ سشم أما الاندان، وبيل عن وأنم نير

أخوة تحد في حوسر الباني كالشعدث هلاذا أنا والساسية الجيازية كانت الجاعة كالمال والدامان للحفاة العظيء الن 教育性

ومرت بأناءا إلى الرقيقية على سِنْنِي إلى دلين أم رفعهما بعد قليل فهريي أن رأيت سفير الجسل المشبسة في منظول سفح الفرم الأُ كَثِر عن سيث ا تدرج حجارته وضخامتها مملي أنه تلايمتاز بأن حجمارته تسكاد تسكون من ذهب تنكسر على أطرافه أشعة الاارش فنسكسبه بهاماً معجزاً عن أ اللون ، وقد حلس كل فرد مرفي هذه الجاءة | يدها النبر أن فاستحالت النار حروة لنهاه الشخمة فوق حجر . ولدت أقدد على وعلف | استنامت أن أقرأ فها أمها، عظه الانابية شعوري حين اسستحال شياء الارش في البقيدة | سميعات الغضاء التي تقع أماهنا تماماً إلى سنار فضي كربتار النبا محاط بسياع داكن حيث أخسدت تسابير

صحيحة لهمذا الجم المحتشد حولي على صميخور

النفت حوالي فوجدت الذين حولي م الذين

قاموا حقاً يح نمون يهذه الصورة من نيوتن وقد

حملوا في أيديهم التي تختلف في شـكام، وعــدد

أصابعها عن أيدينا عصوناً لامعة متحمدة كاس

خيوط من الثلج وم باوحون بها كانهم بهنفون

ه افا صامتاً لذكري عظهاء الارس . . وجاءت

ساحرتی الجميلة فجذبتني من يدى قائلة : هيا هيا

درجات الج ل الهائل ، ومن العجيب أني كنت

أقفر معهم عشرات الائمتار في السبولة التي "قفر

مها حض خطوات على الارض. حتى اذا كرنا

على بعد مرتفع من سطح القمر التقينا هناك بين

صغور الجبل بباب ضخم كاله سبيكة واحدارمن

المعدن اللامع ضربه قائد ألجتع بالغصن الثلجي الذي

همله فانفتح في سكون رهيب ، ودخلنا منه إلى |

قبومظلماردارد المهدرجة جعلتني أنتفض ارتعاشآ

آلبسوه تُوباً من الشوء ا

هذا نبوتن طفل تشرده الحيالات فيالدابات ، وهاهو شباب تداعب فبكره الاجلام ء وهاهو راقد تحت الشجرة الطبية الني اكتشف بفضلها الجاذبيــة على الأرض، وهاهو نيوتن المــالم الفيلموف متقسل الرأس بالنظريات التي تحقق أحلام شبابه والق فنحت أمام النهمنية الانسانية بابآ متما من العلم الى ساحة فسيحة من النورء ثم هاهو نيوتن مكتشف الجاذبيةعلىالارش تنساب روحه الى السهاء فيحاول أن يَكتشف فالورن جاذبية الساء هي الأخرى لولا أنه سقط في غيبو بة الابدية ، ثم امتلا الستار بالاشباح المهومة ، على

أنه راق بعد لحظة فاذا هنالامظاهرة تعطى صورة الجيل . واذا هم يحملون جنَّاناً لامعاً مضيئاً كانهم

مرت لحذات عامضة ونسات جلاة علائلا والشياب وقد جاءت تقول لما :

- كذا تنام الليل طولة أوق كرسك ال تلقت حوالي فاذا عن على سطح العوالية الما الجرة البريد الثانية والنكات عرفة بها على الدود المصالحة وكالله المالات العصبية: الارقوقلة النوم والطغطة المطل الى شاء النيل ، وأخذت تمكل أعنها المال المناسبة المسلمة : الارقوقلة النوم والطغطة في صوت الديد: « أني لاستنهى كاهوداني المرج

تلهر بصفتان منفوعتاه أخذت تتسعفارتها وا الى أن سارت فرة هائلة من البراتي التف أسماينا حولهما وأحذوا يرفعون رأنا

مدر ونذ بضعة أيام كتاب هسندوق الدنياء عد الاستاذ ارهم عبد القادر المازيي وقد سبق إن أثرها الى مدوره وايس انا الآن وقد صدر الكناب فعلا الا أن نقدم له بكاعة الناشر ففيها أميدق وصف اكتاب جديد في نوعه وأسلوبه رموضوعه، وفيها فيا نظن الغني عن كل تقديم

ولا أنام الاستاذ المازي كتاباً بشتمل على منالات عنارة فائنة الأسلوب بإرعة الفكاهة ع الدعلى وجه بدنو من الكمال بقدر ما يدنو عمل

الادب الدري طريفاً . فق الحوار الذي بدوربينه وين نشمه أو بينه وبين أصدقائه هو ، ضرب مزالنصص يستهويك ويبعث فيك شغفآ بحوادثه وموالله الدراماتيكية --- والعبرام فيوسا الفاجمة وأما الهزلة -- ويبتعث في قلبك عطفاً على أبناء المان وأس على مرازتهم وغباواتهم ، بل وعلى

وهكذا عب أن يكون الادب: من الحياة لى شرف العاولة على إظهار أثر فني يزيد في ثروتنا إ البيانية ويشجعنا على الا مل في أن يأخذ الأدب

ـــ هذا باب الأسرار عهلانه معرونه السمال السمعة السكتاب لقواءالعربية وللستشرقين

الى السفيح ، نوجد تنسا على شاطى، بحر دا أن أن استاذنا في فكاهنه يسمو الى طبقة الكتاب متلاطم . وهذا شددت الساحرة لفة ذراعها مل البدعين من أهل هذا الجيل ، ولا مبعد فنه عن

إراهم عبد الفادر الماري ويطلب من مؤلفه بالسياسة ومن المشره صاحب دارالغرق باكول الفوالة بشارع الساحة بمصر والثن خسة قروش صاغآ

السنودع العمومي عون ادوية عوار ميدان المسترنم. ١٧ الوسكي

الاستدنت وقائع الزوأية التي نسرد تفسيلاتها الروم في اواسط شهر قَارِ النَّذِي سَنَةَ ١٩٢٩ وأمَّمَ الاهتداء إلى الأسبابِ الَّتِيُّ أَدِنَ إِلَى هَذَهِ اللَّهُ عَلَى الْجُرَائِدُ الْحُلِّيةِ بِشَمْرَ خَبْرُ الْانْتِحَارُ فَقْتُ ﴾ .

وبعد لحظة اذ بالفناة لتحرك وتشكام عبارة يعادل أبي بالعمر لوكان حياً . والمكنه بركني ... لم أفهما ، فأردت إن أدعها وأنابع سسيري إذ تركني فريسة الوحوش البشرية ااا اعتمدت (وقدرأيتها على هذهالسورة) الهاءن اللوان يتاجرن بأعراد بن . العبارات ثم انصرفت واعداً أنّ أعود لزيارتهامق

غير أي لمدت ساعتند وجهها ذاذا الدماء تسال منه . وحالا بدافع غريب أشملت عودًا ثانياً من الثفاب وركمت غانبها وكالرسا أولا بالانجابزية م وجنتها تجيد العربية . ولا أدري كنف أسندتها بعد ذلك وقبات الأوصلها بيتهائواكن هكذاصار والوصلت بيها وجدته عسارة عور غرفة استبرة تحوى على سرير وأحد وخزالة خشبة وكرسيين ومالولة فاستطلت من هسلمه الظواهر

أنها من العاملات الفقيرات . ولما مهنت طالباً الحروج ادلها الستوفقي و كانت قد غمات وجهزا من الدماء الق لم أعرف

فلت ماداتر يدين وقدأ وصلتك الماءر فتك و قالت .. آريد ان أغكرك لانقافه

تلت ـ لا تقادك ، ويمن ؟ ٢ قالت من هذا الوحش مشيرة بيدها الى

و بعد مربور أر بعة أيام على الحادثة المار ذكرها وكنت جالساً على هذهالمائدة نفسها حيث اعتدت تناول العشاء مع (هايا) قالت في بعد مقدمة لطيقة ومؤثرة جداً أخذت بمجامع قلمي ـــ (ولا أفلنك تشن على بعد هذا عستقبل يضمن لي الراحة في شيخوختن القبلة) •••وأعلمتني أنها قبلتالاقتران -اعن طلب يدها . وبنساء على الماك قروت أن لا أفارقها تلك للبسلة على أن تكون هي آخر زيارة أزورها في د البقية على سفحة ٨٨ ،

سورة رجل على الطاولة

قات بہ ومن یکون ہڈا ا

قلت : وهل أنث يتيمة 1

سنحت لي الا وقات.

يتسرب البك ثم قال : ---

قات ــ خطيق الذي قباته على ما بيننا من

الفرق الشاسم في العمر عوالدي ... ناك مني...

أم تركب الابلة لينشان من سواي . والم لحقت به

ضربلي وتركى سبت وجدتنيأنت فاقدة الصواب

قالت : ولهذا تجدي قبلت هذا الرجل وهو

فطبیت خاطرها ، وشجمها عا حضر کی من

هـــــذــه حكاية تبدو اك خارجة عن موضوع

علائق (مایا) ولیکن ذکرتما للثانثم مجمیعوفائع

ماحدث بعد ذلك . فامير باعزيزي ولا تدع الملل

-11

- الآلام العصب مَنْ لات مَا وَمِنْ الرَّاسُ "والادن" والاستَكُانَ الرَّاسُ "والادن" والاستُكُانَ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّ اللَّهُ اللَّاللَّ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ من كهاضيون شؤمر خطرة ف العالب والكروك الراحن الاست بيرين المشهورة ف المنالم الجمع عكوالنفل سالاعلم تتالعه الأرساع لمحتى الأالميل للعل والشعوريا لضحه يحب الأل عملها بسرعت الرّام الأسبيدين الأصليفة تبلغ في أناكبيسية من رجل والملها وال قرماً ولى كبسول يمنزي حسسل قرص واحد . وعلى علافسال عبستيمي م ماركة صليت بأير كنهانة مخفيقة الصنف ولاجت ناب الصررينبي دائماً رفض الاقرام الجردة من علافه - ASPIRINE

وفي ذات وم كنت مار الاقرب من (الكار اتون) [وكان يومئة لانزال بالفرب من سبها بينان شارع يافا — تلى أبيب ، فرأيت سديني (م..) حالــاً

---هاو بوي-- يظهر آنها تأخرت موطنداقديدت

فنظرالى دون ان يجيب أمأطرق المالأرض

فقلت له مازستاً --- مابك يا (م . .) هل

قلت - انن ماذا ؟ هل اكتفت عا سابته

قال - نسم بإسديق القدر حات هابا واكن

قات -- مسكينة « عايا » والــكن مق-مدث

قال -- خذ واقرأ -- ودنم الى جريد:

د انتحرت في تل ابيب العلمة هايا وع

فصمت مندهشا : قتلت نفسها ? وهل يعد

هذا على امرأة متعامة مدركةوحالها الماديةلاءاً

ها . ثم فوق ذلك فهي منمتعة بصداقة شاب منا

قال -- ولكنها لم تكن متمتعة براحة الب

فقلت - زدني إيضاحاً. لم أفهم قواك جيداً

و بعد ان أجال نظره في صالة (الكارلتووت

واستوثق من انعهاك الحضوركل برفيقته . طلب ال

ا) أجاس لجانبه ثم أخذ عد ثني بصوت منخفض قائلا

أنث تعلم ياصديقي كم كنت أحب (هايا

وأتفاني في خدمتها . وكم كانت علصة الى ء وتعد

أيضا أن صداقتها لم تسكن كأولئك البهوديات

(اللواني أما رافق الشبان لابتزاز أموالهم ، با

انی أقسم لك أنها كانت تاومی كثيراً عندما كند

سنة ونيفاً قضيناها على أحسن ما برام .

أحضر لما بعض الهدايا . وتعلم أيضاً ان لى بعشرتها

وحدث ذات يوم أن كنت ماراً بشارع

(شارنوم عليخم) وهو شارع غير آهل السكار

وعماراته قليلة جدأ مبعثرة وهو واقع بالطرد

الشهالي الشرق من تل أبيب. وما كنت أصل

أواسط الشارع، وإنا أدين بيط و لـ كرة الرمال

وشدة الطسالم بمالذبي أدوس شيئا لينا مطاطأ

كالكاو اشوك افتراجه تالى اوراء ملعور أوأخلت

تفرس عا هوأمامي وماعكن أن يكون هذا الدي

أسته وأخير أشعلت عوداً من التقاب واذا بي أمام

فتاة لا تتجاوز الحنامين عشر ديعاً لا يمتر

جندها سوى كما نيرون (انورة) يهنا، شفافا،

فقتات المسكينة نفسها هربأ من توبيخ الضمير

كنتما ممأثم تركتك وحيدأ بمدان تناولتما العشاء

لتقابل سواك كا هي عادة أولئك الحسان ٢٢

قال --- ياليته كان ماتقول

منك فرحلت عنك لمكان آخر ؟

وكانت بكامل صعبتها فماذا أساسها فجأة ؟

فلمطين - فقرأت فيها الحبر التالي :-

امرأة لها من العمر ٣٠ عاما ٢

يندق عليها نعها لاتعد ولا تحمى ؟؟

على وجمك علامات الشجر

وحده الي مائدة بالقرب مرين البداب فقلت له

ولكما أنشر نوعا جديدا من أنواع الأدب لم تهده العربية ، وشكارٌ من أشكال الفن القصصى بعج النول أن الأستاذ المازي راح بفضل السبق

إلى السهاء. ثم هطلت دموعه وأخذ يشهق بالمِكاء . ذلك م لقد رأيتها قبل ٥ أيام على شاطيء اللبحر

المصرى الحديث مكانه بين الآداب العالمية ومنزلته

صندوق الدنيا

كال عينا وق الدنيا بفلم الاستاذ ابرهيم عبد الفادر الأزني

دراءم اليأن وصانا في ماية الامر الي بستا ولما رمكتوباً عادمها . ويسرى كثيراً أن يكون

أأبن شرعوا متدون بشمرات الفرائح وآيات الحلق

احدنجيب

الامراض الحصبية الامراش العصبية تشفى شفاء تاما باستعال

المدعل احكندية وفي مصر شارع الدرب

أنسد أن الأستاذ المازني أدخل إلى أشكال

دوي المسكان بأصوات الفيول والدراء إلى معر . وكم ذا كنت أكون سعيداً لو أتميح فدفعت الساحرة هذا الباب بكتفها اوخرجاكا الاستاذ المازني مترجم ينقلهاني لغةأو لغات أوربية،

منكي وهي تقذف بنا مما الى الماء ينبه الجيم الله الله المعلى معاصر . وقالت وخن نصارع الامواج :عانفي فهذا الجمل

التنفست تنفيساً عميقاً يشبه التنبدات البيالا أفرك أسابعي في عامل اليقظة عملي أن بدا الما نلحق بهم . . فاذا نحنصاعدون ، لكن قفراً على | مرت على جبيني فظننتها يد السياجة الربيا اللها المكنها كانت يد صاحنا ألق غنتسا أعمار الم

والساء من فوقنا في لون الصباح الأدري أأنكا عبرج به الشمس بمدء والقبي معاد العبا فيتفت به : هيه أمها القمر -، وظائه ماحظاً أمتدح جمال وجوبا ءفأداوت حذالوب للأأا

واللانسان من الظلام الله صورة من الوت في صوب مريدها الى قلي المعرود الروج أو مهاية الملاد . . وهما أفهمتها أطويلا لأن هيه بدأت عماد المالا، فليلا . وطأة

قص و ما منه منه الشات والففرات الوزيراً في حافات الذكر حين عمها النفاط أوالمنها مارا الاستان بهم شماسية الرقس حطيها) إ

الا مواد الرضاء التي نانت في أيديم فلذاب الي عرد شراب يفرغه ساحيه **فيجونهجرية** جريان عشم بالنوا الى وقعهم مرة لاية ووا حماست، و في عدد الرة تركني صاحبي المار قالت ساحين: أنح ش مرنيان فليلام فأنح ضربها ﴿ وَقَدْ فَتَ يَنْفُسُمُ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ عَلَى النَّفَاعُ وهي زعار مدتما المعجيب بيديها الجيلتين فيهبط ويبطل يسل مستوى قدمها فيتعد عهما قليلا وظار ألواله الضاربة الختلفية يرتعش في دائرة بظا والساحرة الجيلة ترقس رقسأ مدينا أغاذان الرعشات النارية اللذيذة ، وهيمازالنفيذيا تماو وتهيما كوجة تداعب الشاطيء الهأزلين

عديده الاصاء المكنوبة من للربالإناز استحالت نوراً بدد ظمات القوالة ف برراً ا يكسى الساحرة المراغية بثوب ممتع منالجالهون أحذت تحلق فوق رؤو سنابذراعيما كالهماجا من أنشة براة،، حتى إذاو صلت إلى حملته فرياة بين هذين الدراءين وأشارت الى الجاءة برأم

فسار الوكسنثها تنقدمه الساحرة التي محلفة ه وصورة من الباب الذي دخانا منه .

عند هذا الباب تكامت المريخة الحماتين مناجأة مدهشة أن صموتها رن همارياً

ل بقدل من النسب أينية كمرضان ومنهاله

بالداددة مة عدا . ويضلي الميم الميم

المرشات بم امير برشام من السطين

النبيب مدرون عادة غدوصة ويعلمنه

وهل هو ضروري للجماعة؟؟

الأولادو الافارب، ومن الظا المن عو من الستحيل

بل ومن الحمل أن نتجاهل صلات الدم والقرامة .

السدو والصديق على السواء أأ

قل أو كثر . وينشأ عن ذلك أن الميراث يزول

من الناس . فما تجد ميتاً يترك وراءه شيئاً . فيعيش

لناس فقراء وبموتون فقراء ، ويتركون أولادم

عالة على الحسكومة .ولا عضى زمان طويل حق

القرابة وصلة الدم والماطفة فقط. ولسكنهم

دائمًا يساعدون آآباءهم على تحصيل الثروة وعلى

يساعدوا أآباءهم مادياء فهم يساعدون آباءهم

دبيا. فهم الذين بولدون فيهم حب العمل ءوالتدبير

والاقتصادى وعمل حسابالمستقبل مفهم يساعدون

دون غیرم بمن لم شكن لهم بد فی جمع المیراث .

و بكدون ، ويتحايلون على حم الثروة من كل

أب ومن كل ناحيـة . وحرمان الأولاد من

للبراث يتنل في الآباء روح الجمد والاجتماد

فيحجمون . وبذلك يتجرد الأولاد مقدما م

للأمة جيماً عن طريق الغاء الميراث ؛ أعا نعمل

على حرمان الأمة كلوا من جهود تفسها . الان

الآباء سيقفون عن جم المال ، وسستموت فيهم

وح الجد والأجهاد الشخصي ، ومق مات هده

الروح في الافراد ، قلب مات ميها الادعار ؛

ماياً خده الناس على أنسبهم عادة من جمع السال

الديره لأولادم ولن م عزاز عليهم . ويهدا

تنعدم كربوة الافراد ، وبالناك تنعيم فروة الامق

وسرعان ماتجد الحكومة نفسها من غلبو مورآ

(عن الفرنسة) عد عد المسعى

ليهانسه في المقوق

الأولاد ولمستقبل الأولاد يشمقي الآباء

ماهي الا مجموع من ثروة الا فراد .

عَنْياً عَبْجِهِ . يرد عابهما الشخصان في يوم | لأول وهلا. ولسكن لوتأمل الانسان لوجيد أن وأحدم ويتشيان حياتهمامعافي وكنان وأسد عوفي أالموف والشراعهما قدجريا باليراثء وبخصره في و حله وأحد. ومعذلك فشنان ما بين عدا وذاك. عذا في الثريا وذاك في الثرى عقدًا منهم عوداك في بؤس وشناء . هدادا ان أسرة بم نشأ في وسط انفسهم ملزمين بتوفير العيش لا بنسامهم . فهم لا القصور والشياع . أخذ عهداً على الايام ، وهو لايزاله جنبناء أن تنكون لا عيشة مبسرة وحيماة يحرمون انفسهمس انفساق أموالهم ، ومن التمع بانة أملاكهم ليوفروا العيش للناس جميما . لا نهم منعمة , حتى أذا مادرج في الحيساة وجد الطريق ممهدأ . ووجمد من البرة والدخيرة ءومن المز ليسوأ مكلفين بأرزاق العباد . والكنهم مجمعون والترفيه ومزبالمنصالفيمء ما يكفيه طول سفره في ا المال لنفر مون تدفعهم إلى جمعه لهم عاطفة خصوصة

> فينغيركد ولا تدب من احية محومين غير أن ا يكاف نفسه مشقة اقتصاد أو تدبير ، ومن غير أن يغمن على نفسه بحاجةمن الحاجات من باب التو فير. و بسارة آخری من غیر نشدیل ذائی ، بجد العبید والحدم والحواشي والاتباع بمينام قرير المين بم موقور الجاه والكرامة.

أما الآخر فاله يلج باب الحياة عارباً بجرداً . لاعلك شروى نقير، ولايجد الا عنابة في قدر حاله؛ من والدين لامورد لها من الرزق سدوي عرق الجبين . فان قدر لهما بشتى الانفس أن بوصلاه الى الرجولة البائسة ، فلا يجد فيها الا ذراعين يعملان ، وفكين يتشغان .

رم_{نين} ما أي فرق شاسم ب**ن مدينالشخسين؟ و أي** قَسمة هذه ٢٦ بل أي ظلم وعدوان ٢٦ هذا مارد على فكر الانسمان حيا برى هذين الطرفين . ولو المتسام الانسان الىشعورء الطبيعي، حين يثور على هذا الظلم وهذه القسمة النسرى ، فلا شك انه يقول بيطلان اليراث . لان نظام الميراث هو الذي جال هذا الفرق الشاسم. هو الذي ولدهذا الظلم الله وماعلى شخص كنوز ءالا أن مجمع المال وبحوز الاملاكء لمالح نفسه وأولادهمين بعدم · ويذر أبناءغير. نهباً للزمان وهملا في الأيام . آباءهم على أي حال . ولداك فقد استحقوا البراث

عجب أن يذهب لايراث اذن الى جانب الحكومة. التنولي قوزيه، بالمدل على اسرة الأمة حيماً. فلايتراء الا الثيء الضروري لصاحب اليراث . أما ما عدا الضرورى فيجب أن بوزعط الدارس والستشفيات والملاجىء. ويجبأن ينظم نصيب منه المنخترعين والكتشفين والمقذين والعجزة والساكينءولكل من عمل عملاصالحآ يستحق عليه شكو الامة و تفديرها لاسيا أن الشخص الذي يجمع المال لا يتفرديفضل حمد. بل أن الجاعة فضلا فيه . لأن جامع المال يستفيد من الخاعة الق يميش فيوسطها والتي ينال مَهُا الدُّونَ أَنْ دُهِبُ أَوْ الْحِهُ , وَالْمُرَافَقُ الْعَامَةُ الْتِي الحاعة عرالي تسهل عليه عيشه وتساعده عرجم ماريد أن بهم عواقتناء ماريد أن يقتني و فيجب اذن ألا ينفرد شجس عاجم م فيحتكره وعمله و تَمَا عَلَى أَفَرَ أَدْ مِنْ لَا مُتَّاءِ يَعْشِمُونَ لَهُ ۖ وَلَيْ عَلَيْكُ أَنْ أفرادا آخرين يتساسون خرارة العيش وحرارة البراس والتشاء بال عوتون من القلة والفساقة . ر قد يكون منهم عاو اسعفار اعمن ينفع الأمقو عدم الوطن عجب أن تسال الجاعة جزءاً من فروة

هذا مايترك السان ينظر إلى هذا الوضوع

الشخص أن لم أكن كالما

عندما يصبر الطالب ماما عشابط العابارة الز سبق ذكرها عليه أن يدرس تركيب للاكينة في هناك نوعان من الماكينات: (١) ثابتة وهي

الق تكون السلندرات فيها على ثائل الحدد ٧ ومركب على تل ضلع من ضلعي العدد نسف عده لسلندرات (۲) غیر نابشهٔ وعی التی تیکون السلندرات فيها علىشكل دارة .

وتفتح. ويدرس فالثل الجهازات التي بشكل الساعة من مقايس وغيرها والموجودة فى لوحة أمام مقعد الطيار مثل مقياس سرعة الوييحو متمياس لارتفاع وعداد الدورة ومقياس البنزين والزيت.

تفلس الامة ءوتفلس الحكومة ، لأن ثروة الحكومة ١) كم دورة في السقيقة من دورات الماكينة على أن الأولادلايستحقونالميراث،عن طريق تجمل الطيارة تطير باعتدال وأمان.

٢) كمجالون يسع مستودع البنزين ومستودع

يستحقونه لأنهم يدآ في جمه. فالأولاد غاليابل ٣) مقدار السرعة التي تطيريها العليارة فظها . لا^مهم يسرفون أما العهاد الشترك. وهم أن أثناء صودها وطيراتها وهبوطها ب

2) مقدارما تديملك الاكينة من البنزين

مقدار الزمن الذي تمكنه الطيارة في

مواد صمالطياري

في التعلم الابتدالي بازم البعث في الواد التي المستع منها الطيارة وكيف تجهز هده الوادحتي يم بناء الطيارة. فتلا عد أن : --

الماكينة وتركيبها في الطيارة

فان الآباء لاينقطمون لجمع السال ، الا حيمًا يرون

وصلات عنصوصة .ولوالم مشعروا بان مالهم سيتمدد ويتفرق في الارش عينتهه كل شسارد ووارد ، ا كلفوا انفسهم مشقة الزهد والتقشف . بل لأنفقوه فيحياتهم وعمينظرون . بلما انصرفو اقط الى جمع شيء يحر مون انفسهم من لذته عليتمتع به الهواء الىمستودع البدين للتقوية فعليه أن يدرس آلا تری أنالحرو جءلی نظامالتوریث یربی خاصياتها وكيفية استعهالها ولائي الاتجاهات تقفل الكسل فيالنفوس مويتشرالفسادم ويدعو الناس لىالتحايل علىصرف ماتصل اليه ايديهمعلىالفور

العدد وأهميتها فعليه أن يعرف: --

ويعتبر العين هو عين الطيار عدالل أنفرع البساحث عن الانسان ومعلوماته وميوله

في سيسم الطيارة .

والزي**ت في ال**ساعة .

الجو بدون احتياج لله مستودعات البزين أ بالماكينية من طرفه الأملى ومروط ا

وبعدثذ على الطالب أزيدرس أنواع الاكنات المختلفة وادارتها . فان كانت من العاراز الثابت فان ادارتها تكون مشادارة السيارة بسبب تشابه لات فى كلتيهما كمولد الحرارة والسكربورتير

وبعبارة أخرى فنحن محمجة توفير السمادة وعليه أن يعرفالاسبابالاساسية التي تبين سيب تفعيل الماكية بالبرين وعكن الاطلاع على ذلك في السكنب الحاصة بذلك. وأسلم حيداً أنه كا توسع فىالاطلاع على خاصية الأكينة زادت منفعته لفسهوغيره وبلده .

الأجنعة وهي التي عدل البليارة وتقلها في المواة موكة من مودينات من المشب موسوعة والقالمة على حسر الميارة وصل بيني

ار قايته من نغيرات العلقس **، وأ**يناً لهل مشدوداً . وفي الطبارات ذات السطعن المساوح ليعضها دعامات تثبت فيالورينان الإ رض تسمى ه دعامات السسطح الماخي الم وضوعة عوديا وتسكون بوضعها فالمال على طول الجناج مستطيلات صندوقاك الهوا

المستعليلات يبيعك بعضها ببعض الاسلاك أما ما يحمل الطبارة والطان الاكنا فني الطراز الشابت تكون أذوبة الرزين التحليق فحي أسلاك تسمى وأسلاله المار والهواء مشابهة عاما لتلك التي في السيارة وكذا وتنبت بطريقة مخصوصة وذلك بأنتبنأ مفاتيح الكورباء مبينا عليها جهنا القفل والذعج في السيدان العاوي ثم تنزل باعران بن ال بالـكامنين (aon عمني مفتوح و (ani عمني الداخلية إلى أن تصل الى جسم الطارة فأمَّ مقفل . وفيها مواسير مختافة قساعد في ضفيا.

وما يحمل الطيارة على الارس من الم الرمني ٤ وعلى مثبتة في السطح العليميل يهام الانساني جملة. انحدار من الجمة الخارجية الى أنهار

وفي بسنس الطيارات تكون الاحتفاد والسنفلي متماوية في الطول وفي الم عِسم الدايارة في منته في السطح العلي. أما في الدلبارات الق يتخلف نهاءاً

الجناحين فتقسم الى قسمين – بين رائم ريقال جناح يمين فوقاني وجناح بمبن

-بالما آ في عنه في الطيارة . وهذانالناه الله الما أله وأسباب تقدمه وعن الفرد والأسرة و نظــام

أما جسم الطيارة أو (الفوزلج) ألما العن من الأسرة الى الأمة والحكومات عبارة عن سندوق بكاد يكون مسطلال الله وتطورها وعلاقات الامم وضرور تهاوسال المتمع غروطي الشكل من أحدد جبين ويدلج الانساني جملة

هذه هي ماهية علم الاجهاع وهذا موضوعه. الاسمفل عمامير مقاوطة داخلة في الرا في المرق هذه الماحث العرب وكانت في اللغمة الامامية والجلفية المكون معا الجناح العربية بأصولها وفروعها أم هي حديثسة كما قال ومقعد المكانكي موضعه أمام مقعد الاستاد حسن حسين ? ذكر المعرب أن الفلسفة

وهو (مقعد الميكانيكي) مرفوع في أرنا العملية لها أقسام ثلاثة: — رزة من حول جسم الطيارة و ا^{لمال} الأخلاق وتدبير النزل والسياســة -- فدرس فوقه قطاع منتصف الجناخ العاوى وبمنا هذا القنطاع طرفا" الحناح العلوى الأعن الله العلام الأعن الله العلم العلم العلم الاجماع | ومن هنا أمر أن اذا كينة موضوعة المالان الملديث هي ما مهاه العرب علم الاخلاق وكتب وس من معر ال الم الله معد الكانك على الم الشيرازي وابن مسكويه وكل فلاسفة العرب الما تدبير المزل فالاستاذ حسن حسين لابنسي عث ألجزء الفروطي منجم الطارة شعا الحلف، وفي نبايته الدفة والنب والمانية العرب من هذه الناحيسة في تدبير الاسرة وكيف أما طرف المفروط الأماق للبياء المنافع أسوس الرجل أسرته من زوجه وولده وخدمه البذين والزيت وهي في موضعها معالله وكتب في ذلك ابن سينا في كتابه القانون فصولا خلف للاكنة مباشرة ، ويعنى سافو الله المالية عملة وغيره من الفلاسفة بما هو مبعثر في السكاتب جد الاعتناء في جعـل معظم الفل في المجلِّ ويقارم المسلم قوق ويعارسه الفريون ،

تسهيل عمليَّة الراقيَّة من الطَّيَارَة و

والقسالفات مق الغاسفة العملة على الساسة وعند ماشكون العليلاء واسط فالله أساسية الأمة والحسكومة وسياسة الحتيخ، وقد كمان علمة على الحالات السائل العلم المائن لماكس شاجديا الماسوف العروف أنو نصر الله من منحة (١) المناس في كتاب آزاد أمل الدينة الفاضة . (البقة من منحة (١) المناسبة الأبيان الدا

نهب الاستاذ حسن حسين في مقاله بعسدد / الاجتماع وأنواع الاجتماعات من دغري وكبرى، وان السفري خادمة للسكبري والى غير ذلك ممس لا يسمه الحبال .

Elis II Junior

ماهيته؟ موضوعه _ نشأته _ مؤلفات العرب ديه

الساسة الالسبوعية الالخير الى أنه (ليس من

ربب ولا شك ان علم الاجتاع بأ صسوله وفروعه

حديد على الانة العربية محدث في جوالتفكيرالعربي)

وهذا غالف الحقيقة ولو أن هذا التأ كيدقاله عير

الاسناذ لمذرناه ولكن ثفتنا بسعة اطلاعه خصوص

هلى كتب العرب يأخذ بنا الى مناقشته ومحاسبته والرجوع به الى مانسيه أو أراد أن ينساه

وقبل الخوض في هذا المبحث نحدد ماهيةعلم

الاجاع . قال الملامة جوستاف لوبون مؤلف

كتب روح الاجتماع وسر تطور الأم : انعلم

الاجهاع يبحث عن الصورة النفسية السكاملة للهيئة

الاجاعية --ولعله يقصد بذلك درس ذهنية

الجاءات واسطة الحياة الاجتماعية. وهذا الدرس

ينحمرفىدرسالاوضاع الاجتماعية وبيان نواميس

الرفية والانحطاط الحاصة بمجتمع ما أو الشساملة

وهـ ذا التعريف يدفعنا الى تحقيق الآراء

من ذلك ترى أن مادة عـــ الاجتماع تاريخ

الانسان الطبيعى، وموضوعه الاجتماع آلانسساني

•ن حیث کونه ضروریا أو غیر ضروری . وهنا

تكوينها والزواج والمرض الاجباعي نهء وينتقل

تنجل الصورة النفسية للمجموع .

هذا ما أذ كره الآن للاستاذ وهو لابد ان يكون قد أطلع على كتاب سلوك المسالك في ندبير الهالك لابن طباطبا . وفيه عثمؤ لفه عناً مستفيضاً عن المالك وتنظيم شــــثونها --- ولا ما نع من أن أنفل فصلا مما كتبه العلامة للذكور ليعلم قراء السياسة الاسبوعية كيف كان يكتب ؤلفوالدرب في الاجهاع:

> عمارة الساران ---عمارة البادان نوعان مزارع وامصار

فالزارع لحايتهما وحماية الفاعين يهما ينبغى للحكومة أن تراعى وفرة المياء وتسهيل طرقها وبجاريهما وكف الاذى عن الزارعين وتخفيف مايؤ خد منهم من الضر الب للا يشتغلو ابغير الزراعة.

أما عمارة الامصار فيراعى فيها هذه الشرائط: ١ ــ وفرة المياه العذبة والنقائد التي تتألف منهما حياة الفرد الاجماعي ۲ ــ واعتدال المـكان وجودة الهواء وعذا خت عن الصورة النفسية للشخص أوتحليل ٣ ـ القرب من ااراعي النانة البشرية ومن دراسة الصورة النفسيةالفرد

4 _ تحصيم اللامن من الاعداء تم زاد ااؤلف شروطاً أخرى منها تخطيط لطرق وفنح الشوارع وتخصيصأماكنالاسواق وان لايجمع فيها من الـكان القبائل المتعادية وأن يْنُوم فيها مَن أهــل العلم والصناعات ما يكفل لم منك .

> هذاماوسمه هذاالحباله ووفي كتابي علمالاجتماع وأخم كلمني بآخر كلمن بآخر كلمن بآخر كلةمن كتابي المذكور .. (على هذا النمط كان معروفا علم الاجتماع والواعد العمران عند الامة العربية ولسكن هل ينصف المؤلفون ويذكرون الفضل زكريا أحمد رشدي

عجيب أن محصل بيني وبيان صديقي احمد مناقشة عبدية تسل الى نتيجة ادقد تعودكلانا أن يتسكلمولا يدع للا خرسبيلا للـ كلام، فنبدأ فىوقت وأحد وان يعاو صوته الفلبةءولافالب الاستمرار في السكلام. أما الخلوب فنصيبه أن يسسمع كارهم

أسامة الاسوعية - السبت؛ يولنو سنة ١٩٢٩

متاسأالفرصة ليقطع كلامالآ خرويدا فعءن وأيدهو والكن ذلك العجب قد حدث مرة - مرة واحدة ــــ أذكرها جيداً ولابد أنه يذكرها هو الآخر لأن النابة كانت له ما غابة الاقناء لا غلبة لاستمرار في الكلام.وكان ذلكحبينقال ذات.مرة: متعجب ما بلا شك، نقطم على معاضر في الطويلة واضطرنيأن اسأله فيسرعة:

۔۔ وہن ھی ؟

قال ـ قمة سأقصما عليك شئث أم لم تشأ . فغلت .. أما أنك ستقسم افذاك عا لا شأن لي به مِمَا اللَّهُ سَنَّتُمَمَا عَلَى أَمَا فَذَلَكُمَا أَمَا لَعَ فَيَهُو لَا أَقَبِلُهُ. والكنت أعلم ألهان برجع عن عزمه أردفت

هو فيه ادعالة ذلك لا تخرج عن ثلاثة أشاء ليست

واجبتدءوالشفقةاليه ثم تهادىق فلسفةلا أدرى مِنْ أَيْنَ أَنْيَتَ بِهَا فَتَقُولُ أَنَّهُ لِيسَ لَلْبَائْسَ دَنْبُ فَيَا فى دە: وهىالبيئة، و اور ائة، وللو اهب، فالا ولى. . الله مقاطعاً: كفي ا فاني بلا شك في غير حاجة

الي أن تسرد على كلاما قله. باسكندر بة اكبر محل للاصواف والكزامير في الشرق ابراهيم واكد واولاده

بشارع كامل عصرالقاهرة

وأنكر والمكن في لاشهم الله : ألم أقل لك النك قدأصبحت فيلسوقا بدهاء: لعلك تريد بهذه الفعمة مهرياً من المناقشة اا سددت عليك سبل القول. غدجني بنظرة أسكتتني ولبث يقول : أم بدأ الطريخف حق القطع فأنقطع معه فأجاب ببرود لمأكن أنخاره: حبل تأملاني على صوت بالمين متجولين . _كلا فان العلاقة بين الفصة والناقشة وثيقة أحدها يصبح منادا والآخر بردد نداءهوقد بل لماما تــكون أقوى برهان يمكنني أن أدعم به بح صو تاهاو لسكنهما كانا جلدين مثابرين لا يكلان رأي ... لا أدرى أنصصها عليك قبل الآن أملا ولكما طريفةعلى كلحاله استحق السمعمرارأ لم يسبر الرجلان في مثل هذه الساعة وهذأ قلت ــ مادامت طويفة فانا واثق أني لم أميمها ـ الجو وأنا مضطجع مستربحة سؤال جال خاطري فسكان جوابه أبه لا بد أن فتململ قليلائم قال : تقول ارث الاحسان

تسكون لسنل منهما أسرة تنتظره بفارغ الصبر تنتظر قربها بانتظاره وأماهو فمهب من أن يرتد الى بيته فيخف أولاده الى لقائه فلا يجدوا معه ا ينتظرون.وكان صوت الرجلين المبحوم يدفعني الى مساعدتهم فأحاول أن أشفل نفسيءن ذلك فلا أجد اليه سبيلا . وأخيراً تغلب على الميل إلى الساعدة فقمت لاشترى ما لست في حاجة اليه.

فقال: أايس هذا رأبك؟ ألم تقل أننا باحساننا

ففاطعته ثانية : لقد قبلت سماعي قصتك كارها

قال: أن أعلق على كل ماقلت الابشى، واحد

وهو أن أقس القدة عابك شملا أطلب منك بعد

ذلك أن تقر بالهزيمة بللا أطاب منك غير أن تثق

وتنأكد من أن هذهالقصة قد وقعت و أبي لم أحرف

منها حرفة. وكاله اح في عيني الرغبة في الكلام فيدأ قصته

بصوت عاله سريعلا عكن مقاطعته سرعان ما خفس

الما الله أنه ساحب الكلامقال: لعلما حادثة

تافهة تحدث مثيلاتها كل يوم الف مرة ولكن قد

يماولي أن أفسكو فيها كثيراً فقد قلبت نظري الى

الاحسان تماما ففي ليلامن ليالى الشناء حيما كان المعلر

ينهمرغزيراً كنت مضطجمياً وفي يدى كتاب لم

اكن اترأفيه ل أسمع صوتالمار فىالحارج فأفكر

نكون قد اكتسبنا قاويا قدمالكها الجبل وألسنة

نلمج بالشكرميين

فلا تنذر ع بذلك فترعجني وتملني.

خرجت فاذا بالهواء البارد يشرب وجعي فيقدس منه ناديت فلساء واشتريث فباعا عوسالت عن التَّن فقالا: قرشاً . الله الماذا يجدي قرش نفعاً و يقوت عائلتين ا

ولا ادري ما الدي دس يدى في جبه، قاخر جت قرشين دفيتهما متحاهلا تم قفلت من حيث أنيت فاوصدت الباب ووقفت انسمع من خلفه ،

الآن فعلت ما يحب على. أحسنت الى نافسين فكسبت فلييها لذاك وقفت أكسمع كيان يلهجان بشكرى،،،

مهمت منحكة ساخرة غنيقة المادلها الرجلان تماضوت أحدهماوهن يقولها يا له من أبله مم سكت صديقي العدولاأعلم ما الذي حملي أطيق المسكوت والأمناء طواله هذه المدة ولـكن الذي أعلمه سبيداً أنى لم الحريج من هذا السكوك إعد التماء تعده العسة

رؤيا مرزا

الكاتب الانجليزي الكبير جوزيف أديسون

توارئتهما عن الآماء والأجداد، فتوضأت وأديت استقبلها وبكون شأنها كشأن سابقها، قلت في نسي: ملابس راع عمك قيثارة واذرآني أحدق النظر اليه أخسد يوقع عليها أصواتاً عسدية ذات نفيات ملائكية تأسر الألباب وتأخذ بمجامع الفلوب لم ا تستمتع بها أرواح السالحين في فراديس الجنان فتنسيها تلك الآلامالمتي قاستها حمن فارقت أجسادها وصعدت الى علمها الاعلي، وتعدها لذاك النعيم المقبم والهناءة السرمسدية الق ستشرب منها كؤوسآ مافيسة ف ذلك المكان السعيد؟ فأقمم قلي غبطة وشعرت كأتما روحي قد تجردت من جسيدها

وسيحت في عالم مملوء باللذائذ والمسرات . ولفد أغراني الرجل بتلك النفاتالتيأوقنها على قيثارته بالتحدث اليمه وكأنه قرأ في عيني الحائرتين آيات الدهشة والاستغراب فاشار الى بالدنو منه فمشبت تحوه حتى بلغت مكانه فجثوت على قدميه وأخذت أبكي بكاء مواسلا فابتسم في أ وجعبي وتطلق والهرالى نظرة عطف وحنان... وكأنه قدأدرك دخيلة نفسى ووقف علىماتنطوي عليه وأخذ يلاطفي ويهدى ورعى ايزيل ماكان | وسألف هل أري شيئاً غربياً لاأدركه وفلما أجلت عالمًا بنفس من المناوف عنسد رؤيته. ثم أمسك | يبدى وأنهض عن الارض فاستويت كاعاً ثم قال لى: «قد علمت يامرزا جميع ماته:نمب به نفسسك فاتبعى، وحينتا قادني الميصخرة عالية وأجلسي فوقها وقل «انظر صوب الشرق وقل لي ماذا رَى، قات آري وأديا فسيحاً تنساب فيسه الياه مدراراً، قال دان ذلك الوادي الذي تراه هو وادى | وتفاؤله وتشاؤمه ورجاله ويأسسه وكل ماهو البؤس وذلك الجسري الماني هو جزء من نهر الابدية» ، قلت و عالى أرى نهايتي النهر يحيط بهما . منياب كيف محموماءن الناظرين و قال « انماتر اه هو الجزء من الأبدية المسمى بالوقت الذي يبدآ بسدامة الخليقة وينتهى المانيا لا م قالمل و تأمل ذلك السعر ألحضم وقل لي باذا تريء، قلت أرق

المنظرة قاعة في وسطه؛ قال دان منه القنطرة هي

أسود فاغا منحموا عاهدوا فيحورا عامرالا نقار المحاجة المراجة ال

استيقظت فجر يوم من أيام الأعياد الدينيسة | والشد ماذهات عديه نفس أذ رأين كام أ من الن لا زلت أحفظ لها كل حرمسة وقدامسة \ العابرين تذل بهم أقدام، م في أقوب بالقنطرة الاأكاد أحسيا عاداً تهرون الى النهر الذي الصلاة والموت العنموات وخرجت من منزلي قاصداً] يجرى من تمهما فيهامهم في بطونه وأغسوار. تلال بغداد الشامقة الأمض الساعات الباقية من السيقة قبل أن يبادوا شاية الرحسلة عمل أني اليوم في التفكير والتعبد . ويونا كنت جالساً على | رأيت بناسة أشمال قلائل أمكنهم مواسلة قمها أستعتم بالهواء العليل والنسيم الرقراق أنشأت المسير فوق هسذه القنطرة الى مسانة بميسدة أفكر في تلك الحياة الانسانية الني تمر سراعا | ولكنهم لم يستطيعوا الافلات من مسير مالمتوم كالسراب الحادع بلاجدوى وبدون تمرة وفيا أنا | ونهايتهم الفسدرة لهم في عالم النبي فسيقطوا سابح في تلك التأملات بين فكرة تمر بالدهن كأنها \ كسابقيهم وقد أنسناه النسب ونال منهم الان سيحاله الصيف تبدي م لانليث أن تنقشع وأخرى | والـ كلال. أما هذه الثقوب نقد أدركت أنها رمز لناك الاما ألانسان الاطيف خيال وماحياته الاحلم من الكوارث والامران التي تنجأ الانسان وهسو الاحسلام ، وكنت أنظر إذ ذاك الى صغرة على | ناعم البال هائي العيش ولا تزال به حتى تقدلف كثب من فرأيت رجلا كأنه مارد من الجان في ﴿ زَهْرَةُ عَيَاتُهُ وَتَاتَى بِهُ فَ دَرَارَةُ الْوَتِّ ، وأَهْدَدُ أقضيت بعض الوقت متأمسلا ذلك النظر المجيب متدبراً ماتصوره رموزء من أنران تنناغة وما يثيره في النفس من خواطر ومابق عليها من عبرة أعهد مثلها من قبل . ذ كرتني بتلك ألنفهات التي | بالفة وعظمة حكيمة. وكم تألمت نفسي وفاض قلبي حسرة ومرثية لهؤلا، الذين أذل نجم سياتهم رهم

لاهون محاضرهم الباسم عن نهابتهم المصرزنة، وكم رأيت كثيرين من أولئك العابرين ينطلعون الى ا منازل الكواكب ومدار الافلاك يريدون باوغه ثم لايلبتون أن يهووا كسابقيهم وتنسدتر معهم كَمَالُمُمْ وَأَمَانِهُمْ وَآخَرِينَ يَطْيَرُونَ وَرَاءَفَقَاعَاتَ ساطعة راقمة في المواء تغريهم بالحصمول عليها حتى اذا هموا بذلك وظنوا أنها قربت أن تمكون فى متناول أيديهم هوواكسابقيهم واندثروا في أ الرءس كان لم يكونوا أحيا. بالامس،وأدركت أن هذه الفقاعات انما هي مايبيم به الانسان في [أحياته من شهرة زائلة وعظمةحائلة وجاه كاذب وعتاد داهب. ورآنی ساسی قد شسفلت بذلای النظر عما حولى فأمرني أن أنحول عنه ففعلت ا نظري وسرحت طوفى رأيت أسرابا من الطـير مختلفة الاشكال والالوان تخوم حول القنطرة ثم لاتلبث أن تقع عليها، ورأيت أزهاها وأجلها يرفرف باجنحته حول جزئهاالاوسط الذي يمثل الحياة الانسائيسة في نضارتها وايناعها ، وسألت صاحى عنما فأجابني انهار مزلحسد الانسان وحرصه

مركب في ننسه من خلال وغرائز . وهنا زفرت زفرة طويلة نطقت عما كان من الحزن بين أضالعي كمينًا وفي نفسي دفيسًا وقلت: لله ما أتمن همذا الإنسان يقضى حياته عبثاً بين شفساء بحاضره وشقاء عصيره ولا يكاد يخطو يشم خطوات حتى يتلعه الفناءا فأوي الىصاحبي وأشفق على وأهرني بالتحول عن ذلك الحياة الانسانية لتأملها بإامام المفات فوسيدت ما المنظر ثم قال: ٥ حسبك ماعرفت من حياة الانسان مسعين منحنياً على مقدار المسنين التي ينتسسها الفيدتياء، وانظر الى تلك الباءة الطلاة التي يعمل الإنسان في هذا الوجود. قال ماذا ترى على سطح اللها النهر الاحيال الخطفة من الوقي على مادات عده القنطر: ؟ قلت أرى جوعاً ما مجة زاخرة من [الامرة وانقارت فرأيت تلك الطلعة تنقشع قليلا [الناس تعطك فيها الاقدام والاقدام ويختلط فيها أ قليلا متى أيجل أمام عنى ينص ما كان عجوراً الحابل بالنابل والغادى بالراع تعبر فوقه، وسعارا عنهما فواسته النهر بعب ف عبداً فعلم من المال وعد المدوق الدجائيا وعلم العاجاء

احمادنا الزوجية وان صديقتان

زيلب صديفتي مناه عهد بسيد جمعتني . للسادفات وأسعدني بلفائها الدهر بعد مدة اشتاءت عني أخيارها وسالت بيني و بينها النَّهام . فهرعت اليها وقد غمرني الدرور وخالج ننسي الاصطراب الذي يوالمه الشوق ساعه اللفاء أعتف باسم لوأث كر تلك الفرسة السعيدة الق جمعتني وايلعا وماعي الافترة وجبرة تبادلنا فيها الاشواق حتى أثقل الهم قلبى و دب الحزن في نفس الما داراً على صديقتي من التغير العظيم.

فارقتها شابة ترفل في حلل الشباب النضرة بسامة النفر قوية الباية وإذا بي الآن أمام شيم فتاة أسدل الحزن على جهما قناعه الاسود قسي

فلم أنَّالك عواداني بل هنفت بالطبي ما الذي طرأ عليك بازينب ؟ فتظرت الى نظرة فاترة وهي نةول: لاشيء. أحمّاً تغيرت?فقلت.لها : بالله عليك خبريني عا عندك .

ثم انتحينا ناحيـة من فاعة الاجتماع الذي حادفتها فيه وأخذت أحدثها وأتوسل اليها أن تخرني عا عندها من ألم ؟ وبعد الحاح شديد

قد فِمِيت في آمالي فكانت الضربة قوية ا مروعة،وخاتنى الحظ فلابالمائني شرفت ولابالحاض

فقلت : أو لمت سعيدة في حيماتك

قالت : وأي سعادة تجدها الفتاة في حوزة وجلملكما ليكونالسيطرعليها بلطيشعورها رحواسها فهو يبرهن بكل ما أرتى من قود بأنَّه سيدها الطاع الديلا برد له كلةولا غالف له أمر. أَنْمَلَت — أو هكذا تـكون الزوجية î

قسمين مماثلين تلبدت السحب حول أحدهما فلم أستطع أن أكتشف منه شيئا ولكنشي استطعت أن أرّي القمم الآخر وتبينته فاذا هومتسع عظيم منالاء أنتثرت فوقه همنا وهمنا كثيرمن الجزرالتي فرشت بساط من الخضرة السندسية الجيلة تنساب فيها بحيرات منقطعة ماؤعامتر قرق غير كالهمر آهجوة ممقولة وغرست فيها أشجار غال بجال أزهارها وأنوارها واطايب حبها وتمارها ترني في استقامتها أ واتسافهاكاً نها السطورڧالكاب وقد تفرق في هذه الجزر اناس عول في وجوهيم نضرة الندم الانسان إلى تاان الحياة البامة السالم المافعة وآيات الرضاء والفبول، على رؤوسهم مااقات من الازهار الجيسلة يوتدون ملابس فاخرة واهيسة الالوان مابين ناسع وقائع وقان بخطر بعضهم بين الاشجار والخائل؛ وآخزون عاسون على ثواطيء واحزا قلت له: هل لك أن عبد في فلا الى تغنى جانب الهيط الاغر وعالمها الغدران، وآخرون مضطحون على الارائك. كا ا معت صُورًا ساحرًا هو مربح من شهدو الطيور الاسرار والاخبار ولما لم عبق المنظلم اليه لا كرر سؤالي عليه فل أره المناه وتقريده أوخرير الجداول ونقات الوسيفي ألعدية وذهب لداه وحلتا احدد ال فتمنيث على الله الداري أجنجة النسور لأظير بها الى النه المهدة وليكن ماحي اعرف أنلا سر فلا غورولا فيطردولا للمعر والم

السكينة من غير قصد .

عق التسدخل فيه ع فيظهر فرط على مألونة يقسال أنه ه يتفلسف ع في اللسب لأنه شد السكثير من الرجال

قالت -- وهل بوجد شك في مثالاً إ

يخطر ببائك ان الانسان خلق عناوا خلاهم من الحاود إمد الوت، والنظام العراد المؤرز وأثأ مغم القلب مرودا علقات

المن من تلك وأكثر منها اجاما ؟

قالت مسو أكثر من هذا فان مايعليا من سيمادة في الزوجية وم لاأزل في النفوس لمار الكون وازدياد ثنانيها واليك شيئا عا وقفت عليه وكان سياليا الزوجين في الحياة السمعيدة الهادة ألوار

مهما : مهما : بيداً الزوج حياته عاخول له من فإلى نامنة وصور مهمة لايدج الادعاء بأنها الله المنافل المنافلة المنافلة بوجه من الوجوه . وامل أم تلك ان أمهل طريق لحمر فة شهره ما هم المهادنة السب زوجه على السكامة قلت في والم في المنظرة فالحر المنظمة فيلت في المنظمة المنطقة المن أسا كان أسوجه الى التنازل عن منال من لم ينل طرفاً من النقافة الفلسفية هي ان الفلسفة التهامج عن عدم المنات القيارة بإله عبدارة عن العدود الماهر عن كل ماهو معتمادة إِلَمْ وَإِلَّهِ عَلَى كُلُّ مَاهُو مُأْلُوفٌ : فَالْمُنْسِ ثم يذهب به الامر الى الندخل فالله الكرة الذي يتصرف في اللعب عركات فاثقة غير

de l'armanell car sei

امثلة تقريه الى الاذ ماري

بين هدة اللثيء وشء آشر بقابله ، ولذلك يقال:

و بشدها تندين الاشياء ، فلان شرفهاالله شة

يجب أن نوازن بين الصاوم celescon من سيث

(الموضوع) و (النهيج) . واذن فأقرب تمريف

فأولا من سيث الوضوع : نجد أن النمايزتام

بين دوطوطت العلوم وموشولات الفلسيفة ء

بتمايز موتوعاتها ، فان موشوع عالم الفلك

غير موسّوع علم للمادن ، ولكن سائر المااماوم

تتفق في ثيء واحد: ذلك انكلواحد منها أعدا

يدرس ناحية واحدة من واحي ظاهرة طبيعية ماء

فيصف كل علم منهما ناحبته الحماسة ويستنبط

قوانينها ثم تـ تخدم النتــائيج في الحياة العملية .

وتسمى تلك الناحية الخاصة التي يدرسها كل علم

من الملوم (بالموضوع السوري) وهذا الموضوع

هو مانتمایز به العلوم بعضرــاً عن بعض. وتسمی

الظاهرة الطبيعية الواحدة الى تنفق فيهاسا ثر العاوم

(بللوضوع المادى).وشرح علةعله التسمية أمر

خرج عن مدود ماراهنا ، واللك تتجاوزه الى

يحسن ان ننتقل من هــده المعانى الجردة الى

مثال محسوس يوضحها ؛ مثلا رميت كلباً بحجر

دفاعآعن نفسيء هذه ظاهرة عادية مشاهدة كل

يوم ۽ فهل يمكن ان تكونهنهالظاهرة(موضوعاً

مادياً ﴾ لجلة من العلوم وذلك بأن يرى العقل فيها

طائفة من النواحي بمكن ان تسكون كل واحدة

منها(موضوعا صوریا) أی موضدوعا ﴿ يَخْتَصُ بِهُ

الجواب بين حلى ، فعالم الطبيعة مثلايدرس

هذه الظاهرة من حيث وجبة نظره أي من حيث

أنجاه الحبحر وسرعته في الثانيةوالسافةالتي قطعهاء

وعالم آخر كمالم الكيمياء يتناول هدنه الظاهرة

من حيث وجهسة نظره فيدرس مكونات الحجر

الكيميائية والاحماضالق تذبب هذا المجر وطائفة

أخرى من المسائل عالم ثالث كعالم الفزيولوجيا

يدرس ناجية تالنسة من نواحي هسده الظاهرة

فيتساول تركيب العضو الذي قذف اللجر

ووظائف ذلك العذوكا يدرسالعذوالن أحيب

من الكلب . عالم وابع كالطبيب بدرس الحب

رابعة من ناحية للدواء الذي عكن أن يدني حرح

هو محت نظري في موضوعه ومنهجه.

وشؤونه وما يجب أن يكون علمه مولي عنجهور اللاعبين بتنوع مركاته البقكرة البارعة، وترتيب منهزا الفرس التشهير بكل الون والرجل الدى ينطق بسيارة مبتكرة وخاطر خير عليها عينه. أفلا يكني هذا لأن تدب المين مأوف و ضكرة حديدة غير مستفارة ؟ يقسال أي الزوجةوقد كانت ترقب كلة اعجاب انجهار وينسلف ، أيضاً لأنه برع في تنميق عبسارته القيسام بمهمتها وهي ليست بالامرالمبركام ويكرته سق تبدت غير مألوفة . وهكذا يقاله عن ا كل شاوذ ماهر وخروج لبق.

عذا وإن أبغش شيء اليه أن تعلى الله عده واحدة من السور الكثيرة التي يتوهما اما ٨ بحاجتها الى الرياضة أو ما يدم من أن كنير من الناس عن الفلسفة ، وهي بلاريب فكرة السأم واللل فالبيت في نظره هو كل الله لا يمكن أن ينه عليها علم طويل عريض منقسم الى المرآة في هذه الحياة غير مقدر ما ينجمن فررم وأقسام تفني الاعمسار ولا تفني معضلاتها به من اعتلال صحبها وفتور نشاطها؛ والبالل وننوب الأيام ولاتذوب مسائلها . بيد أن لهــذه أويل أن هي أبدت ضعفاً أو وهنا فانه إ النكرة للرتسمة في أذهان السكثيرين أساسا في منزله أنقم عيناه على مثل هذه الناظر الزيم المقيفة ؛ فالفلسفة تواجه أعقدالسائل القالاعكن ليسر وهو هادم السرور ومبد للغلج أن تستكيل ملغة العارف الانسانية بدون الوقوف قليل من كثير لا أقوى الآن على مرد المعلم واستكناه ماهياتها ، ومثل تلك المسائل في فالرجال صناديق مقفلة آمس ماجة الى الغامرات العقلية الجريثة لتفسيرها وما مفاتيحها الاالتجاريم في معلماً ، ولاشك ان نتائج كثير من تلك المغامرات

قلت - أراميشين مثل هذه السنا إلى بدو لأول مرة غير معقولة أو مناقضة لماهو مستاد قالت - وهل يوجد شك في هلك في ها في المعلمة في منا يقرأ قول بوكلى الفيلسوف فنقمت على الزواج والزوجة والرأباد الأنجليزى « اننا لا نعرف مباشرة الا تصور اتنسا او أتألم لألم.ا. نسمة عد الله المعلمة المع اليها خيالك وهي مبازل السالمين من الله المركز تلك التصورات والأفكار ؟ أما الاجسسام الحياة الاخرة توزع بينهم عما يناس الله الملاجنة من شجر وحيوان وطاثر وجياد فلا

الصالحة في الحياة الأولى وفيها كل الواع المل تعرفها - لان معرفتنا مقصورة على تصور انسا التي يشتريها ساكنوها وكلواحدة مناجالة فألكارنا - وقدلك فلا نستطيع ان عجروجود بدائها تنى بحاجات النازلين فيها. أولستريا المناه الاشياء عال من الأحوال، ولا يقف منذهلا يا مرزا أنها منازل تفرى الانسان العلية العبوراً مرتبكا عنها عن التصديق بهسدا القول عليما ومل تعدّر الحياة الانسانيا الما المائلة التي يترك صورة في النفس من الفلسفة هي الصورة عبد للانسان السيل انيل ذاك الواد الما الوجكيناها عن الدين لم ينالوا حظا من الثقافة الجزاء الحياء وعلام عنى الون الآكال اللهائية) صورة الشدود عن المعتاد والحروج

على أنه قد الكون صورة كل عالم لم يدرس الله فالله في غموضهاعند أهمان جمهور الناس لغموض مُورة النسفة ، فقد سئل أعرابي : ما الكيمياء؛ الماحة عن الحاد واللا ؛ فأي صورة

الكلب وعالم خامس كعالم النفس يدارس حالق على كل حال الله الصورة التي يتخيلها بعض النفسة حيالهجوم الكلب وأثناء دفاعي عن نفس النسام عن الفلسفة لا عكن ان تبين لنا حقيقا فيتعرف غرزة حب الحياة التي أنشأت في عاطفة الناسنة وتعينسها لتا. وبتناأردناأن تعرف الغلسفة التخوف من أذى الكلب والق كانت نتيخيا أنى والمساور المحدود المناسب والمناسب والما

الباني (الروحي) وعالمالك بياء ومن البه يدرس

علانا أراد بني (الدادي)، و أين لاول ما أصاول لزاده سلة بين دوغوعات عالم الروح وعاماء اللادة الكون قد انتفادا الى ميدان شير ميدان العلوم عو ميدان الفلسفة و نكون قد وقفنا أمام مسألة من أعقد مداتل الفلسفة تدعة وحديثاً * مسألة المادة والروح ء تلك الق تقصر علما الساوم بسائر خروبها ومتنوع مناهمها ولاعكن أن يتصدى لحلها وتفسيرها الا الفلسفة فلهي الكفيلة يتفسير ماهية

الفلسفة هو أما علم عاز سائر العلوم من حيث الروح وعاهية المادة وعليمة العلاقة بيامِما . أحيانا نتجاوز ممألة الصلة بين موضوعات الساوم كما هو الحال في مسألة للسادة والروح الى حسائل أخريء فند تحاول النشت من مدى يفين فلسخل علم موشوع والعادم تمايز فيا بينها التائج والثوانين التي نحصل عليها من تلك العلوم فندخل فا يسمى في الفلسيفة بنظرية المرفة و أوقد أهاول أن أشع لكل على حدوده وأرسم له صيبه الدراس فندخل فيا يعرف ومسلم طرائق

عذه السائل وما الها تكون موشوع الفلسفة وعتاز مودوسها ٣٠٠ فايتنان ٠٠٠ بلاوله أعم من موضوعات العاوم الاخرىلانه كافال وليمجيمس: «الفلسلة و -- دهاعي الله توفق بين شق العارف» فتوحد نتائج السلوم ومسائلها حتى نقف على رأى هام عن العالم و نظمه ، و يسيب هذا الطابع الذي تمتاز به الفلسفة -- طابيع العدوم والسكلية --تسمى الفلسفة آحيانا بالعلالكلىكا تسمى العاوم الأخرى العاوم الخصوصية .

وأساكانت هذه العاوم الحعوصية لانبعث الاءن الظواهر الخارجية للاشياء أوبعبارة فلسفية العلل القريبة لها ، وكانت الفلسفة لانفتنع عا دون ماهيات الاشياء وطبائعهاءأى العلل البعيدة للأشياء أمكن لارسطو أن يعرف الفلسفة «بالعلم الدى يبعث عن العلل الاولى (البعيدة) للاشياء > و ﴿ الاشياء ﴾ موضوع مادى مشسترك بين العسلم والفلسيفة و «العلل الاولى» الوضوع الصورى للفلسفة، أي الناحية الحاصة التي تدرسها الفلسفة من الاشياء الوجودة في الكون وحبدا الموضوع هو الذي عناز بطاهمالكلية والعموم وهو الذي

تمجز العاوم عن الوصول اليه م أنانياً من حيث النهج : يستتبع الهايز بين الجم والفلسفة من حيث الوضوع تمايزاً آخر من حيث المهج الاى يتبع في عقيق السائل وتفسير هاءوذلك لما بين الموضوع والمهج من تلازم وارتباط.

ومنهج العاوم الحصوصية (الا الرياضية) هو التجربة ؛ تشاهد أولا الطواهر الطبيعية ثم تستشط من هسده الشاهدات القوانين العاسسة ، وال أم وكف المفاهسة عجرى الاحتيارات العلبسة في المامل الدراسية النحقق من النتائج والقوانين. قالتورية هي سبيل در اسة العلوم الطبيقية ومهوجها أما مهج الفلسفة فالامر فيه غيرذلك لان موضوع الفلسفة فوق متناول التجرية واذن فلا عكن أن تنكون النجرية مهجاً منتجاً في الفلسفة ، والمج المنتبع في الفلسفة هو النظر والتفكير ي والمنطق

البيلي هو وسليلا التنكير والنظر ، فكليا كان

والمنظ تمنا تقدم أن كل وأحد من الطاء | الشيقس منطقيةً مع نفسه ومع الحقيقة في سائل الدائد بن هرين موضوعاً مورياً علماً لايناتر التفكيرة وتظرم استطاع أن يهدين الى سبل بموضو عان الأخرين؟ فعالم النفس عدر من علانا | الديم وابر، والتوفيدين في مناهمات البحوث

قل ماسسيق مقدمه التيبية تربد أن نتف عندها وهي انالفاسفة سنل مالخل علره ن العاوم

الاستوى سموضوعاً ومنهجاً موهما شرطان جوهرمان التكوين أي علم من العلوم اذ لاعكن أن يوجده علم بدون موضوع وبدون منهيج وأذن فالفلسفة علم يقيناً . وليس موضوع الفلسيفة شيئاً خَيالياً ـ كا يدعى خصوم الحقيقة لائما أنما تقوم علىطبائم الاشياء وماهياتها أي تبحث عن العلل الاولى لها . وهي عوضوعها هسذا مثاله العلوم الاعلى الذي يجب أن يحتسدي لائها تفسر ماهيات الاشياء : تفسرماا لحياة وما الحركة، وما القوة، وما اللادة ، المي نفير ذلك . بينًا نجد سائر العاوم الاسترى الي تقوم على الممادة والقوة والحركة والحياة لاتفسر ماهيات تلك الاشياء وأنما نبعثها بمثآ نااهويا أى التكتني بتنسير علايا القريبة : فعز الحيوان يبحث في الجسم الحي ووظائفه ولايتعدىذلك المدراسة الحياة ماهبي في ذائها وماأصلها وماطبيعتها وما مسيرها. وعلوم الرياضة تبحث في العدد والمقدار ولكنها لاتفسر ماهو العبدد وماهو القدار. وهكدا سائر العلوم الحصوصدية فهي كابأ تترك مؤونة طلب المناهيات الى الفلسفة وذلك لدجز مناهجها التجريبية التي لايمكن أن تكشف عن

ولملنا نكون -- بعد الدي قدمنا -- قد أحطنا عساهية الفلسفة فعي علم يمتازعن سائر العاوم الاخرى من سبث موضوعه المعابوع بطابع السكلية والعموم ، ثم من حيث النهج الذي يتخذ لدرس ذلك الوضوع وهو منهج التفكير النطقي والنظر المنتقم .

الماهيات . أما منوج الفلسفة فهو كفيل بأن يجعلها -

تطلب الساهيات والمملل الاولى كما يجعلها مشهرفة

على العاوم كانة وعلى رأسها وفوق للمنها .

م . ث . الفندي

مختارات

مز، الإدبالغربي

من السهل أن تعرف الله أر تكبت خطا .. ولكن من المسب أن تعرف كيف تتلاقاه، أ فالأول يُطفو على وجه الله وود والثاني يهوى الى الفرار ... وقليل من فسر على البحث على الثاني ...

كثير من شباب الوم يبادر فيبذر بنوريم. وماذال الالبيكن في جي عصوله في شيخو خده. ولسكن تري مادًا يجني ؟ وه اليأس اددوه

ان السرور والاعتدال والراحة وأو لتوصد الباب في وجه كل طبيعا ٠٠٠

الفرنل عالفوال مادمنا فترمر وامتقدأنيا مداء بالحالة

قَدَّالِينَي أَيْهَا اللرأة عن الدمادة • اعطيني

الافسكار البشرية تنفق ولسكن على الحقيقة

أن مظاهر الدئية الحالية هي البادي والأولية

المرأة ألق يخربا فلبي ليست اسرأة ؛ واسلانها

الرأة تشره دأمًا وتطمع الى الرببل، ٥ اما

ةِوقَالَرِ أَمَّاهُ مَنْكُ مِثْنَاهُ، وَكُلُّ سَلِّعَلَانُ الرَّأَةُ أَنْ لَاسَاطِلُانَ

لماءوما الرأة الامهمة كبيرة بنير الرجل الذي

يؤهلها لادراك للمعة اللق كونتها للطبيعة لأدائها م

الله كا. لا ينتسر الاعلى القائق الوهومة عار

المرأة مناوع لم ينفخالله فيه مناروحه بعد.

للكمال الستمر الذي يسبر الانسان في طريقه من

الوافعة ٥ سل جنيح أهل الارش عن شاهدوا

الطارة هل هذه ليست طارة ١٢.

الحسن الى الالحسن،،

الاقوي يدنا أو الأوفر مادة. أ

قلبك صافية ودعيني أجرب وثم اسألبي المدعن

السوادة المظاويء

بالطارق كوابن.

الهلاك من شدة الردا

وقال مارسيل:

الماعدي طرم عرَّج من الموار.

فأجابه رودلف دُيْر:

في برودتها عن صاحب المزل 11

- كيف ذلك

خمك مارسيل في ألم قائلا:

ــــ أقول الحلق باصديقي اني ما عدت أخشي

جديده ولاوعيسده ءومانى مكنت أن يفعله بعد ؟

لیس الطرد؟ حسنآلاسیان عندی ان افترش الغیر ا

أو أن التحف السهاء، ما دامت، غرفتنا على ما عى

و كراين هذا طالب فلمفة بالسربون ، وقد

تعمق فى الفَلَسفة لدرجة ألهمته عن العالم وماذيه ،

من أفراح وأتراح،ويسر وفاقة ، وشبع وجوع،

ولم بكن يهمه سوى أمر واحد هو أن يصل الي

نظرية فلمنية صحيحة لم يسبقه اليها أحد . وكان

يشاوك رودلف ومازسيل غرفتهما وقدأرسلاه فى

تلك الدية الى احدى المكاتب لينيع كتب الفلسفة

وأخيراً اقترب كولين من الموقدة صائحا فيجنون:

ــ الــى بضعة كتب ومؤلفات عتيقة.

ونزع عن الجدارصورتين غينتين من ريشنه

تنالان تمكسر الامواج عندالشاطيء ساعة الاصيل

م رمي بهما الى الموقدة مستمنعاً برؤبة دخهما

وفيا م على أنم ما يكون من السكون وادأ

لناب يطرقء فأنتفضوا فزعين وقد حسبوا

الدَّالِكُ ٱلْفُمَّ حَسَابِ ، وَلَكُنَّهُ كَانَ فَي هَسِدُهُ الرَّهُ

وشونار هذا موسيق ماهر خلعوا عليالقب

بهو فن عصره عصمة السين الأورات الوسيقية

والقطع المنائية منذ مفره وضعى في سبيل فنه

بكل عزيز للنبه ، فيكانت العامية تجيء صورة

صادقة من آيات الذن المسجيع ، الا إن علقة

الدؤس الن تصبه الى رفاقة كانت المالق الوحيد

لله أن يرز بيغسالمته إلى السساوس ، المشاروجا

لايقيلون بيساعة ما إلا من موسيق شهر لان

كانت ليسلة ليلاء ، مظلمة دكناء ؛ تأن فيها الريح أنين المحتضر فيسمع لهبومها أسوات مفزعة مرعبة. أما السهاء فكانت تمطر رداداً يتناثر العينة بعد الفينة على زجاج النوافذ ، ناركا من آن لآخر سكونًا أشبه بسكون الوت.وان في الالحظة حق حبت الريح صرصر أعاتية اجناحت كل ما أمامهامن مداكن اريس الحقيرة، واختنى السكان عبد أغطيهم أو الىقرب، واقدم يتقون ما شدة البردوز مهريره. الق يدرس فها اذ أن الجوع والبرد كادا يهلكانهما هناكف الحي أللاتيني وفي غرفة حقيرة الاثاث بيد أنه رجع هذه الرة أيضاً بخني حنين . خالية الرياش، جلس مارسل ورودانس الى قرب موقدتهما الجائمة الباددة صاخبين من قسوة الفدر مشاعره، وماذا هم فاعلون ليسكتوا صرخة بطنهم.

> أما الأول فشاب باريدي فيالعقد الثالث من حياته يحترف صناعة النحت والنصوير وقد نبغني فنه نبوغا مدهشاً اذ أن شدة الجوع قد صقات مواهبه وهذبتهاءالا أن هذا النبوغ كان مطمورا محت أطباق الفاقة فد يكن يتسنى له الظهور عبتكرائه الى العارش العامة.

. وأما الثاني ففق وسيم طلق الحيا في الحادية والشرين وبيعاً، وهو •ؤانف روائي وشاءر فذ ولسكنهلا يقلءن زميله فقرأ وعوزأ

جلس الاثان إلى موقدسما الحارية ؛ يعمل مارسيل في حفو تميسال نصني من الرمو الناصع ، ويدبج الثاني بقلمهما تمليه عليه العاطفة الجياشةوما يوحيه اليه الحيال من ألوان من الشمر شق، و لسكن المرد وزمهريره كان يعوقهما عن أداء عملهاء فحكاناً يتركان موضعهما من الغرفة يقطعا برأ حيثة ودهوا، ويفركان ا كنهما في قوة ظاهرة ، حتى تدب الما أغرارة والنواءا

وأخيرا شاق درعهما مهذه المال السينة فري بعارسيل بأزميله المه الارمق فيعتنب وعانب فالاد

حُدُ أَنَّ أَيْتَ أُعْدِيدُ مَنْ رَبِيلُ عِبْرٍ عُمْلًا لانر أَوْ مرية علم به إوا من التانب أعزا واعلاها و ف من أه لا عدد دناراً بتقور 4 برد الله

والمناف والمنطق الفول وقد القي بالله عيدا المنبود الاقبال على تتاج الشامع ، ولما أبيعل هم ير المناه المنظمة على الله إمان له المدل حدل مربار المند ال والمرقات والازقاء والماعل المرود ساءه

عليه أنظارهم ، وأخسيراً ماحوا في نفس واحد الان هذا الصلاعن جاوسي اليقرب وقدة لاتقل

ما ولكنا وله الحد قد تخلصنا من أرودته

ـ أما أنافيا التعمين نظم قديد تي هذه...

بشدة في الحارج . ــ الى بها... أما أنا فسأنقى بهاتين السورتين

قالت الفتاة في جياء ثام : ولكن مدره شكراب والمن عل جب

انعازه لا لقدي و خدى ما لتا توزمن الحرارة فلها كالماة لأت تعد فيك النفاط فعاوده عماك

أنظروا ... فنظروا جميما مبهوتين وقد هالهم ما وقمت

هالفين بحياً: شونار اللاناً ثم سألوه :

مدمن مرماري المدنير هذا ... فقد عرفت

وسألحق كم قريباً . -

قال رودلف في دهشة وابتهاج :

أن تدخلي وتغلقي الباب دونك فان الهواء يصفر فدخلت بعد أن أعلقت الباب وقد نوسطت

بطل لغير روايق.

الساء الى رفاقه عذهب ترا الى النائدة وقد أفرخ عن الأعين سوى غلاة رفقة الإبلان الاسبوسة و ودياس المائدات.

... أتقيمين هنا ... ٩

-- ندم . . . في الفرقة الأخيرة عيرا

حالي الشراب بإسادة عممه فلنعتس

الله في دسالون باريس، امرس التور، وهنا

أعم منكما ، فأنه يحدك الي سد العادة وأنت

أبعى؛ هل محيين رودانب حقاً؛ و اذا كان الامر

﴿ بِعَدْ ذَاكَ بِنَاكُمْ أَيَامَ وَفِي تَاكِ الْيَقْعَةُ مِنَ النَّالَةُ

﴿ إِلَيْكُمَاءَ فَى رقش وطرب. وكانصوت الموسيقى

إلى وهنا أسرعت ميدي والجرى الى ماحية بعيدة.

الله الله من مكسور الحاطر ، الا أنها طبيت

إن فقال زودلف: عللك أن تقر ثيها لتعطيني

الله ريما انتهى أنا من كتابة مقال المريدة ؟

وأعذتها ميمي وأكبت على قرامها بكل شغف

اعطته فكرتها فاذا بالتغيير المديث قد أضاع

اللازداف: سوف أعيد كتابها الايتولكي

الناهب أولا الحادارة الجريدة اسلمها الفال

والتاليه ميمان يدعها وحدها تدهبوان

ن فیکتب روایته لطلا پیشیام وقته سیدی ا

الله اله مدكاه إعرف امضاءها حددي اصدب

ونهت ميس الحادة اللريدة لتسلمدرها

سادن الزام علينا أن نظل منها أفي شونار أفسد باع النوم قناسية

من أما أنا فيمي ... ميمي فاروس أنظرت موزيت الى رو دلف قائلة :

شكراً فقد أخذت كفايق من العفد ألل حوانت من تنتمي من قصتك المسرحية

حلمة تنبعت من الخارج فوجمت ولك الله وهناك جلسوا جميماً للشراب، واختلت موزيت

من تم مادنيا حمية .

مدينها ميمي فقالت:

و فيا هما على وشك مغادرة النرة لأ 🚽 يلوح لي اني أن آنته ي منها أبداً ياصديقتي.

ـــ لا تفرعي . . . هؤلاء أمدنال وله 📗 ــ هل ممت ماقاله رودانمي الآن ٩ . . انني

مُ مَارِر الا مسدقاء كل مهم معلى الولائك تبادلينه هذه الماطفة ، ومع كل فلم يصرح

وعلى المائدةطالت الاحاديث ودارنت كذلك نفر هذا الدحت الطويل، الى أو كد اك

وعلت أصوات الضحك وحلا الثرابية إنهأن السببق فشل رودلف أبما يرجم اليك وحدك

فأقارا عليه بشغف ، وتلت الله لاش، يحمل الرجل، سيداً يشمر بالحياة والنشاط

الخر تامب الشاعر والوجنات. ﴿ فَمَنْ عَالَمَهُ أَ كَيْدَةَ لَرَأَيْتُهُ يَقَتَّمُمُ الصَّعَابِ ويَذَالُهُمْ

الجدد ، اذ كانت تعيش منفردة لانزررزازل فالرت ميمي وبكت كثيراً وعزمت أن تفاشح

وفى زاوية من زوايا الفرفة ونسروا أخذ شوار مزماره ولسب عليه انعاما هنفارية

ـ ادي الـكفاية من النقود ، ولكن كرافتها رودلف وما زال مهـ ا حق أمسكها تحت

وانفردت بميمي ، ثم أخذت تسدرجال اللبي فانفضت المسكينة وشمعرت بعماطفة هزت

الى أن علمت منها أنها مدينة للماك بأربه نوا فانتقو على مبط نفسها و أخيرا قالت في سوت

ويعلق على باب المنزل « غرفة مغروث الالجال ﴿ ﴿ وَأَمَّا أَيْضًا بِارُودُلْفُ ... بِلُ وَأَعْبِدُكُ ،

وبكت ميمي سرور ألمعرنة هؤلاء البينجاء أن بفوز برضاك ا

لى أن صديقتنا الجديدة تعاني أزمة نعبننه في المهاخي من مكنون عواطفهم .

و لما أنَّهُو أَ مِن العشاء قامت تراقصهم ونَذَا إِفْرُودَانُ في حبها .

موزيت فناة مثلها وسنعهد اليها سنعلها، إللا من قبلاته قائلا :

وأن هي لم تدفع غداً فسيلفي علايسان الله المرب

متوقف علي بينع صوره ي بم سالها هن دام

الماظريف حقاء وياوح لوظا

904

سرعان ماموت الاكام وذهب النائز

وكان لنرف البوهييين الرياما

عث الحياة والحوارة بلي السكالنات

رودلف فأجابها ميسء

و ناديا موزيت وأفعها ها جلية الامرانطي 🗕 أحبك بإميمي ...

﴿ يُحَادِثُ مَارِسِيلِ قَائِلًا :

ولا بد أن تكون هت رحمة الماك.

كؤوس عدة فاشتد بينهم الهرج والرجور فيرالمب ، ولو صرحت له بما يجيش في صدرك

السلمام والشراب وأسرع روداف لمان وأحدكما للآخر عافي قلمه ? أخريني أي عزيزي

ُسَدَّ مِنْ أَيْنَ لَكَ عَلَى هَدَمُنَا يَا ﴿ مَايِسَتُرُو ۗ ﴾

أيها الرفق أن أصحاب المسارح فومانام برفضون ابتياع ألمامي الوسيقية في حين أن الجهور بتوق الى سماعها، فعز متعلى ألا أوسط أحداً بيني ربيعهم وذهبت اليهم بنفسي ، فركان نصيبي و نسيكم كل | قائلا :

> وابهج الرفاق أعا ابهاج ، وذهب رودان فاشترى وقوداً ، ثم جلسوا يتشاورون في كيفية على أنه ما كادينهي منحديثه حق ارق الباب اعداد العشاء . وأخيراً قر قرارهم هِل أن يقضوا نوجماً وخشياً أن يكون الطارق... المالكولسكن المساء عند موزيت صدية_ة مارسيل ، وهنا قال رودلف تشجع وتقدم بثبات ثم فتح الباب واذا

وخرجوا حميعا ، وبدد بضع دقائق انتهى رودلف من عمله وهيأ نفسه للخروج. بيدأ أسم لمرقا خفيفاً على الباب، فتعجب من ذلك إذ أم اليست عادة االلك . وأخيراً فتحه فاذا به أمام فناة يمشوقة القد طويلةالقامة شاحبةالماون وقد تدثرت بدثار قديم أسود . وأمسكت في يدها شمعدا.اً صغيراً ي

-- معذرة سيدى : . . . قد رأيت من بعد فدب اليأس الى قلوبهم واستوات السآمةعلى ضوءاً ينبعث من غرفت كر، فأتبينكم عسىأن تسمحوا

ــ آلامنشيءنرمي به هنا؟ آ. لفد أشرفتعلي - بكل سرور ولكن عفواً....أرجو

الغرفة الى قرب الوقدة فمقط ضوؤهاعلى وجبها الشاحب فاذا بعينين سوداوين تعيط مهماهالةمن الزرقة العائمة ۽ واذا يقم صغير مستدير تنبعث منه أسنان لؤلؤية حميلة ، واذا بشعرذهبي مجمدينه مث وأفهمها موزيت أنها أصحت دائه الأله المحامة يشاركانها لهوها ومرحها . يسرى عليها المحافظة عليه الله المحافظة على دوايته المسرحية يعمل فيها بعزم م أخرتها أنها ومازسيل خطيان منتفالها المهال على عوز رضا عن يجب و بعد أيام عرف أعد المسارح الذي رفض قراعها متوقف على سيم صوره عن سالها فان المالية المناس الدين أعد المسارح الذي رفض قراعها متوقف على سيم صوره عن سالها فان المالية المناس المدين أعد المسارح الذي رفض قراعها متوقف على سيم صوره عن سالها فان المناس المدين أعد المسارح الذي رفض قراعها متوقف على سيم صوره عن سالها فان المناس المدين أعد المسارح الذي رفض قراعها متوقف على سيم صوره عن سيالها فان المناس المناس المدين أعد المدين المدين أعلى المدين المدين أعلى المدين المدين أعلى ال منه اشراق الأمل ونور الحيا: .

شعر وودلف عاطفة خفية اختلجت بين ثنايا فؤاده . عاطعة من الألم والحنان نحو هذا المحلوق الذي يبدو أمامه هزيلا ينتفض من شسدة البرد. وأخيرا أبخذته الشفقة فنقدم مهاوة دأمسك يبدها

ـ تقدي تقدي سيدتي الي الوقدة فاسها تبعث الحرارة الى جسداء اللدن الرطب ... انك في حاجة إلى ذلك .

وتره وأقبل الصيب بشهسه الوهاء اللنا

م كنب دلك مدر أن تندة الود تعونك عن

السمادة لحمء فقدعنل شوتار في الوطيعية كثيرا وأما كولتن فوجيله وطلفتلدس م قادها من يعها ال الموقدة و أحلم الي جواريه و قد تسايد مها الله وصدة و أحيد واستطالوما رسيل الزيري يسار ال

م أن محلتي لم تعد مجالا له يخاب كسمالي يُحررون الفال بعد صدور العدد بأسوعين .

وخرج البوهيم بون عدر ذات يوم الى خابة لرونها برودون الفيم وقدماح مارسيل فرحان المتعطفته ميمي الاأن استعطافها لم يجدنفها فبكث السكينة وعي تفكر بالنتيجية الحزلة التي ستعجماها الى رودلف والى الفشال الميت الذي ما دامت تربطنا رابطة واحدة ... المهوسيقية عالة فرنك ، أما أنا فقد نلت الجائزة سيعط بقلبه مرواكنها اهتدت اخبرأ الي فكرة صائبة وهي أن تدفع عن القال الى رودلف من مالها دون أن تعلمه عن مصدره. وهكذا كانكل أسبوع فنمسدكانث ميمي تنسلم مقالات رودلف ثم نا.فع له عُمَا من عُرة كدها وتعبها .وقدارُت هذه الحنل الديثة في صحبهما وهزلت من فرط

اجهاد نفسها اذكانت لا تفلن أن رواية رودلف ستطول الى هذا الحد . و کان پزور میمی من آخر لآخر رجل ری يدى الفيكونت بول دى ليران وكانت اختمه من زبانها وقد زارها هذا السالم فوجسدها لقرآ بسوت عال في رواية رودلف نقال لها مازحا :

--- ... مما قد أصبحت أديبة شاعرة ؟ ···· لا فهذه رواية مسرحية لصديق لى لم يقبلها مدر آي مسرح.

--- اذا كان إخراج الرواية قوياً ففي أمكاني وهنا تذکرت میمی قول رودانت وهو ان

العقبة الوحيدة له أله غير معروف ولا متصل بالاوسساط الراقية حتى يقدمه أحد أفرادها الى مدير أحد السارح .

ودعاها الفيكونت مع سديقتها موزيت ألى العشاء خارج باريس ؟ ريثًا ينتهى مدير المسرح من "سله فيذهبون "بيماً ليقدموا اليه مسرحية ــ أبقى معك شيء من النتود ? ...؛ المنون صبحوسط هذا السكون فيعرك مشاعره 🕴 رودلف .

وارتاحت ميمي الى هذه الفكرة ثم صحبت الفيكونت مع صديقتها ، ولكن عند ما عادت الى فرفتها بعد منتصف الليل قابلها رودلف في حالة نفائعها في ذلك ؟ انها ولا شك تفيل ... إيَّ المنان وأخذ يضمها الى صدره ؟ عطرها ﴿ صياح شديد قائلا :

 وياك من خادعة... لقد قابلت جير فوا اليوم وعلمت منه آنه كان يرفض مقالاتي .

--- هذا صحيح ۽ فقد خشيث آن يحل بك الفشل وأنت تبكتب مسرحتيك نفضلت أن أعمل ليل مهار حتى أموز بشمن مقالك الاسسبوعي ولم من أجله • فاسرع رودلف لساعته يطلب العفو اعباً بالعلل والآمراض التي انتابتني. فهدآ رودلف من تورته ثم الله : -- يالك من طبية القلب ... الا أنه ما كاد يركع ايقبل أطراف ثوبها من

- ومن أبن لك هذا الحذاء... لقد كنت في الحارج أ أليس كدلك ?

- نم وليكن من أخلك ،

. الا أن رودُلفُكان فيحالة هياج عسي شديا رقد أعت الفيرة صورته. فطفق يكيله لما السياب حزافا دون وعي أو رشاد ، ولم تتحمل ميمي منه كل ذلك فوقعت على الآرسُ بأكية :

ـ انك تفتلي بازودلف ... ألا لعسدق .. لا عكن ذلك ... اقد انعن كل أر الحب

أثم اندفع من الفرفة الي الحسارج وحاولت مبعى أن عنمه الآاله مسما لوقت على الارض

يظل الانسان الدوعا فينفسه وعقله وغيره وفي الحرية والأمل والحياة .

العدل الاخلاقي يضيع بين مظاهر الـكبرياء. لحِي في الحكمة أشتهين لو تنسني العقول أن

سغواطري

سهر لنستحيل اليجزء من عقلي . عدو المثل أماهدو عاقل أو صديق جاهل. رعدوال*قلب* عدو الخواسعدوالرون ليسعدوي وعدوك فقط، بلعدو الانسانية كاباً.

لست اللدى يحفل أن يكون الحق سياسسة

الحب بعطى مالم تعطه العاوم والنحار بباء ويهذب النفس أجمل من عريزة الحير فيها .

قد يكون الرجل حنو والمكنى لا استطيع أن

أ قيسه بالحنان الذي تفيض به روح المرأة عند ما نحب . لا يوجد حنان فيالفلوب يعادل فوع ذلك لحنان الذي ينبعث من صدرالمرأة اذا وحمت.

المفاف كلة قانون وليست حقيقة فطرية.

السعادة عيطة بكل مظاهر الحياة. وهل نحن نجهل السعادةوكيف تمل فينا أكل يستقد السعادة في ناحية ما • السعادة في الحب • السمادة في العقل. • السعادة في الكوخ الى غيرذاك • نعم السعادة موجودة

كل شيء ، الوداغ: ٤

البحث عن ميمي ولسكن ضاع بحثه سدي،

وأخرجت روايته المسرحية يعدشهرين وقد

صادفت اقبالا ونجا حاعظيماء وكان تسقيق الجاهير

دوى أكفهم علا القاعة ، ويطلب الؤلف لهنته

الا أنه كان في شاغل عنهم وقد كانت ميمي عمتل عل

وألام له أصدقاؤه البوهيميون حملة النجاح

الفنى الذي أحرزه ع وما كادت الحفاة النهي

بعق دخل الحادم هاييم يحمل بين دراهيه سيدة

درة من فسكره و

فتسنوها فاذا جاميمي

معظلة الحياة العظيمة هي في وعدة المجتمع

يجدعلى الدندرق ليسانسيه

على كل شيء وكيف أن ميمي ضحت بكل شيء وأخيراً تبكلم رودلف فيحزن وحرقة : والنفرة ولكنه لم يجد أحداً بل وجد ورقة بخط د لقد كنت لى كل شيء الما فقدتك لقدت

- بجيت وله الحد . ولـ كن صحتك

واهرت مسى في فراشها بالم ثم قالت: -- رودلف .. انني أفارق الحياة .. أموت بلا تبك من أجلى . . لانني سميدة الآن .

> - ندم ولمكن ألا أمقين عنى -- لا تعفو للرأة إذا أحت يارودلف

ولسكن ميني كانت قد الرقت الجياة وراسها فوق دراعي الرجل الذي أخلصت له أأب و

في أطار بالية قائلا: أنه وجدها ملقاة في ألحارج وضحت في سديله نكل شيء. و عاوما إلى فزاش موزيت واستدهوا الحا الطبيب ورود سُناعة أبكما أن تفيق وأن تنظر أ

وذهب الهموزيت يستوضحها الحبرنأ وقفته حواليها فوجدت رودلف بالقرب منهبا يبكى منتحبــاً وقد فاض الدمع بفزارة من مآقيــه م

-- ميمي . . اغفر لي . . لقد عرفت أنك للرأة الى كانت قصحي في سبيلي. وابتسمت ميمي هرارة جعلت الحاشرين يستردون دموعهم تم

قالت في صوت ضعيف واه: مسرحيتك م، م عاذاً وتنازعت وودلف العواطف الثائرة الق ا يقو على ردها ، وكان قد صرف وقتاً طوياد في

أنت أولا يحب أن لنحسن

الا وجدتك سيداً . . هات بذك .

--- مبدی ۰ ۰ ۰

-

E. St. Land M. Comment of the Commen

جنه النه هدي

لما راى نوسيان ديم ورقته الاخيرة ذات مائة الله نك عرفها مغرفة الصراف، وأنه قد من من أمام ماندة «الروليت، حيثًا خسر أ فاضرُ وتهاف فيرة الق حجع أشتاتها ليقوم بالمثالث للعركة الحاسمة ، شعر برأسه يَضطرم ، وكاد يــقط على الارض.

خنى عيوم الرأس؟متخاذلالساقين،وارتى على القعد الجلدي السكبير الذي يدور حول بهو المساموليت مدي دقائق يتأمل بمين شاردة تلك الفاعة الحفية التي انفق فيها أطيب أعوام شبابه ؛ } الأرض. ويتأمل وجوه اللاعبين المنكشة وقد انعكس علمها ضوء مصابيح كبيرة ثلاثة عويسني الىحفيف القطع الذهبية فرق البساط الاخضرء وكمكر أنه مغلس هالك ؟ وانه لم يبق لديه في المرل، في درج مكتبه يمسوى مسدسات والده الجذرال ديم.

> م حطمه النعب فاستفرق في سبات عميق . فلما انتيه بوالزبد يعلو شفتيه برأى من عقارب الساعة أنه لم يتم سوي نصف ساعة، وشعر بحاجة قاهرة الى استنشاق نسيم الليل . وكانت الساعة اثنق عشرة الاربعاً، فأبض من مكانه وبسط ذراعيه بم وذكر عندئذ فقطأن الابلة هي وقفة عيد اليلادى وتصور فجأة أيام طفولته .

وهنا اقترب منه الحاجب در نسكي، وهو كهل ولوى يرتدى ثيابا خلتة الهنة يقع العمن عوهس في أذنه فاللا: ﴿ أَقُرْسُنِي خَسِهُ أَرِّزَيْكَاتُ يَا سَيْدِيءٍ ﴿ فلي يومان لم أغاده البادي ۽ ومند يومين يلازمني النحس، ولك أن تسيخرمن اذاشات؛ ولكن اعتقد أن كوكب طالسي بتألق متى قرع نصف الليل،

فهن لوسیان گذفیه ، و لم پجسد فی جیبه حتی ما ينفح بدؤاك الشيخ جرياعلي المادة عوعطف على غرفة الانتظال فليس قبعته ومعطفه، وتزل السلم عنة مناولته الحي .

وكان الرد يتسالط مد السيل لوسيان الي النادىءأعي منذأر بع ساعات منكان الشار عوهو من شوارع باريس الوسطى ، سيةا "تظلله النازل، أ الشاهقة وأبيش ناصعآء وكان عة تجوم باردة فليلة م تتألق في الساء الدلممة علا عنب القامر المفلس بحث مسلمه وأخذ يسير شارد الذهن في غرات أسهما وقد استغرقت ذهنه فكرة السدسات التي تنتفاره في در بيج مكتبه ، و لسكنه ما كاد يسير للبلا حق و ألف فأة أمام منظر مؤس

من باب منزل كبر طفاة في عوالسادسة أو الساسة من عمرها ترندي ثوبا رفيعاً خلقاً، ويحيط باطرافها البرد، وكان النوم قد غلبها رغم شدة الزمهرير ، فأغفثنى وضع مؤثر برئسم عليه العناء واليأس ؟ وءالت برأمها المسكيز، وكتفها الهزيلة نحوز اومة من الجدار فوق الحدر للنليج ، وكانت أحدى نعليها الخذب بنين قاء خرجت من قدمها وارتمت أمامها على

ولكنه ذكر أنه لم بجد فيهمنذ لحظة فلما واحداً، وأنهلم بسقطع أن ينفح حاجب البادي بعطيته بيد أن عاطمة اشفاق دفيته إلى الافتراب من التلفلة ، ورعا حال خاطره أن يحملها بين دراعيه ليؤويها شيئآساطعاً.فانعني نحو الارض ۽ فاذا به يري جنها

عسة قدمرت مذا لمكان ، في تلك الله - لية المد -فرأت هذه النمل ملفاة أمام الطفلة ، فأُنقت فيها خلة صدقة نخمة لكي تعنفدالطفلة في صدق العطايا التي يندقها يسوع الطفلء والتحتفظ رغم بؤسها يشيء من الثقة والأمل في رفقالمناية والقدر .

جنيه 1 إنه بمثل عدة أيام من الراحة والهذ^{اء} للسائلة المسكرنة . وم لوسيان أن يوقظهـــا لينيثمًا خاك ، فاذا به يسمع كان موناً يهتف في أذ به --هو صوت الحاجب البولوبي -- ويقولهما: منذ يومين لم أعادر النادى ويلازمني النحس ولسكني أعتقد أن طالعي يتألق اذا قرع اصف

الثالث والعثرين ، والذي ينتمي الي أسلاف من الشرقاء ، ويحمل أما عسكرياً علما ، والذي لم وتكب قط ما يحدش الشرف ، فمكره شنيعة ، بغلبت عليه رغبة مروعة فاهرة حنو نية وفنعقق

ذلك انه رأى نوق متعد حجرى علىمقربة ا

فهد لويس ديم يد. الى جيبسه بحركة غريزية

لاريب أن شخصاً عسناً ؛ أو بالحرى امرأة

عندلد خطرت الثاك الفق الذى إيجاوز عامه منظرة من أن الشارع قفر ، وثن ساقه ، ومد يده الرجفة عدر وسرق الجنب من الزمل الساقطة ا ركش بكل أوله صوب نادي القارع وسعد الموج في وثبات قلائل ، ودام بقيضته إب الهو الشوة وودخل هنائك وراسامة تقرع المتبط

المنتصف اللبل مم وألاني الفطامة الدهيمة على اللهدي والشراء، وداح؛ فعلى الدينة على اله

فولجفت الربسة الماراء مجمع لوسيان الجزيات المنارة فاشة وو منام العلجنيه الدي سرقه من الطفة ، فهذا فريم الأحمر

> فوصع ماناه برااح رقد باغائبين وسيمين جنبهاً على نفس المون فرخ الاحر ثانية .

أتمغني يلعب ويلعبء وادوا تربح دأماأ معق

اجتمع أمامه كوم سن الذهب والأوراق للالية ، وأخذ يمرر يده المحومة على بداط المأبدة . و كان بوفق في كل اختيار وكل عدد توفيقاً مدهداً خارقاء كأنما كانت الكرة الدخيرة ندير تحت أوامره إنوع من سحر النظرات عرفد تمني عدة سفقات حق استعاد بضع الاوراق ذوات ألف النرنك الق فقدها في بدء المالة وعلى شبة تُرونه الاخرة وعاد من بعمدها برعم وبرع حق خيان البعه أنه سوف يستميسه كل تروته الميروثة التي بددها في أعوام قلائل ، وبمود كا نان ثربا ناعم البال. وكان من عجلته واندفاعه ما زال يابس معطفه، قملا جيوبه برزم الاوراق وحلنات الدهبءتم أخذ بكدسها في حيوله العاخليسة وحياً استطاع سبيلاللى ذلك ومنى يامب ويلعب دائاً ، ويرين ويربخ داءًأ كانَّه رجل مجنون أو نمل ، وبلقي بقرضته حفنات الدهب على المائدة مصادفة ودون تدبر ،

عن فرانسوكوبيا ولكن بخركة الواثق الزدري كأنما يتبعد الفدري غير أنه كان يشعر كأن مديداً شمياً بالدع قابه فلم يَكُن يَهُ كُمُرُ الآفِي الطُّهُلَّةِ الدَّائِلَةِ الرِّيسِرِ قَيْمَاوُ هي تغفو على الجليد . وكان يقول في نفسه : ﴿ الْهِـَا

تنام في منمانها ، ومن الحمنق أنهامازالت هنالك. . حالا أجل امني دقت الساعة الواحدة ، أقسم أبي سأخرج من هنا ، وأحملها نامَّة بين ذراعي ، الی میزلیءو آمددها علی سربری بل سوف آریها وأهبها مهراً ، وأحبها كابني ، وأعتني مها داءاً ،

ولكن الماعة دقت واحدة ، فربعا ، فنصفا ؛ فثلاثة أرباع ... وما زال لوسيان يجلس الي المائدة الجهنمية وفاذاكانت بضع دقائق قبسل الثانية مهنس رئيس افدور فجأة وقال بصوت عالى: د كفي

فهنس لوسيان بسرعة يم ودفع اللاعبين وقد حاطوا به داهلین ، بغلظه ؛ وانطلق کالسرم ، ورن الدرج وتما وأخذ يركض عني وصل الي المعد الحجري ؛ ورأى على ضوء مصباح الغاز

فساح: «شكراً له فهاهم ، مُ اقترب منها و آمسك بيدها ، وقال « آ. ما أعد بردها ؛ وارحمناه المسكينة ﴿

م رفعها من ابطها ليحملها ، ولسكن رأس الطفلة ارتد الى اوراء دون أن تنشده فقال لفسه د لشد ما ينام الاطفال في هذه السن ٥. ثم ضمها الى صدره لسكى يدفقها ع وأراد أن يوقظها من ساتها العميق ، ووم وأن يقبلها بين عينها كاكان يقعل عجما أعر مساحية لديه . ولسكنه لاحظ عندان مع الروع أن جنن النساد كانا نسف منتوجين عمن فدائها المين ساكنة عامدت م

أحل ، بيا كان لوسيان بريه

و فتحرب اليه الشك المائل ، فتردله

كانت الدافلة الن لا مثوى لماء فيها

الفرقة الافريقية الاولى.

جنيهاً منالدعب.

يشهر بادل تفين.

اعل انني زابلت مصر عميم اغتيسال كليبر ، ﴿ الا مر يا أَلْفُونُس فَلْسُوفُ بِشَعَكُ مِي ذَلِكُ الوزِّم ولدكان من بواءت اغتباطي أن أقيم بها أكثر الانجليزي حينًا اسأله توقيم المساهدة ، فسحت إُمَّنْ ذَاكَ فَقَدَ كَنْتَ اذْ ذَاكُ مَسْتَفَلَا بَرْجَةَ القَرآنَ. ﴿ أَقُولُ وَقَدْ عَنْ لِى خَاطَرَ فَحْنَى : «وما يدريكأن فاول لوسيان أن يصرخ، رل المناه يدور في خلدي أناء تنق الاسلام مداخدت المنات صوفه . . ولم ينه والمنال النوانين المسكمة التي شرعها الزواج م المائل الا فوق القعد الحادى الله والمائلة الما قبول حكمة على الخراء مما غدا عسيراً قد أعنى قليلا قبل منتصف اليل، والله على الذي الذي تولى أمر اسلامي أن يوفق بين الحاجب ينام هادئاً حق الساعة الخاسان علمن النقيضين . واذن فقد رأيت أن على أن التسمع ، وكان صاحا باردا ، ينيس فه إن الهادر مصر حيمًا قضى كليبر وخلفه مينو عطمات وسارالي كتب التحنيد ، وقدامه بناليزاني وأوراني ومضيت الى لندن حيث كانت النمل الأول قد أوقد سفيره مسيو أنو لعقد

أما اليوم فان لوسيان دير ضابط الله المنافعة السدلم بين الأمتين اللتين نهكتها حرب لا علك عبر مرتبه الميشء واسكنه أدامت عشر سنين . ولما كنت أحيدالانجليزية فقد لا يُشَرِب اليوم ورقة لعب، بليسا المناون ساعد أنو الأعن في تلك الهمة الشاقة اذ ان نم توقيع الماهدة،. عظير القتصد الذي قان زملاله أن أخرج كاتا الامتين من تلك الحرب وقد غندت وأنت استعليع أن تم عظهر المقصد الثري، قان زميلا له راء أَلْهِلَاكَا وَاسْعَةَ. وَاذْنَ فَقَدْ رَحْنَا نَجَاهُدُ وَنَنَاصُـلُ أيام، في الجزار ، وكان يتبعه عن كني. على فتاة أسمانية صغيرة ، قد أغن المرابعة في أمر هذه الاملاك، حتى المدكان مسيو أنو الابواب، واستطاع أن رى ماتسان، والمال السفارة مهوكا الى درجة الاعياء.

وكان الانجليز شديدي القلق من وجودنافي ذلك أن لوسيان دم قد ألنه إلى المسلم لقد خشوا أن يتخدها بالميون قاعدة لغزو للمندء كاكنا تهدم بعدم الجلاء عنهاكنا داوروا

إلى أن من الأمور، حق استطعنا أخيراً أن تحملهم أيني الزول عن رأس الرجاء الصالح، اذ قد علمن المنازغ أن الانجليز ما وضعوا أقدامهم في يقمة المُلكُّةُ عَدُوا مَمَّا وَكَانِتَ لَهُمْ مُستَعِمْراتُ . ولما كان المناعد أول اكتوبر لتوقيع تلك الماهدة مهائيا المندرت في صباح ذلك اليوم أعرب لمسيو أتو

إِنْ بِهَالَى لِنَاكُ النَّتَائِمُ البَّاهِرِةِ التَّى وَفَقَ النَّهَا ۚ فَي سفل حديم الطيارة وفي منتهف الشيئة، فألفيتهما تبطأ بنجاحه أشد الاغتباطحتي و تصل بالمجلتين بواسطة يايات بنكر المنطع أن جلس هاديًا بل شرع يطوف أرجاء أشادع لتخفف من الاصطدام بالارس الهاجيرة متميا ضاحكا عبينا انتبدت كنا وجلست ا أو أثناء السير علي اليابسة . الله فالمسة شرقية . و بعتة دخل علينا رسول

وبوجد تعتمؤخر الطيارة (انه) الماكتابا من باريس، ففضه مسيو أتو والقي يفعل فعل الذنب تماماً أي أنه بني الجزيمة أظرة واحدة والذا هو قد عالته ركبتاه وخر من الكسر عند المبوط . وعندالمون الأرض صعبًا دون أن ينبس بكلمة واحدة . من الكسر عند العبود ، وعلام عند العبود ، وعلام السرعة تعلام المارعة تعلام الله كا هرع الرسول و جملناه الى مقعم المالة المسمود يدمل كناعط الزعزام المستقلبة عنق خفقانا ضعيفاً فقلت الرسول: ومانع لحا من أن أعماد لنوق المالية المالية عنقانا شعيفاً فقلت الرسول: المالية على المالية على المالية على المالية ا

الناسب ويسهل على الطالب أن يترم العرب الأراض المدا الكتاب على حال السرقة ويسهل على الطالب أن يترم المستجد الورافية الرسالة وما كدت أن المادمات لوصرف فليلا من وقا أنها المستجد المستجد المستجد كانت على وهم (ولوائه ليس عندنا منها شهره) نباك فل المستجد المستحد المستجد المستحد المس ادراك كيفية تغطيسة الاجنحمة النبيع المسرء والن يقلب بطلت الله العامدة وزان صباعته بالمادة الواقية المقوية وكية لنالأ الاعثار الرحيد الذي أرغم اعبدادنا على المعدنا ولوكن عباالامر لندوهم بمدائلي وغير ذلك من البهمات الق أما Les as Statute and Fall and وظیفته کطیار .

مع كثيرين من سائني السيارالياليا الرجل الذي يعرف عن مهند النها المهام الله المهام الله على المرابع الم THE WELL BOOK OF THE STATE OF T

The Land Land Burney of the Land

الانجايز قد وقفوا على هذا الا'م ؟ من الهتمل ا أنهم قد يوقعون الماهدة قباما يقفون على شيء ا إ فقفن مسيو أتو من مقعده وألقى بنفسسه بين ﴿ دْرِاءَى قَائِلا: ﴿ لَقَدَأُنْقَدْتَى إِ الْفُونِسِ ... نَعْمِعْنِ الحتمل أمم لم يقفوا على شيء بعد، فقد أتي هـــذا النبأ من طولون الى باريس ثم الينا رأساً ۽ سنا ۾ سيسيرون به محراً عن ماريق مضيق جبل طارق؟ كما أنه ليس من الهنتمل أن يكون قد علم به أحد في باريس سوي تاليران والقنصل الأولى. ولئن استطعنا أن نكمّ هذا السر فقد يفدو في وسعنا

وأنت آستطيع أن تصور لنفسك حالة الشك المريعة الى سلخنا فيها ذلك النهار ، وان أنس فلن أنس تلك الساعات البطيئة التي جلسناها جنياً لخند ترتمد لكل صيحة تطرق اساعنا عن بعد خشية أن تنكون ايذاناً بمظساهر السرور الي لا ريب يبتعثهما هذا النبأ في لندت . ولفد أشفي مسيو أتو على الــكمولة في يوم واحد نم بينــا أيتمن ناحيق أنه ايسر لى أن انفذ الى المدينسة فاجابه الخطو من القعسود في ارتقابه ، و واذن فقد انشأت حوالي السماء أجول هنا وهنالك وشرعت أرود الاماكنالمامة متسقطا الاخبار . بيد أنى لمأقف على شيء . ومع ذلك فقسد يكون

يثير تقلص وجهه وارتعاش بديه شكوك الوزير

وحوالي السبابعة والنصف مساء مضيئا في

احدي مركبات السفارة الىالبيتالنشود فنفذاليه

مسيو أنو بمفرده، ببدأنه لم يابث الا قليلاحق آب

يلتمس حقيبة أوراقه وقد توردت وجنتاءمرورا

رانباني أن الأمور سائرة في جراها الحين تم همس

لى أدل قائلا : ﴿ أَنْهُ لِأَمْمُ شَنِينًا . أُواهِ لَوْ عَمِي

الثلاثون دِقِقة الآتية . . . • فقلت له: ﴿ أَثِنَ إِلَىٰ

مَلامة اذا أيْس كُل شيء ؛ فقال: ﴿ وَلا فِي دَاعِ أَهُ

نقلت ؛ « لا تَمَانَ رَعْدَ الْكِرَ سُولَيْحَنِ دُلْكَ الْوَقْتُ.

م ان اعدال بلك وهذا قامنا ، فأمسك بني

بين راحيه و قالد: ﴿ مَالِحَالُ مَمْرُ الْمُقَلِّ الْعَرْفُيُّ

الشهوع الفاج البلايانة . ونا أم يوله عن

هزول المناف غل الموكما والأيلم، في التقليزه، قراب

سنت ساحة إنظ إذن لتكان أوراً عنداً . و

كت أنكر فإعلا فإللة عن عالية على

بنواريد كرة فالمتحورا مي شاوع الشووراد

مالان فرزوغرانا فهزاار سولها ويوشرات

أما لأن أيطعنا أن نأمن على الله على المستحة

النباب مرة أخرى . كنت موقنسا فى تلك اللحظة أن "ممار حرب ستعر لظاها أعواما عشرة معلقة في كفق.ميزان، واذن فقد شددت من عزمی ولمست ذراع الشاب قائلا : دسيدي: أأنت موقد الىاللور دهو كبيري 🗫 نقال : « نعم» فقلت: ﴿ لقد طللت ار تقبك نصف محتملا أناورد هوكسبري وزير الخارجية قدأساط ساعة وعليك أن تتبعق من فورك فأنه لدي السفير علماً مهذا النبأكما أحطنا به عن . وكان يقطن في شارع هارلى حيث يتم توقيع الماهدة عند التامنة ساء، فتوسلت إلى السيو أنو قبـــل أن ينطلق وأنجرع كاسين من نبية وعنديه فقد خيب أن

ولقد تكامت بلمجة الوائق من حديثه حتى انه لم يتردد لحظة وأحدة في الباعي ﴿ وَخَفَقَ قَالَى سروراً حيمًا ولج الركبة والما في أثره حق كدث أسيح من فرما ما ألم ي من عوامل السرور وقال وقداستهر في الركبة : « هذا أمر جم العطورة وان معي كتابا لا بدمئ تسليمه عاجلا » وكانت الركة قدسارت الى ثهابة شارع هرلى

عنها ثوب الضباب شمتقدمت الىبيتالوزير فوثب

ر النت أن كسرت على آثارها فائنة مايقاً وأمري فعام الراسول فاثلا: هيا أربعي مأحدا? و فقالت له : ﴿ مَاذَا تُعْنَى * * فَقَالَ * أَنْنَا وَأَجْمُونَ ال أعفاننا ، أن توره هو كديري أله الثلث له لاللث أن والأعلا ، فساج يقول : ﴿ دعن لهن ... هناؤك الحبولة لتعلب حوليه. . أوقف للقهدوقا كان مده الا أن صاح ياسس النجدو ادن وَالْ قُدُ عَلَى بِهِوْ وَيَعْمُ ! بيد أَنْ عُولُهُ خِنَاعٍ فِي فلايقم عنزي على ألز لامنش التعمار اللهود .

يدىعلى مقيض مدمة ركية كانت معافة الى وسطى أكركني أذهب في سبيلي فسسأتخلى الله عن ساعق حق انسابت مجانبي قاك المركبة التي روعتني الى | وكيس نقودي ، فقلت له : ﴿ تَبِقُنْ أَيُّهَا السَّيْدِ انى لاأنل عنك عفة وشرفاً ، فقساله: ﴿ وَمَنْ حدُّكبير وجاوزتني بسلام . المكن مركة أخرى قدتأتي واذن فيدني لي | أنت اذن ٢ > فقلت له : « أن احمى ليس من الاهمية عسكان ، فقال: ﴿ وَمَاذَا تَبْغَيْهُ مَنْ ؟ ﴾ أنَّ أنَّف على قدم الاستحداد .واذ كنت! أرغب | أن ازج بالسفارة التي انتحى اليها في السنولية فقد | فقات له : ﴿ انه رهان قد عقدته ٤. فصاح يقول: مرت السائق ان يسير قلبلا الى الامامواستأجوت مركة مقفلة تمشرعت أخاطب سائقها فقلت لهوقد قدته جنيها: ﴿ أعارانك ستنال مثله أذا صدعت ماتؤمر، فقال : ﴿ كَمَّا تَشَاءَ أَيِّهَا السَّيْدِ ﴾ فقلتُله: اذا رأیتی استقل مرکبتك بصحبة انسان آخر.

درهان د ... ماذا تمني ؟ ... ألا انني في خدمة الحكومة وأنك ستزج في غيداهب السجن جزاء فملتك همذه ؟ مالون هذا الرهان السخيف الذي عَنْدَةِ ٢٧. فقات: «لقد تراهنتَأَنَ أَتَلُو سُورَةُمَنْ القرآن لا وله انسان يعرض في سبيلي ، هذاولست قامض الى تهايةهذا الشارع ولاغتثل لأحدغيري. ﴿ أَعَلَمُ مَا اللَّهِي أَجِرِي هَذَا الْحَاطِرِ عَلَى لَمَالَى سوى فاذا زايلها فعليك أن تحمل الراكب الآخر الى | ان ترجمتي القرآن كانت أبداً يجول في ذهني .وما كاد الرسول يسمع هذا القول حتى راح يلامس انيه کلوب فيشار ع ٻروتون» نقال مرة آخري: -الياب من أخري بيد أني قسرته على الرجوع الى ه كما تشاء أيها السيد >.واذن فقد وقفت خارج القدد فقال وهو يلمت : ﴿ وَكُمْ مَنْ الرَّمَنِّ تَسْتَغُرُقَ بیتاللورد هوکبری. وآنت نستطیم آن تصور هذه التلاوة ؟ > فقلت : ﴿ أَنَّ هَذَا يَتُوقَفَ عَلَى النفسك كبف جعلت أصعد بصري بين فينة وأخرى طول السورة ، فقال : ﴿ لَتَكُنَّ قَمَيْرَةً اذْنَ ثُمَّ الى تلك النافذة آملا أن ألمج وميض الشممة من تدعى أذهب > نقلت له : ولكن هل هــدا من خلالها فمرت عشر دقائق دون ان أرى شيئاً عبيد اللائق الذاقلت الى تال عليك سورة ناعا أعي واحدة اني لمألبث انطوق ممسي صوت أخذ تزداد تعالياً ـ متوسطسة الطول على الاقل > فسساح يقول: كل لحظة حق استطعت أخبراً ان أعير مركبة حسرت النجدة أ النجدة 1 > حق السد أرغمي، على أن مُها شاب قبل أن يستقر بها الوقوف وهرع الى ـ أحـكم وضع الــكمامة على فمه جيداً وقلت له : د رویدك باصاح فلن نابث الا قلیلا حتی نفر غ البيت بينا لوى الحوذىعنان جوادموذاب في غمار من كل شيء ﴾ فزحزح الكامة قليلا عن فيه وقالًا وهو يَان: ﴿ عَجِل . . عَجِل اللهِ . . ﴾ فأنشأت أرتل في وقار واحترام سورة من ذلك الكتماب القدس بينا كان الشاب يئن ويتلوى حق لقد بلغت روحه النراقي أوكادت واذأ به ينقض على بفنسة فاستولى على ذهول لم آدر معه ملذا أسابني وراح الفقء وكان علم في اللاكة ، يمال يبديه على أنني وعيني وأنا أحاولهميثا انأتمكن منه وأخيرا القنفست عليه بكل قولى حق لم مجلد من الله جسمي عيدا ولا مهربا نسقط فوق القعدر سرعان ماجتمت فوق مدره إشدة جعلت تنفسه غرج من فيه كانه زوير أبون مستمل . هنالك شرعت ألتمس حيلا أشد به وقاقه فلم أجد سوي خيوط حداني واذن القد استعنت بها على تعبيد بديه وقدميه كاأحكت كرفيه رياط عنقه وعفرا طرعاً في مكانه لأعالي الا أن اعديني بناظريه ما فلما فرغت من كل هذا و أوقفت ماكان يسيل من أنفي من نريف ۽ نظرت من الوكية فيكان أولي ثيء صافيم يضري نلك الشيعة العزازة ومغرال شِيئًاكُ اوْزْرْ . بْلِيكُنْ لْدِي مَنْ الْوَقْتْ مَا الْمِنْهِ خزافا نفد بيط تنسي أنوين فيه وأخرى وادي لل أنا إنها المودي . . . قالت الك دغل أمني (. .) . فقيا أمرت الحددي المان وهذه الخينه الذي و المراد إن بدر مفيض الباب فريدة بقوعال ﴿ وَعَدْنُهُ وَأَمْرُ لَهُ إِنْ يُسْفِرُ إِلَى كُلُوبُ وَالله ﴿ مِيا أ المتعليل مركة المعارفوان هي الادقيقاسي فتيح المدخكتك راحة بدي على فله والرغان ما أعلى " بالبداوزين ورايته يصبع سبو أو الى الحساوج أشانه فيها وهنالك كمت الدرواط وقاءه ومع إوكان منوكا منه في الحديث حق لقد صان جانها الرأس الي باب المركبة أواله لواقف في مكانه هذا خلية للزكمة دولي تلك العجلة مرزنا ببانبالوزين واذا جلية مركبا تترع الاسماغ ورجل بتحص مشاعل عجل وهوا بعبيح قائلا: • كَتَابُ عَظْمِ وساس الرسول هاديا برخة وجدة وكانان الدان ال مرلاي الورد هو كبيري و وبعي إن الجريق بهاية ومورهنت إلى من ... وتقد رأيت أبدارية: ربيول الاقيبواعية

المعرفي المعرف المراجعية الموالية الواعن المراجع المرا النان عني والنفل والله والمسال المناف الله المنافية المرافية المرافية المرافية والمرافعة والمرافعة والمرافعة والمرافعة ورجعن الراحيسة فالمراهو فومرو المنطأة الدفية المانية الاتحلة واستطاع أن اطلق حروا الرائلة وحاكاه أن عليا حوافي ورجها الهادي A CONTRACTOR OF THE PROPERTY O